VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 - 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI
NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Lê Trần Hồng Quang	***Chuyên cần***	***Sức khỏe*** **:**	**Cân nặng (kg)**	**Chiều cao (cm)**
Lớp: ELITE D	*84/85*	*Bình thường*	16	104

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			x					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH			x					
3. DINH DƯỠNG			x					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			x					
1. SỐ HỌC			x					
2. HÌNH HỌC			x					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC			x					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			x					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			x					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			x					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN		x						

Nhận xét chung:

Hồng Quang là một cậu bé vui vẻ, hòa đồng, hoạt bát, năng động. Con luôn thể hiện sự tích cực và hào hứng khi tham gia các hoạt động trong giờ học.

Lĩnh vực 1: Vận động – Sinh tồn

Điểm mạnh: Con có sự phát triển tốt về thể chất, biết thực hiện các vận động cơ bản như đi, chạy, nhảy, leo trèo, giữ thăng bằng. Con có khả năng phối hợp linh hoạt giữa tay, chân và thân người khi tham gia các hoạt động vận động.

Điểm cần nổ lực: Cần rèn luyện sự khi thực hiện các trò chơi và bài tập vận động phức tạp hơn.

Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy

Điểm mạnh: Con có tư duy nhạy bén ghi nhớ tốt về số học, hình học cơ bản. Con thực hiện các thao tác đếm số lượng, phân loại, so sánh và sắp xếp theo yêu cầu. Con biết vận dụng kiến thức đã học vào trò chơi thuần thục.

Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn luyện sự kiên nhẫn và tập trung khi giải quyết các bài tập tư duy logic.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Con có khả năng nghe hiểu tốt và thực hiện đúng yêu cầu của cô trong các hoạt động học tập. Con sử dụng lời nói rõ ràng, diễn đạt được suy nghĩ và nhu cầu cá nhân. Con biết giao tiếp lễ phép với người lớn và biết chia sẻ, hợp tác với bạn bè.

Điểm cần nổ lực: Con cần lắng nghe nhiều hơn và rèn luyện thói quen giơ tay khi cần phát biểu.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Con thể hiện sự tò mò trong các hoạt động tìm hiểu, khám phá mọi thứ xung quanh và sẵn sàng trải nghiệm những điều mới. Con quan sát và biết đặt câu hỏi khi bản thân có thắc mắc.

Điểm cần nổ lực: Con cần rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và thực hiện đúng các bước trong thí nghiệm.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Con tích cực tham gia các hoạt động nghệ thuật như vẽ, tô màu, nặn và tạo hình. Con biết thực hiện sản phẩm theo hướng dẫn và thể hiện sự sáng tạo qua các bài tập tô màu và vẽ của riêng mình. Con làm việc nghiêm túc và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Điểm cần nỗ lực: Con cần kiên nhẫn hơn khi thực hiện các bài tập thủ công gấp sản phẩm nhiều bước.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Con biết thể hiện cảm xúc của mình biết quan tâm, chia sẻ, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác.Khi tham gia các trò chơi nhóm con chủ động phối hợp với bạn và giúp đỡ bạn khi cần.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn luyện thêm kỹ năng tự điều chỉnh cảm xúc, giải quyết xung đột nhỏ.

Kết luận:

Học kỳ I khép lại với nhiều dấu ấn năng động trong hành trình học tập của Hồng Quang. Qua quá trình quan sát cô nhận thấy con là cậu bé hoạt bát, nhanh nhẹn và nổi bật ở các lĩnh vực Vận động – Sinh tồn, Khoa học – Công nghệ và Toán học – Tư duy, thể hiện qua khả năng vận động linh hoạt, tinh thần ham khám phá và tư duy logic khi tham gia các hoạt động học tập. Đây là nền tảng quan trọng giúp con phát triển thể chất khỏe mạnh, nuôi dưỡng trí tò mò khoa học và hình thành tư duy nền vững chắc trong môi trường học tập hạnh phúc. Ba mẹ có thể đồng hành cùng Hồng Quang bằng cách tạo điều kiện cho con tham gia vận động hằng ngày, trải nghiệm các hoạt động khám phá khoa học đơn giản và trò chơi tư duy tại nhà. Sự động viên tích cực và đồng hành đều đặn của ba mẹ sẽ giúp con phát huy tốt thế mạnh vận động – tư duy và tiếp tục phát triển hài hòa trong học kỳ II.

Giáo viên phụ trách: **Nguyễn Đào Anh Trâm** **Nguyễn Thị Diễm Xuân**	Ký tên:
Ban giám hiệu: **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**	Ký tên & đóng dấu HIỆU TRƯỞNG Nguyễn Thụy Mộng Tuyền