

BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: VŨ HOÀNG MINH KHANG	Chuyên cần	Sức khỏe:	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: Elite E		BT	15.8	107				
Chú thích: 1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia 2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng 3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng 4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			X					
2. VẬN ĐỘNG TINH			X					
3. DINH DƯỠNG		X						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			X					
2. HÌNH HỌC			X					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			X					
4. LOGIC		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			X					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		X						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			X					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			X					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			X					
3. CÔNG NGHỆ		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			X					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			X					
2. MỸ THUẬT		X						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			X					
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			X					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN			X					

Nhận xét chung:

Minh Khang là cậu bé có tính cách nhanh nhẹn, cởi mở, tích cực tham gia các hoạt động học tập và trải nghiệm trên lớp. Con đi học vui vẻ, hòa đồng với bạn và sẵn sàng giúp đỡ khi cô hoặc bạn cần. Kết quả HKI con đạt như sau:

- Về lĩnh vực vận động- sinh tồn: Con có kỹ năng vận động thô tốt, thực hiện đúng kỹ thuật các bài chạy, bật, bò, lăn, phối hợp nhiều động tác liên hoàn. Khả năng giữ thăng bằng, vận động tinh thức và tham gia đội hình- đội ngũ khá vững. Vận động tinh và kỹ năng sử dụng bàn tay, công cụ sinh hoạt được thực hiện tương đối linh hoạt. Tuy nhiên, con cần tiếp tục rèn luyện thêm độ bền và sự khéo léo ở các hoạt động vận động tinh đòi hỏi sự tỉ mỉ, chính xác cao.

- Về lĩnh vực toán học- tư duy: Con có khả năng tiếp thu và tư duy về các hoạt động toán ở mức khá. Con nhận biết và đọc tên tốt các chữ số từ 1 đến 10. Giờ học thực hiện tách-gộp hay thêm bớt những chữ số con thực hiện được dưới sự hướng dẫn của cô. Con có sự nhạy bén trong việc xác định phương hướng như: Trên, dưới, trước, sau, trái, phải của bản thân và người khác. Con nhận diện và gọi tên được đa số các hình học kể cả trong giờ học cũng như qua các hình ảnh đồ vật trong đời sống hằng ngày. Con cần tăng luyện tập các hoạt động phán đoán nhanh và giải quyết vấn đề logic phức tạp.

- Về lĩnh vực ngôn ngữ- giao tiếp: Con nghe hiểu tốt và diễn đạt rõ ràng từ ngữ cũng như cử chỉ, nét mặt để diễn tả ý kiến hay cảm xúc, nhu cầu của mình đối với người khác. Con biết sử dụng các từ ngữ lịch sự như cảm ơn, xin lỗi, vâng dạ phù hợp với hoàn cảnh. Con biết chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của mình. Con có khả năng kể chuyện theo tranh và theo cách riêng của mình, kỹ năng giả giọng nói của nhân vật theo tranh ảnh thì con vẫn còn hạn chế.

- Về lĩnh vực khoa học- công nghệ: Con tích cực khám phá môi trường tự nhiên, biết đặt câu hỏi, quan sát và tham gia thí nghiệm theo hướng dẫn. Con hiểu mối liên hệ giữa con người và môi trường, có ý thức bảo vệ thiên nhiên và hứng thú với hoạt động công nghệ tái chế. Con cần rèn luyện thêm kỹ năng trình bày suy luận và kết quả bằng lời nói mạch lạc hơn.

- Về lĩnh vực nghệ thuật- sáng tạo: Con thuộc một số các bài hát cô dạy con và hát đúng nhịp. Phần cảm thụ âm nhạc: Con có thể dùng các loại nhạc cụ khác nhau và gõ đệm đúng tiết tấu mà cô yêu của cô. Kỹ năng cầm bút của con có nhiều tiến bộ. Con biết cách phối màu trong các sản phẩm của mình tạo nên sản phẩm hài hòa hơn. Các kỹ năng sử dụng đất nặn của con tốt như lăn dài, lăn tròn, ấn dẹp, chia đất nặn,... Tuy nhiên, con cần phát huy tính sáng tạo cá nhân trong những sản phẩm của mình.

- Về lĩnh vực cảm xúc- xã hội: Con nhận thức tốt về bản thân, gia đình và các mối quan hệ. Con có kỹ năng xã hội tốt, biết hợp tác, chia sẻ, tuân thủ nội quy và thể hiện hành vi lịch sự. Con nhận biết và diễn đạt cảm xúc phù hợp, có ý thức giúp đỡ người khác và tham gia tích cực các hoạt động tập thể. Con cần tiếp tục rèn khả năng giải quyết mâu thuẫn trong các tình huống với bạn.

Con có năng lực nổi trội về ngôn ngữ, tư duy và vận động thô, con hãy tiếp tục cố gắng phát huy điểm mạnh của mình và hãy tập dần việc kiểm soát cảm xúc hay nóng giận. Chúc cho con trai cố gắng hơn nữa để đạt được kết quả tốt hơn nữa trong học kì II sắp tới.

Giáo viên phụ trách: Tống Thị Khánh Linh- Lê Thị Ngọc Chi	Ký tên: Đã ký
Quản lý chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu	Ký tên & đóng dấu: 