

BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Phạm Thi Diệu Vy	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: ELITE D	84/85	Bình thường	14	97				
<u>Chú thích:</u> 1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia 2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng 3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng 4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		x						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		x						
2. VẬN ĐỘNG TINH			x					
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		x						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ	x							
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			x					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT			x					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		x						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		x						
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			x					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN		x						





Nhận xét chung:

Diệu Vy là một cô bé vui vẻ, hòa đồng, thân thiện, biết giúp đỡ người khác. Con luôn thể hiện sự tích cực và hào hứng khi tham gia các hoạt động trong giờ học.

Lĩnh vực 1: Vận động – Sinh tồn

Điểm mạnh: Con có sự phát triển tốt về thể chất, biết thực hiện các vận động cơ bản như đi, chạy, nhảy, leo trèo, giữ thăng bằng. Con có khả năng phối hợp linh hoạt giữa tay, chân và thân người khi tham gia vận động.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn luyện sự mạnh dạn khi thực hiện các trò chơi và bài tập vận động phức tạp hơn.

Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy

Điểm mạnh: Con ghi nhớ tốt về số học, hình học cơ bản. Con thực hiện các thao tác đếm số lượng, phân loại, so sánh và sắp xếp theo yêu cầu. Con biết vận dụng kiến thức đã học vào trò chơi thuần thực.

Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn luyện sự kiên nhẫn và tập trung khi giải quyết các bài tập tư duy logic.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ – Giao tiếp

Điểm mạnh: Con có khả năng nghe hiểu tốt và thực hiện đúng yêu cầu của cô trong các hoạt động học tập. Con sử dụng lời nói rõ ràng, diễn đạt được suy nghĩ và nhu cầu cá nhân. Con biết giao tiếp lễ phép với người lớn và hòa nhã với bạn bè.

Điểm cần nỗ lực: Con cần mạnh dạn hơn trong việc thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của bản thân với cô và các bạn. Tham gia hoạt động nhóm sôi nổi hơn.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Con thể hiện sự tò mò trong các hoạt động tìm hiểu, khám phá mọi thứ xung quanh và sẵn sàng trải nghiệm những điều mới. Con quan sát và biết đặt câu hỏi khi bản thân có thắc mắc.

Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và thực hiện đúng các bước trong thí nghiệm.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Con tích cực tham gia các hoạt động nghệ thuật như vẽ, tô màu, nặn và tạo hình. Con biết thực hiện sản phẩm theo hướng dẫn và thể hiện sự sáng tạo qua các bài tập tô màu và vẽ của riêng mình. Con làm việc nghiêm túc và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Điểm cần nỗ lực: Con cần kiên nhẫn hơn khi thực hiện các bài tập thủ công gấp sản phẩm nhiều bước.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Con biết thể hiện cảm xúc của mình biết quan tâm, chia sẻ, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác. Khi tham gia các trò chơi nhóm con chủ động phối hợp với bạn và giúp đỡ bạn khi cần.

Điểm cần nỗ lực: Con cần kiểm soát cảm xúc tốt hơn khi đối diện với những tình huống căng thẳng.

Kết luận:

Vậy là học kỳ I đã khép lại, đánh dấu những bước tiến đáng quý trong quá trình phát triển của con. Qua từng hoạt động học tập và vui chơi, các con đã thể hiện sự chăm chỉ, hứng thú khám phá và dần hình thành các kỹ năng cơ bản: Thể chất, tư duy, ngôn ngữ, sáng tạo, cảm xúc và quan hệ xã hội. Qua quá trình quan sát, cô nhận thấy Diệu Vy có thể mạnh trong lĩnh vực ngôn ngữ và nghệ thuật - sáng tạo con diễn đạt suy nghĩ rõ ràng, thể hiện sự khéo léo và sáng tạo qua các sản phẩm. Nếu được khích lệ phù hợp con sẽ ngày càng tự tin và phát huy hiệu quả trong học tập. Các cô mong nhận được sự phối hợp chặt chẽ từ phía phụ huynh để cùng đồng hành giúp con rèn luyện tính kiên nhẫn, khả năng tập trung và sự tự tin trong giao tiếp, từ đó phát triển toàn diện và vững chắc hơn trong chặng đường học học kỳ II sắp tới.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Đào Anh Trâm Nguyễn Thị Diễm Xuân	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	Ký tên & đóng dấu HIỆU TRƯỞNG Nguyễn Thụy Mộng Tuyền

