BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: Trần Hữu Phúc Khang	***Chuyên cần***	***Sức khỏe:***	**Cân nặng (kg)**	**Chiều cao (cm)**
Lớp: Advance E			24,9	118

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH			x					
3. DINH DƯỠNG			x					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC				x				
2. HÌNH HỌC			x					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC				x				
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			x					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			X					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ			x					
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			X					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT			x					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			x					

NHẬN XÉT CHUNG

Phúc Khang là cậu bé ngoan ngoãn, lễ phép, hợp tác tốt với cô và bạn, có ý thức chấp hành nội quy lớp học và tinh thần xây dựng tập thể.

LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN

Con tham gia đầy đủ và tích cực các hoạt động vận động thô. Con thực hiện tốt các kỹ năng vận động theo yêu cầu độ tuổi, thể hiện sức nhanh, sức mạnh và sức bền khá. Con hoàn thành đúng các nội dung chạy zích zắc, lăn tiếp sức, bật xa, bật cao, nhảy lò cò và chạy bền theo quy định.Con giữ thăng bằng ổn định khi thực hiện các bài vận động tỉnh thức như đi trên ghế đầu đội túi cát, đứng một chân giữ thăng bằng trong thời gian yêu cầu. Con phối hợp linh hoạt các chuỗi vận động liên hoàn (bò – chạy – bật – trườn…), biết xếp đội hình, tuân thủ hiệu lệnh và phối hợp tốt với bạn trong các hoạt động nhóm. Vận động tinh của con phát triển khá vững: Con điều khiển linh hoạt các ngón tay khi cầm nắm đồ vật nhỏ, phối hợp tay – mắt hiệu quả trong các hoạt động vẽ, cắt, xé, dán, gấp, lắp ráp.

LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC – TƯ DUY

Con nhận biết và đọc đúng các chữ số trong phạm vi 10, biết đếm xuôi, đếm ngược và tạo nhóm số lượng theo yêu cầu. Con bước đầu thực hiện được các hoạt động tách – gộp, thêm – bớt và biết sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn đạt kết quả.Con gọi tên và mô tả được các hình học phẳng và khối hình cơ bản, biết so sánh hình phẳng với hình khối, so sánh kích thước to – nhỏ, dài – ngắn, sắp xếp các đối tượng theo thứ tự tăng – giảm. Con biết sử dụng một số dụng cụ đo đơn giản để đo độ dài, dung tích của các vật quen thuộc. Con thực hiện được các hoạt động ghép đôi, phân loại, sắp xếp theo dấu hiệu chung. Đối với các quy luật logic phức tạp, con còn cần thêm thời gian suy nghĩ và sự hướng dẫn từng bước để hoàn thành chính xác hơn.

LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ – GIAO TIẾP

Ngôn ngữ của Phúc Khang phát triển nổi bật so với độ tuổi. Con lắng nghe tích cực, tiếp nhận thông tin tốt và thực hiện được 4–5 chỉ dẫn liên tiếp. Con biết trao đổi, hỏi lại khi chưa hiểu bằng lời nói kết hợp với cử chỉ, ánh mắt phù hợp. Con diễn đạt rõ ràng, mạch lạc; sử dụng đa dạng từ loại và cấu trúc câu; biết điều chỉnh ngữ điệu, âm lượng và tốc độ nói phù hợp với từng tình huống giao tiếp. Con giao tiếp lễ phép, lịch sự, biết sử dụng lời nói văn minh như chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi đúng lúc. Con sử dụng bút chì khá thành thạo, nhận biết và viết được tên của mình, sao chép được tên người và đồ vật quen thuộc theo đúng quy ước viết cơ bản.

LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ

Phúc Khang chủ động khám phá thế giới tự nhiên, biết quan sát và nêu nhận xét về đặc điểm, sự thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh. Con hiểu được mối liên hệ giữa môi trường tự nhiên và con người, có ý thức chăm sóc cây cối, vật nuôi và bảo vệ môi trường.

Con tham gia tốt các thí nghiệm khoa học đơn giản, biết thực hiện theo quy trình; bước đầu mô phỏng được một số hiện tượng tự nhiên và nhận biết sự biến đổi của sự vật theo thời gian. Con làm quen với công nghệ thông qua các hoạt động tái chế và nhận biết được tên gọi, cấu tạo của một số thiết bị công nghệ gần gũi trong gia đình.

LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO

Con hát rõ lời, đúng giai điệu, biết vận động theo nhạc, gõ đệm và thực hiện các động tác body percussion theo hướng dẫn. Con phân biệt được tính chất âm nhạc (nhẹ nhàng, vui tươi, sôi động) và ghi nhớ, nhận biết được âm thanh của một số nhạc cụ quen thuộc.

Trong hoạt động mỹ thuật, Phúc Khang biết pha màu, sử dụng đa dạng màu sắc, phối hợp các nét vẽ để tạo sản phẩm có bố cục. Con thực hiện khá tốt các kỹ năng nặn, xé dán, gấp cắt, tạo hình thủ công. Con bước đầu thể hiện được ý tưởng cá nhân và cảm xúc trong sản phẩm tạo hình.

LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI – CẢM XÚC

Con hiểu về bản thân, gia đình, nhận biết các lễ hội, sự kiện quen thuộc và một số phương tiện giao thông. Con tích cực khám phá môi trường xung quanh, thích đặt câu hỏi.

Con có kỹ năng xã hội khá tốt: Lễ phép, biết chờ lượt, lắng nghe, chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi cần. Con nhận biết được hành vi đúng – sai, biết giải quyết mâu thuẫn theo hướng tích cực, phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội.

Phúc Khang là cậu bé phát triển khá toàn diện, trong đó nổi bật ở ngôn ngữ, vận động và kỹ năng xã hội. Nếu tiếp tục được khuyến khích rèn luyện tư duy logic, sự tự tin và khả năng sáng tạo, con sẽ còn phát huy tốt hơn nữa năng lực của mình trong học kì tiếp theo.

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Kim Chi Nguyễn Thị Thành Văn	ký tên: Đã ký
Quản lí chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu	Ký tên & đóng dấu 