BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: Phạm Nhật Nam	***Chuyên cần***	***Sức khỏe:***	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: Advance E			15,6	105

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG			x					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			x					
2. HÌNH HỌC				x				
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC			x					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			x					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			X					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ			x					
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			X					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			x					
2. MỸ THUẬT			x					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			x					

NHẬN XÉT CHUNG

Nhật Nam là cậu bé ngoan ngoãn, lễ phép, biết nghe lời cô giáo và có ý thức chấp hành tốt nội quy lớp học. Con đi học đều, tham gia khá đầy đủ các hoạt động học tập và vui chơi tại lớp.

LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN

Con tham gia đầy đủ các hoạt động vận động thô theo chương trình giáo dục mầm non. Con thực hiện được các bài tập rèn luyện sức nhanh, sức mạnh và sức bền như chạy zích zắc, bật xa, bật cao, lăn tiếp sức, nhảy lò cò và chạy bền đúng yêu cầu độ tuổi.

Con biết phối hợp các chuỗi vận động liên hoàn như bò – chạy – bật – trườn, bước đầu thực hiện đúng kỹ thuật các vận động cơ bản như đi, chạy, ném, tung bóng, bò và bật. Con biết xếp đội hình, tuân theo hiệu lệnh và tham gia hoạt động nhóm tương đối tốt. Tuy nhiên, ở một số bài vận động đòi hỏi tốc độ và sự linh hoạt cao, con còn thực hiện chậm, cần được rèn luyện thêm để nâng cao khả năng phản xạ.Về vận động tinh con điều khiển tốt các cơ ngón tay khi cầm nắm đồ vật nhỏ, phối hợp tay – mắt hiệu quả trong các hoạt động vẽ, cắt, xé, dán, gấp, lắp ráp.

LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC – TƯ DUY

Con nhận biết và đọc được các chữ số trong phạm vi 10, biết đếm xuôi, đếm ngược và tạo nhóm số lượng theo yêu cầu. Con bước đầu thực hiện được các hoạt động tách – gộp, thêm – bớt, tuy nhiênđôi lúc còn cần sự gợi ý của cô để hoàn thành chính xác. Con gọi tên và mô tả được các hình học cơ bản, nhận biết được một số đặc điểm của hình phẳng và hình khối, biết so sánh kích thước to – nhỏ, dài – ngắn và sắp xếp các đối tượng theo thứ tự tăng – giảm. Con sử dụng được một số dụng cụ đo đơn giản để đo độ dài và dung tích của các vật quen thuộc. Con có khả năng ứng dụng toán học vào thực tế như nhận biết hình dạng đồ vật xung quanh, định hướng di chuyển theo sơ đồ và ký hiệu chỉ hướng. Đối với các hoạt động logic và sắp xếp theo quy luật, con cần được hướng dẫn từng bước để hiểu rõ yêu cầu và thực hiện hiệu quả hơn.

LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ – GIAO TIẾP

Ngôn ngữ của con phát triển tốt so với độ tuổi. Con lắng nghe tích cực, thực hiện được từ 4–5 chỉ dẫn liên tiếp và biết hỏi lại khi chưa hiểu bằng lời nói hoặc cử chỉ phù hợp.

Con diễn đạt khá rõ ràng, đủ ý, sử dụng được nhiều từ loại và cấu trúc câu khác nhau. Con biết sử dụng lời nói lịch sự như chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi đúng lúc. Tuy nhiên, con cần được nhắc nhở nói chậm lại để điều chỉnh âm lượng, tốc độ nói và một số âm phát âm chưa thật sự chuẩn.Con biết cầm sách, giở sách đúng chiều, "đọc sách" theo trình tự, bước đầu theo dõi chữ trong văn bản. Con sử dụng bút chì khá thành thạo, nhận biết và viết được tên của mình, sao chép được tên người và đồ vật quen thuộc theo đúng quy ước viết cơ bản. Con cảm nhận được nội dung truyện, thơ, kể lại được một đoạn truyện.

LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ

Con hứng thú tham gia các hoạt động khám phá môi trường tự nhiên. Con biết quan sát và nêu nhận xét về một số đặc điểm, sự thay đổi của sự vật và hiện tượng xung quanh, hiểu được mối liên hệ đơn giản giữa con người và môi trường. Con có ý thức chăm sóc cây cối, vật nuôi và bảo vệ môi trường sống. Con tham gia các thí nghiệm khoa học đơn giản, biết làm theo quy trình các bước và nhận biết được sự biến đổi của sự vật theo thời gian. Con bước đầu làm quen với công nghệ thông qua các hoạt động tái chế và nhận biết được tên gọi, cấu tạo của một số thiết bị công nghệ quen thuộc trong gia đình.

LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO

Con hát rõ lời, đúng giai điệu, biết vận động theo nhạc, gõ đệm và thực hiện các động tác body percussion theo hướng dẫn. Con phân biệt được tính chất âm nhạc như nhẹ nhàng, vui tươi, sôi động, ghi nhớ và nhận biết được âm thanh của một số nhạc cụ quen thuộc.Trong hoạt động mỹ thuật, con biết pha màu, sử dụng đa dạng màu sắc, phối hợp các nét vẽ để tạo sản phẩm có bố cục tương đối rõ ràng. Con thực hiện khá tốt các kỹ năng nặn, xé dán, gấp cắt, tạo hình thủ công.

LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI – CẢM XÚC

Con hiểu về bản thân, gia đình và cộng đồng, biết mô tả nghề nghiệp của bố mẹ, cô giáo, nhận biết một số lễ hội, sự kiện quen thuộc và phương tiện giao thông. Con thích khám phá môi trường xung quanh, biết đặt câu hỏi và tham gia các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi.

Con có kỹ năng xã hội phù hợp độ tuổi: Lễ phép, biết chờ lượt, lắng nghe, chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi được nhắc nhở. Con nhận biết được hành vi đúng – sai và bước đầu biết giải quyết mâu thuẫn theo hướng tích cực.

Nhật Nam là cậu bé có thế mạnh nổi bật ở lĩnh vực ngôn ngữ, khả năng tiếp thu và diễn đạt tốt. Trong thời gian tới, nếu được tiếp tục rèn luyện thói quen nói chậm, rõ ràng hơn để điều chỉnh phát âm, đồng thời tăng cường các hoạt động vận động linh hoạt, con sẽ phát huy ngày càng tốt hơn năng lực của mình.

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Kim Chi Nguyễn Thị Thành Văn	ký tên: Đã ký
Quản lí chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu	Ký tên & đóng dấu 