

BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: TRẦN ĐÌNH PHÚC	Chuyên cần	Sức khỏe:	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: Elite E		BP	23.7	106				
Chú thích: 1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia 2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng 3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng 4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			X					
2. VẬN ĐỘNG TINH			X					
3. DINH DƯỠNG		X						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			X					
2. HÌNH HỌC			X					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			X					
4. LOGIC		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			X					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			X					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		X						
3. CÔNG NGHỆ		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		X						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		X						
2. MỸ THUẬT		X						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			X					
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			X					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN			X					

Nhận xét chung:

Đình Phúc là một cậu bé tràn đầy năng lượng, con đi học đều, đúng giờ và lễ phép với mọi người xung quanh. Con tương tác tốt với các bạn và các cô, con tự tin trong các hoạt động và thể hiện tinh thần vui vẻ trong môi trường học tập. Kết quả KHI của con đạt như sau:

- Về lĩnh vực vận động- sinh tồn: Con tham gia tích cực các hoạt động vận động, thực hiện được nhiều kỹ năng vận động thô như chạy, bật, bò, phối hợp động tác. Con có ý thức giữ thăng bằng, vận động tinh thức và thực hiện đội hình đội ngũ theo yêu cầu. Vận động tinh của con tiến bộ rõ: Phối hợp thành thạo tay- mắt, sử dụng tốt các công cụ sinh hoạt, kỹ năng tự phục vụ tốt. Tuy nhiên, con cần tiếp tục rèn luyện sức bền và sự tập trung, nghiêm túc khi thực hiện các vận động kéo dài.

- Về lĩnh vực toán học- tư duy: Con có khả năng tiếp thu và tư duy về các hoạt động toán ở mức khá. Con nhận biết và đọc tên được các chữ số từ 1 đến 10 không chỉ trong giờ học mà còn khi bất chợt thấy xuất hiện xung quanh con như: Sách, truyện hay bảng lịch,... Giờ học thực hiện tách-gộp hay thêm bớt những chữ số thì con làm chưa tốt và con cần thêm thời gian để hoàn thiện kỹ năng này để có thể tự thao tác. Con có sự nhạy bén trong việc xác định phương hướng như: Trên, dưới, trước, sau, trái, phải của bản thân; tuy nhiên con còn hay nhầm phía trái- phải của người khác. Con nhận diện và gọi tên được đa số các hình học kể cả trong giờ học cũng như qua các hình ảnh đồ vật trong đời sống hằng ngày. Con cần tăng sự chủ động suy luận và diễn đạt bằng ngôn ngữ toán học.

- Về lĩnh vực ngôn ngữ- giao tiếp: Con nghe hiểu tốt và diễn đạt rõ ràng từ ngữ cũng như cử chỉ, nét mặt để diễn tả ý kiến hay cảm xúc, nhu cầu của mình đối với người khác. Con biết sử dụng các từ ngữ lịch sự như cảm ơn, xin lỗi, vâng dạ phù hợp với hoàn cảnh. Con biết chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của mình. Con có khả năng kể chuyện theo tranh và theo cách riêng của mình, kỹ năng giả giọng nói của nhân vật theo tranh ảnh thì con vẫn còn hạn chế.

- Về lĩnh vực khoa học- công nghệ: Con rất hứng thú với các hoạt động khám phá môi trường xung quanh, nhận biết được một số hiện tượng tự nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường. Con phân biệt và gọi tên được lịch trình thời gian (sáng - trưa - chiều - tối). Các hoạt động thí nghiệm hay thiết kế một mô hình nào đó con luôn luôn tập trung quan sát, tuy nhiên con chưa đủ kiên trì để thực hiện. Con được làm quen với một số thiết bị điện tử gần gũi như máy giặt, máy lạnh, loa, micro, quạt hơi nước,... con hứng thú khi được tìm hiểu chúng và nhớ được 1 số bộ phận đơn giản.

- Về lĩnh vực nghệ thuật- sáng tạo: Con thuộc một số các bài hát cô dạy con và hát đúng nhịp. Phần cảm thụ âm nhạc: Con có thể dùng các loại nhạc cụ khác nhau tuy nhiên con chưa thể gõ đệm đúng tiết tấu mà cô yêu cầu. Kỹ năng cầm bút của con có nhiều tiến bộ. Con biết cách phối màu trong các sản phẩm của mình. Các kỹ năng sử dụng đất nặn của con tốt như lăn dài, lăn tròn, ấn dẹp, chia đất nặn,... Tuy nhiên con cần cố gắng hơn để hoàn thiện các sản phẩm của mình.

- Về lĩnh vực cảm xúc- xã hội: Con nhận thức tốt về bản thân, gia đình và các mối quan hệ. Con biết cách thể hiện cảm xúc của mình, luôn vui vẻ và sẵn lòng chia sẻ niềm vui với bạn bè. Khi gặp khó khăn, con biết cách tìm sự giúp đỡ từ các cô. Con cần thêm sự hỗ trợ để học cách kiểm soát cảm xúc của mình và kỹ năng giải quyết tình huống độc lập khi làm việc nhóm.

Con có năng lực nổi trội về ngôn ngữ và vận động thô, con hãy tiếp tục cố gắng phát huy điểm mạnh của mình và hãy tập dần việc kiểm soát cảm xúc hay nóng giận. Chúc cho con trai cố gắng hơn nữa để đạt được kết quả tốt hơn nữa trong học kì II sắp tới.

Giáo viên phụ trách:
Tống Thị Khánh Linh- Lê Thị Ngọc Chi

Ký tên: Đã ký

Quản lý chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu

Ký tên & đóng dấu:

