# BÁO BÀI - LỚP SI1VT – ISP04

Class Assignment Report - Grade SI1VT

*(Tuần/week: 05 Từ ngày/From 13/07/2026 đến ngày/To 17/07/2026)*

*GVCN/ Homeroom Teacher: Nguyễn Thị Nguyên*

| Thứ - Ngày<br>*Day - Date* | Tiết<br>*Period* | Môn<br>*Subject* | Nội dung học tập<br>*Lesson Details* | Dặn dò<br>*Preparation Notes* |
|---|---|---|---|---|
| Thứ Hai<br>*Monday*<br>13/07/2026 | 1 | SHCN | | |
| | 2 | Giải quyết vấn đề | Bản thiết kế hành động (Phim Toy Story) - Lập kế hoạch trình tự (Sequencing). | |
| | 3 | Giải quyết vấn đề | Bản thiết kế hành động (Phim Toy Story) - Lập kế hoạch trình tự (Sequencing). | |
| | 4 | English (Expat) | Lesson 1: Nature and Habitats on Screen | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | 5 | English (Expat) | Lesson 1: Nature and Habitats on Screen | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | 6 | Viết sáng tạo | Rhyming Poem Writing | notebooks, crayons and pens |
| | 7 | CLB tự chọn 1 | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| | 8 | CLB tự chọn 1 | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| Thứ Ba<br>*Tuesday*<br>14/07/2026 | 1 | Reading Circle | | |
| | 2 | AI & Digital Innovation | Action! - Bấm máy thực hiện dự án | HS thực hành trên tablet |
| | 3 | AI & Digital Innovation | Action! - Bấm máy thực hiện dự án | HS thực hành trên tablet |
| | 4 | GDTC | - Khởi động chuyên môn: Chạy bước nhỏ, nâng<br>cao đùi, gót chạm mông<br>- TTTC: Bóng đá<br>- Các bài tập cảm giác bóng (tiếp theo)<br>- Học kỹ thuật động tác nhận bóng và chuyền<br>Bóng (tiếp theo).<br>- Học kỹ thuật động tác dẫn bóng (tiếp theo) | - Đồng phục thể dục, giày, bình nước. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | - Học kỹ thuật động tác sút bóng.<br>Tổ chức trò chơi vận động. | |
| | **5** | **GDTC** | - Khởi động chuyên môn: Chạy bước nhỏ, nâng<br>cao đùi, gót chạm mông<br>- TTTC: Bóng đá<br>- Các bài tập cảm giác bóng (tiếp theo)<br>- Học kỹ thuật động tác nhận bóng và chuyền<br>Bóng (tiếp theo).<br>- Học kỹ thuật động tác dẫn bóng (tiếp theo)<br>- Học kỹ thuật động tác sút bóng.<br>Tổ chức trò chơi vận động. | - Đồng phục thể dục, giày, bình nước. |
| | **6** | **English** | Lesson 2: Water pollution | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | **7** | **CLB tự chọn 2** | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| | **8** | **CLB tự chọn 2** | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| **Thứ Tư**<br>***Wednesday***<br>**15/07/2026** | **1** | **Reading Circle** | | |
| | **2** | **English** | Lesson 2: Water pollution | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | **3** | **English** | Lesson 3:Air, Land, and Pollution | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | **4** | **English (Expat)** | Lesson 4: Be a Planet Hero | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | **5** | **English (Expat)** | Lesson 4: Be a Planet Hero | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **6** | **English** | Lesson 3:Air, Land, and Pollution | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | **7** | **CLB tự chọn 1** | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| | **8** | **CLB tự chọn 1** | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| **Thứ Năm**<br>***Thursday***<br>**16/07/2026** | **1** | **Reading Circle** | | |
| | **2** | **English** | Lesson 5:Public Speaking – How to Save My Movie World: Students describe one environmental problem in their movie world and suggest ways to protect forests, animals, water, and air. | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | **3** | **English** | Lesson 5:Public Speaking – How to Save My Movie World: Students describe one environmental problem in their movie world and suggest ways to protect forests, animals, water, and air. | Ôn tập lại các từ vựng và mẫu câu đã học<br>Chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên (nếu có) |
| | **4** | **Wellbeing** | Thấu cảm xuyên đại dương (Finding Nemo & Luca) - Thấu hiểu: Đọc vị cảm xúc của người khác qua "mã code" cơ thể. | Nhiệm vụ về nhà<br>Trong tuần này, em hãy bí mật quan sát nét mặt, ánh mắt, điệu bộ của 1 người bạn ở lớp và 1 người thân ở nhà. |
| | **5** | **Viết sáng tạo** | Rhyming Poem Writing | notebooks, crayons and pens |
| | **6** | **Wellbeing** | Thấu cảm xuyên đại dương (Finding Nemo & Luca) - Thấu hiểu: Đọc vị cảm xúc của người khác qua "mã code" cơ thể. | Nhiệm vụ về nhà<br>Trong tuần này, em hãy bí mật quan sát nét mặt, ánh mắt, điệu bộ của 1 người bạn ở lớp và 1 người thân ở nhà. |
| | **7** | **CLB tự chọn 2** | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| | **8** | **CLB tự chọn 2** | Học sinh học theo danh sách CLB đăng kí | |
| **Thứ Sáu**<br>***Friday***<br>**17/07/2026** | **1** | **Reading Circle** | | |
| | **2** | **AI & Digital Innovation** | Hậu kỳ & Biên tập cơ bản | HS thực hành trên tablet |
| | **3** | **AI & Digital Innovation** | Hậu kỳ & Biên tập cơ bản | HS thực hành trên tablet |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **4** | **Bơi** | Hướng dẫn động tác quạt tay cơ bản.<br>Thực hành quạt tay từng bên kết hợp giữ nổi.<br>Điều chỉnh tư thế thân người khi quạt tay. | Mang đầy đủ đồ dùng học bơi (đồ bơi, mũ bơi, kính bơi, khăn tắm) cho buổi học. |
| | **5** | **Bơi** | Ôn tập kỹ thuật quạt tay.<br>Phối hợp quạt tay và đạp chân ở mức đơn giản có hỗ trợ.<br>Luyện di chuyển quãng ngắn trong nước với sự hỗ trợ của giáo viên hoặc dụng cụ. | Mang đầy đủ đồ dùng học bơi (đồ bơi, mũ bơi, kính bơi, khăn tắm) cho buổi học. |
| | **6** | **STEAM PBL / Dã ngoại** | | |
| | **7** | **STEAM PBL / Dã ngoại** | | |
| | **8** | **STEAM PBL / Dã ngoại** | | |