VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P.Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 - 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Làu Thịnh Đức	***Chuyên cần***	***Sức khỏe:***	**Cân nặng (kg)**	**Chiều cao (cm)**
Lớp: ELITE E2	*78/97*	*Tốt*	19	114

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN	X						X	
1. VẬN ĐỘNG THÔ	X						X	
2. VẬN ĐỘNG TINH	X						X	
3. DINH DƯỠNG		X					X	
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		X					X	
1. SỐ HỌC		X						X
2. HÌNH HỌC		X					X	
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		X					X	
4. LOGIC		X						X
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP	X					X		
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT	X					X		
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC	X					X		
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ	X						X	
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X					X	
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM	X						X	
3. CÔNG NGHỆ	X						X	
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO	X						X	
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC	X					X		
2. MỸ THUẬT	X						X	
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		X					X	
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI	X							X
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC		X					X	
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN		X					X	

Nhận xét chung:
Bé Thịnh Đức là một bạn nhỏ tình cảm, năng động và luôn mang năng lượng tích cực cho lớp. Con luôn hiện tinh thần hợp tác, chia sẻ, biết tuân thủ nội quy lớp học. Con có sự phát triển tương đối đồng đều; đã hình thành các kỹ năng học tập cơ bản như lắng nghe, làm theo hướng dẫn, hoàn thành nhiệm vụ.
Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn
Điểm mạnh: *Con nhận biết được một số tình huống nguy hiểm (ổ điện, vật sắc nhọn...) và tuân thủ quy định an toàn khi tham gia hoạt động. Con chủ động trong việc sắp xếp đồ dùng cá nhân. Con kiên nhẫn với các hoạt động đòi hỏi sự tỉ mỉ.*
Điểm cần nỗ lực: *Đôi lúc còn hiếu động, chưa ý thức hết các rủi ro xung quanh.*
Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy
Điểm mạnh: *Con có thể ghi nhớ và làm theo trình tự 2–3 bước trong hoạt động học tập. Con nhận biết tốt các hình dạng cơ bản (tròn, vuông, tam giác, chữ nhật) và bước đầu liên hệ với đồ vật thực tế. Con có khả năng so sánh số lượng (nhiều – ít – bằng nhau) trong các tình huống đơn giản.*
Điểm cần nỗ lực: *Con còn gặp khó khăn khi thực hiện phép cộng – trừ nếu không có đồ vật hỗ trợ.*
Lĩnh vực 3: *Ngôn ngữ - Giao tiếp*
Điểm mạnh: *Con có khả năng tưởng tượng và thêm chi tiết. Con biết kể lại trải nghiệm cá nhân đơn giản. Con nhận biết được các chữ cái đã học và có kỹ năng cầm bút đúng cách.*
Điểm cần nỗ lực: *Có một số âm khó phát âm với con (đặc biệt là âm "c"). Con cố gắng lên con nhé.*
Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ
Điểm mạnh: *Con có khả năng quan sát tốt, nhận ra sự thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh (thời tiết, cây cối, con vật…). Con hứng thú tham gia các hoạt động khám phá như thí nghiệm, lắp ghép, trải nghiệm thực tế. Con nhận biết được một số hiện tượng khoa học cơ bản*
Điểm cần nỗ lực: *Con cần rèn thêm kỹ năng suy luận và tư duy logic.*
Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo
Điểm mạnh: *Con có khả năng quan sát và tái hiện lại sự vật hiện tượng tương đối rõ nét. Con tự tin chia sẻ về ý tưởng và sản phẩm của mình trước lớp. Con có khả năng ghi nhớ giai điệu, hát đúng lời và thể hiện cảm xúc qua bài hát.*
Điểm cần nỗ lực: *Con cần có thêm nhiều ý tưởng, sáng tạo hơn trong các tác phẩm tạo hình của mình.*

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc
Điểm mạnh: *Con thể hiện sự tự tin khi giao tiếp, mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân. Con có cảm xúc tích cực và thể hiện thái độ tôn trọng người lớn và bạn bè. Con có ý thức tuân thủ nội quy lớp học.*
Điểm cần nỗ lực: *Con cần rèn luyện thêm kỹ năng chờ đến lượt, không chen lấn khi tham gia hoạt động.*
Kết luận:
Trong học kỳ II, Thịnh Đức có sự phát triển tương đối đồng đều ở các lĩnh vực; đã hình thành các kỹ năng học tập cơ bản như lắng nghe, làm theo hướng dẫn, hoàn thành nhiệm vụ. Con có khả năng tập trung, lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ tương đối tốt; bước đầu hình thành tư duy logic và biết đặt câu hỏi. Con có tâm thế tích cực, sẵn sàng bước vào môi trường Tiểu học. Tuy nhiên con cũng rất cần sự đồng hành của ba mẹ để duy trì sự hứng thú trong học tập cũng như sự ổn định lâu dài trong suốt quá trình hoàn thành một nhiệm vụ hay bài tập cần thời gian dài hơn.

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Phương Thảo Trần Thị Thanh Nhã	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	Ký tên & đ **HIỆU TRƯỞNG** **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**