

BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Li Yi Han	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: ELITE D	71/85	Tốt	21	107				
<u>Chú thích:</u> 1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia 2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng 3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng 4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			x					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG			x					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		x						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			x					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			x					
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			x					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			x					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN			x					





Nhận xét chung:

Li Yi Han là một cô bé hiền hòa, lễ phép và giàu sự quan tâm đến mọi người xung quanh. Con luôn giữ thái độ vui vẻ, hợp tác và thể hiện tinh thần tích cực khi tham gia các hoạt động tại lớp

Lĩnh vực 1: Vận động – Sinh tồn

Điểm mạnh: Con có sự phát triển thể chất phù hợp lứa tuổi, thực hiện tốt các vận động cơ bản như đi, chạy, nhảy, leo trèo. Con phối hợp tay – chân – thân người linh hoạt và tham gia vận động với tinh thần nghiêm túc, an toàn.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được khuyến khích để mạnh dạn hơn khi tham gia các trò chơi vận động có mức độ thử thách cao hoặc yêu cầu phối hợp phức tạp.

Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy

Điểm mạnh: Con ghi nhớ tốt các kiến thức số học và hình học cơ bản. Con thực hiện đúng các thao tác đếm, phân loại, so sánh, sắp xếp và biết vận dụng kiến thức đã học vào trò chơi một cách thuần thục.

Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn thêm sự kiên nhẫn và khả năng tập trung khi giải quyết các bài tập tư duy logic có nhiều bước.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ – Giao tiếp

Điểm mạnh: Con có khả năng nghe hiểu tốt, thực hiện đúng yêu cầu của cô. Con sử dụng lời nói rõ ràng, lễ phép với người lớn và hòa nhã với bạn bè; biết diễn đạt nhu cầu cá nhân trong những tình huống quen thuộc.

Điểm cần nỗ lực: Con cần thêm sự tự tin để mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình và tham gia hoạt động nhóm sôi nổi hơn.

Lĩnh vực 4: Khoa học – Công nghệ

Điểm mạnh: Con thể hiện sự tò mò trong các hoạt động tìm hiểu, khám phá mọi thứ xung quanh và sẵn sàng trải nghiệm những điều mới. Con quan sát và biết đặt câu hỏi khi bản thân có thắc mắc.

Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và thực hiện đúng các bước trong thí nghiệm.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật – Sáng tạo

Điểm mạnh: Con tham gia tích cực các hoạt động vẽ, tô màu, nặn và tạo hình. Con làm việc nghiêm túc, cẩn thận, hoàn thành tốt nhiệm vụ và thể hiện sự sáng tạo riêng trong sản phẩm của mình.

Điểm cần nỗ lực: Con cần kiên nhẫn hơn khi thực hiện các sản phẩm thủ công có nhiều bước.

Lĩnh vực 6: Xã hội – Cảm xúc

Điểm mạnh: Con biết thể hiện cảm xúc phù hợp, quan tâm, chia sẻ, lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác. Trong các hoạt động nhóm, con phối hợp nhẹ nhàng và sẵn sàng giúp đỡ bạn khi cần.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được hỗ trợ để kiểm soát cảm xúc tốt hơn khi đối diện với những tình huống căng thẳng hoặc áp lực.

Kết luận:

Học kỳ I khép lại với nhiều dấu ấn tích cực của Li Yi Han. Con là cô bé vui vẻ, lanh lợi và hòa đồng, qua quá trình quan sát cô nhận thấy điểm nổi bật ở con là lĩnh vực Xã hội – Cảm xúc, thể hiện qua khả năng giao tiếp lễ phép, biết quan tâm, chia sẻ và chủ động phối hợp cùng bạn bè. Đây là nền tảng quan trọng giúp con học tập trong niềm vui, tự tin hòa nhập và phát triển hài hòa. Trong thời gian tới, ba mẹ có thể tạo thêm cơ hội để con tham gia các hoạt động nhóm nhỏ, trò chơi vận động hoặc thủ công tại nhà, khuyến khích con hoàn thành từng bước và chia sẻ cảm xúc sau mỗi trải nghiệm. Sự lắng nghe và động viên đúng lúc của ba mẹ sẽ giúp con nuôi dưỡng sự tự tin, kiên nhẫn và phát huy tốt thế mạnh cảm xúc – xã hội vốn có và phát huy tốt tiềm năng của mình trong học kỳ II.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Đào Anh Trâm Nguyễn Thị Diễm Xuân	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	Ký tên & đóng dấu HIỆU TRƯỞNG  Nguyễn Thụy Mộng Tuyền



VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 - 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

