BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: Phan Tùng Quân	***Chuyên cần***	***Sức khỏe:***	**Cân nặng (kg)**	**Chiều cao (cm)**
Lớp: Advance E			20,7	113

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		X						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		X						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			X					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		X						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			x					

NHẬN XÉT CHUNG

Tùng Quân là bé khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có tinh thần cố gắng trong học tập tích cực và chủ động tham gia các hoạt động học tập, vui chơi tại lớp. Con thể hiện sự hứng thú khi tham gia hoạt động, có ý thức hợp tác cùng cô và các bạn. Các lĩnh vực phát triển của con tương đối đồng đều, tuy nhiên con cần đi học đúng giờ và sớm hơn để tham gia trọn vẹn các hoạt động và các nội dung đánh giá.

LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN

Con tham gia đầy đủ và thực hiện khá tốt các kỹ năng vận động thô theo yêu cầu độ tuổi. Tùng Quân có sức nhanh, sức mạnh và sức bền khá, hoàn thành các nội dung như chạy zích zắc, lăn tiếp sức, bật xa, bật cao, lò cò, squat và chạy bền đúng yêu cầu.
Con giữ thăng bằng tốt khi đi ghế, đứng một chân và thực hiện các bài vận động tỉnh thức. Con phối hợp được nhiều động tác liên hoàn (bò – chạy – bật – trườn…), thực hiện đúng kỹ thuật, biết xếp đội hình và tuân theo hiệu lệnh.Tuy nhiên, trong quá trình tham gia hoạt động, con cần tập trung lắng nghe hướng dẫn của thầy cô nhiều hơn để thực hiện động tác chính xác và hiệu quả hơn.
Con điều khiển bàn tay và ngón tay khá linh hoạt, biết tham gia các hoạt động vẽ, cắt, xé, dán, gấp, xếp hình, lắp ráp; tuy nhiên các kỹ năng này chưa thật sự thuần thục.
Con biết sử dụng các dụng cụ sinh hoạt như muỗng, kẹp gắp và bước đầu áp dụng kỹ năng vận động tinh vào cuộc sống hằng ngày như buộc dây giày, mở khóa kéo, ghép hình, nặn bánh… nhưng vẫn cần sự hỗ trợ và hướng dẫn thêm từ cô.
Con nhận biết và gọi tên được các nhóm thực phẩm, hiểu lợi ích của việc ăn uống đủ chất và biết phân biệt thực phẩm có lợi – có hại. Con nắm được một số quy trình đơn giản trong chuẩn bị, bảo quản và chế biến thực phẩm quen thuộc.
Con ăn nhanh, có ý thức trong giờ ăn. Tuy nhiên, con cần đi học sớm hơn để không ảnh hưởng đến thời gian sinh hoạt và ăn uống cùng lớp.

LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC – TƯ DUY

Con nhận biết và đọc đúng chữ số trong phạm vi 10, biết đếm xuôi – đếm ngược. Con bước đầu thực hiện được các hoạt động tách – gộp, thêm – bớt số lượng và diễn đạt kết quả bằng ngôn ngữ toán học; tuy nhiên vẫn cần sự hỗ trợ của cô trong một số tình huống.Con hiểu các khái niệm nhiều hơn – ít hơn – bằng nhau – nhiều nhất – ít nhất. Con gọi tên và mô tả được các hình học cơ bản và khối hình, biết so sánh hình phẳng và hình khối, so sánh kích thước và sắp xếp theo thứ tự tăng – giảm. Con bước đầu sử dụng được dụng cụ đo đơn giản. Tuy nhiên con cần thêm thời gian suy nghĩ và được gợi ý để hoàn thành tốt hơn.

LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ – GIAO TIẾP

Con lắng nghe tích cực, thực hiện được 4–5 chỉ dẫn liên tiếp. Con diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, sử dụng khá đa dạng từ ngữ và cấu trúc câu. Con biết điều chỉnh ngữ điệu, âm lượng phù hợp khi giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ cơ thể hiệu quả.Con giao tiếp lễ phép, biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi đúng lúc.Con có nền tảng đọc – viết, biết cầm sách và "đọc sách" đúng cách; cầm bút đúng cách. nhưng con cũng cần sự trợ giúp của cô.Con chưa cảm nhận được nội dung câu chuyện, bài thơ; kể lại được đoạn truyện ngắn, kể chuyện sáng tạo theo tranh và bắt chước giọng điệu nhân vật.

LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ

Con hứng thú khám phá thế giới xung quanh, biết quan sát và nhận xét sự thay đổi của sự vật, hiện tượng. Con hào hứng với các thí nghiệm đơn giản, biết thực hiện theo quy trình. Con bước đầu làm quen với công nghệ gần gũi và tham gia các hoạt động tái chế sáng tạo.

LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO

Con chưa thật sự sẵn sàng và chủ động tham gia các hoạt động nghệ thuật. Khi được khuyến khích, con biết sử dụng màu sắc đa dạng, bố cục tương đối rõ ràng và phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, gấp cắt; tuy nhiên con cần được động viên và tạo hứng thú nhiều hơn.

LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI – CẢM XÚC

Con hiểu về bản thân, gia đình và cộng đồng; biết mô tả nghề nghiệp người thân, phương tiện giao thông và một số lễ hội quen thuộc. Con lễ phép, nhã nhặn, biết chờ lượt, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè. Con nhận biết được hành vi đúng – sai, con chưa tuân thủ nội quy lớp học.

Tùng Quân phát triển khá toàn diện ở các lĩnh vực, có tinh thần học tập tích cực. Tuy nhiên, con cần đi học sớm và đúng giờ hơn để tham gia đầy đủ các hoạt động.

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Kim Chi Nguyễn Thị Thành Văn	ký tên: Đã ký
Quản lí chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu	Ký tên & đóng dấu 