BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: Nguyễn Phúc Long	***Chuyên cần***	***Sức khỏe:***	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: Advance E			21,4	112

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		x						
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		X						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		X						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		X						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		X						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		x						
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN		x						

NHẬN XÉT CHUNG

Phúc Long là cậu bé ngoan, biết lắng nghe và quan tâm tới bạn bè, có nề nếp học tập tốt. Con đi học đều, tham gia đầy đủ các hoạt động trên lớp, thể hiện thái độ học tập nghiêm túc, tuân thủ nội quy lớp học và hợp tác tốt với cô giáo cũng như các bạn trong các hoạt động chung.

LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN

Con tham gia đầy đủ các hoạt động vận động theo chương trình và thực hiện ở mức tương đối. Con hoàn thành được các nội dung vận động thô như chạy zích zắc, lăn tiếp sức, bật xa, bật cao, lò cò và các bài tập rèn luyện sức bền theo yêu cầu.

Con có khả năng giữ thăng bằng khá, thực hiện được các bài vận động tỉnh thức như đi ghế đầu đội túi cát, bước chân tỉnh thức và đứng thăng bằng một chân trong thời gian quy định. Con phối hợp được các chuỗi vận động liên hoàn (bò – chạy – bật – trườn…)

Vận động tinh của con đạt yêu cầu. Con thực hiện được các thao tác bốc, nắm, thả, phối hợp tay – mắt trong các hoạt động vẽ, cắt, xé, dán, xếp, gấp và lắp ráp. Con sử dụng được các dụng cụ sinh hoạt như muỗng, kẹp gắp. Cần tiếp tục rèn luyện để các thao tác trở nên nhanh nhẹn, linh hoạt và chính xác hơn.

LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC – TƯ DUY

Con nhận biết và đọc đúng các chữ số trong phạm vi 10, hiểu thứ tự số và biểu tượng số. Con biết đếm xuôi, đếm ngược và bước đầu thực hiện được các hoạt động tách – gộp, thêm – bớt trong phạm vi 10 khi có sự hỗ trợ của cô giáo.

Con nhận biết, gọi tên được các hình học phẳng và khối hình cơ bản, phân biệt được hình phẳng và hình khối. Con vẽ và tạo hình được các hình cơ bản đúng đặc điểm, biết so sánh và sắp xếp các đối tượng theo thứ tự tăng – giảm về kích thước.

Trong các hoạt động tư duy logic, con biết ghép đôi, phân loại đối tượng theo dấu hiệu chung và sắp xếp các quy luật đơn giản. Con cần thêm thời gian và sự hướng dẫn để nâng cao khả năng suy luận logic và giải quyết các tình huống phức tạp hơn.

LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ – GIAO TIẾP

Ngôn ngữ của con phát triển ở mức tương đối. Bé lắng nghe tích cực, thực hiện được từ 4–5 chỉ dẫn liên tiếp. Con diễn đạt chưa rõ ràng.

Trong hoạt động đọc – viết, con biết cầm sách, giở sách đúng chiều, "đọc sách" theo trình tự, Con viết được tên của mình và sao chép được tên người, đồ vật quen thuộc theo đúng quy ước cơ bản. Cần tiếp tục khuyến khích con mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân và mở rộng vốn từ.

LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ Con hứng thú tham gia các hoạt động khám phá thế giới tự nhiên. Con nhận biết được đặc điểm của động vật, thực vật, thời tiết và một số hiện tượng tự nhiên quen thuộc; phát hiện và nêu được sự thay đổi của sự vật xung quanh. Con tham gia các thí nghiệm khoa học đơn giản, biết thực hiện theo quy trình và nhận biết được sự biến đổi của các chất, thực vật theo thời gian. Con làm quen với công nghệ thông qua việc nhận biết tên gọi và cấu tạo cơ bản của một số thiết bị gia đình.

LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠ

Con tham gia các hoạt động âm nhạc ở mức tương đối. Con biết hát theo hướng dẫn, vận động theo nhạc và nhận biết được tính chất của âm nhạc.

Trong hoạt động mỹ thuật, con thực hiện các kỹ năng nặn, xé dán, gấp cắt và tạo hình tuy nhiên con cần sự hổ trợ từ cô.

Con có kỹ năng xã hội phù hợp độ tuổi: lễ phép, biết chờ lượt, lắng nghe, tuy nhiên con chưa biết chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ người khác.

Phúc Long là bé đạt mức phát triển tương đối ở các lĩnh vực, có nền tảng vận động ổn định. Con tiếp tục rèn luyện tính chủ động, tăng cường khả năng diễn đạt và phát triển tư duy logic, con sẽ còn tiến bộ rõ rệt hơn trong thời gian tới nhé, con trai

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Kim Chi Nguyễn Thị Thành Văn	ký tên: Đã ký
Quản lí chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu	Ký tên & đóng dấu 