BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: Nguyễn Đức Tin	***Chuyên cần***	***Sức khỏe:***	**Cân nặng (kg)**	**Chiều cao (cm)**
Lớp: Advance E			18	115

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH			x					
3. DINH DƯỠNG			x					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			x					
2. HÌNH HỌC			x					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC				x				
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			x					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			X					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			X					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			x					
2. MỸ THUẬT			x					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			x					

NHẬN XÉT CHUNG

Đức Tin là cậu bé nhanh nhẹn hoạt bát, có sức khỏe tốt, con thường mang đến không khí sôi nổi cho lớp học, biết chơi cùng bạn và tạo được sự gắn kết trong tập thể.

LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN

Con tham gia đầy đủ và thực hiện tốt các hoạt động vận động thô theo yêu cầu độ tuổi. Con có sức nhanh, sức mạnh và sức bền khá, hoàn thành đúng các nội dung như chạy zích zắc, lăn tiếp sức, bật xa, bật cao, lò cò và chạy bền.

Con giữ thăng bằng tốt, thực hiện đúng kỹ thuật các bài vận động tỉnh thức như đi ghế, đứng một chân, bước chân tỉnh thức. Con phối hợp linh hoạt nhiều động tác liên hoàn (bò – chạy – bật – trườn…), biết xếp đội hình, tuân theo hiệu lệnh và hợp tác tốt khi tham gia vận động nhóm.

Vận động tinh của con phát triển tốt: Con cầm nắm linh hoạt, vẽ, cắt, xé, dán, xếp, lắp ráp khá khéo léo, sử dụng thành thạo muỗng, đũa, kẹp gắp. Con biết ứng dụng các kỹ năng vận động vào sinh hoạt hằng ngày như buộc dây giày, thắt nút, ghép hình, đóng – mở khóa kéo.

Tuy nhiên, ở một số hoạt động đòi hỏi độ chính xác và sự tỉ mỉ cao, con đôi lúc còn chậm, cần được luyện tập thêm để con thao tác ngày càng thuần thục hơn.

LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC – TƯ DUY

Con nhận biết và đọc đúng các chữ số trong phạm vi 10, đếm xuôi – đếm ngược và tạo nhóm số lượng theo yêu cầu. Con bước đầu thực hiện được các hoạt động tách – gộp, thêm – bớt, biết sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn đạt kết quả.

Con gọi tên và mô tả được các hình học, khối hình cơ bản, biết so sánh hình phẳng – hình khối, kích thước to – nhỏ, dài – ngắn. Con biết ứng dụng toán học vào các tình huống thực tế, định hướng di chuyển theo sơ đồ, ký hiệu chỉ hướng, thực hiện tốt các hoạt động ghép đôi, phân loại.

Đối với các bài toán logic và quy luật phức tạp, con cần thêm thời gian suy nghĩ và sự hướng dẫn từng bước từ cô để hoàn thành tốt hơn.

LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ – GIAO TIẾP

Con lắng nghe tích cực và thực hiện tốt 4–5 chỉ dẫn liên tiếp. Con diễn đạt rõ ràng, đủ ý, sử dụng đa dạng từ loại và cấu trúc câu, biết điều chỉnh ngữ điệu, âm lượng và tốc độ nói phù hợp với tình huống giao tiếp.

Con giao tiếp lễ phép, lịch sự, biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi đúng lúc. Con biết cầm sách, giở sách đúng chiều; bước đầu theo dõi chữ trong văn bản, viết và nhận biết được tên của mình; sao chép được các từ quen thuộc.

Con cảm nhận tốt nội dung truyện, thơ; biết kể chuyện sáng tạo, bắt chước giọng điệu, cử chỉ của nhân vật. Cần tiếp tục khuyến khích bé mạnh dạn chia sẻ ý tưởng cá nhân, tự tin phát biểu hơn trong các hoạt động nhóm lớn.

LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ

Con chủ động khám phá thế giới tự nhiên, biết quan sát và nhận xét sự thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh. Con hiểu mối liên hệ giữa con người và môi trường; có ý thức chăm sóc cây cối, vật nuôi và bảo vệ môi trường.

Con tham gia tốt các thí nghiệm đơn giản, biết thực hiện theo quy trình; bước đầu làm quen với công nghệ và các hoạt động tái chế sáng tạo. Cần tạo thêm cơ hội để bé trình bày suy nghĩ và dự đoán kết quả thí nghiệm một cách rõ ràng, mạch lạc hơn.

LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO

Con hát rõ lời, đúng giai điệu; biết vận động theo nhạc, gõ đệm và thể hiện cảm xúc âm nhạc phù hợp. Con thực hiện tốt các kỹ năng nặn, xé dán, gấp cắt, tạo hình; sản phẩm gọn gàng, đúng yêu cầu.

Tuy nhiên con cần khuyến khích phát huy tính sáng tạo, mạnh dạn thể hiện ý tưởng cá nhân, tô màu con cần cẩn thận hơn nữa.

LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI – CẢM XÚC

Con hiểu về bản thân, gia đình và cộng đồng, mô tả được nghề nghiệp của người thân, các phương tiện giao thông và một số lễ hội quen thuộc. Con lễ phép, biết chờ lượt, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè, có ý thức giữ gìn môi trường xung quanh.

Con nhận biết được hành vi đúng – sai, biết giải quyết mâu thuẫn theo hướng tích cực, có tinh thần quan tâm và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi cần. Tuy nhiên, cần rèn thêm cho bé sự tự tin khi bày tỏ cảm xúc và suy nghĩ cá nhân trước tập thể.

Đức Tin là cậu bé có nền tảng phát triển tốt ở hầu hết các lĩnh vực. Nếu tiếp tục được khuyến khích rèn luyện tính tự tin, tư duy logic và khả năng sáng tạo, con sẽ phát huy ngày càng tốt hơn nữa năng lực của mình trong thời gian tới.

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Kim Chi Nguyễn Thị Thành Văn	ký tên: Đã ký
Quản lí chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu	Ký tên & đóng dấu 