

BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI
NĂM HỌC: 2025- 2026

Họ tên: Nguyễn Vivian	Chuyên cần	Sức khỏe:	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: Advance E			19,8	108				
Chú thích: 1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia 2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng 3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng 4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		X						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC			x					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		X						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		X						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC				X				
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN				x				

NHẬN XÉT CHUNG

Vivian là cô bé sống tình cảm luôn quan tâm tới cảm xúc tới mọi người xung quanh, con ngoan có tinh thần hợp tác với cô và bạn bè. Con tham gia các hoạt động học tập và vui chơi tại lớp với thái độ tích cực, nghiêm túc, có ý thức chấp hành nội quy.

LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN

Con tham gia đầy đủ các hoạt động vận động thô và thực hiện đúng các kỹ năng theo yêu cầu độ tuổi. Vivian có sức nhanh, sức mạnh và sức bền tốt, hoàn thành đúng các nội dung chạy zích zắc, lăn tiếp sức, bật xa, bật cao, lò cò và chạy bền.

Con thực hiện đúng kỹ thuật các bài vận động tinh thức. Con phối hợp linh hoạt nhiều động tác liên hoàn (bò – chạy – bật – trườn...), biết xếp đội hình, tuân theo hiệu lệnh và vận dụng vận động thô hiệu quả vào sinh hoạt hằng ngày.

Ở vận động tinh, con thực hiện được các vận động cơ bản của bàn tay và phối hợp tay – mắt thông qua các hoạt động vẽ, cắt, xé, dán, xếp, gấp, lắp ráp. Tuy nhiên, với những hoạt động đòi hỏi độ khéo léo và chính xác cao, con cần được luyện tập thêm để thao tác thuần thục hơn.

Về dinh dưỡng, con nhận biết và gọi tên được các nhóm thực phẩm, hiểu lợi ích của việc ăn uống đủ chất, biết phân biệt thực phẩm có lợi và có hại cho sức khỏe.

LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC – TƯ DUY

Con nhận biết và đọc đúng các chữ số trong phạm vi 10, biết đếm xuôi – đếm ngược và tạo nhóm số lượng theo yêu cầu. Con bước đầu thực hiện được các hoạt động tách – gộp, thêm – bớt và sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn đạt kết quả, một số nội dung vẫn cần sự gợi ý, hỗ trợ nhẹ từ cô.

Con gọi tên và mô tả được các hình học cơ bản và khối hình, biết so sánh hình phẳng và hình khối. Con vẽ và tạo hình được các hình đúng đặc điểm, biết so sánh kích thước và sắp xếp theo thứ tự tăng – giảm; bước đầu sử dụng được các dụng cụ đo đơn giản. Với các quy luật logic phức tạp, con cần thêm thời gian suy nghĩ và được hướng dẫn từng bước.

LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ – GIAO TIẾP

Con lắng nghe tích cực và thực hiện được 4–5 chỉ dẫn liên tiếp. Con diễn đạt rõ ràng, đủ ý, sử dụng khá đa dạng từ ngữ và cấu trúc câu, biết điều chỉnh ngữ điệu, âm lượng và tốc độ nói phù hợp với tình huống giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ cơ thể hiệu quả. Con giao tiếp lễ phép, lịch sự, biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi đúng lúc. Con biết cầm sách, giở sách đúng chiều và “đọc sách” theo trình tự; bước đầu theo dõi chữ trong văn bản. Con cảm nhận được nội dung câu chuyện, bài thơ, kể lại được một đoạn truyện, kể chuyện sáng tạo theo tranh và bắt chước sinh động giọng điệu, cử chỉ của nhân vật.

LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ

Con chủ động khám phá thế giới tự nhiên, biết quan sát và nhận xét sự thay đổi của sự vật, hiện tượng.

Con tham gia tốt các thí nghiệm đơn giản, biết thực hiện theo quy trình; bước đầu làm quen với công nghệ và các hoạt động tái chế sáng tạo.

LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO

Con hát rõ lời, đúng giai điệu; biết vận động theo nhạc, gõ đệm, body percussion và thể hiện sắc thái âm nhạc phù hợp. Con nhận biết được nhịp điệu, tính chất âm nhạc và một số nhạc cụ quen thuộc.

Con thực hiện được các kỹ năng nặn, xé dán, gấp cắt và tạo hình thủ công, bước đầu thể hiện trí tưởng tượng cá nhân, tuy nhiên con cần được khuyến khích sáng tạo và mạnh dạn thể hiện ý tưởng hơn.

LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI – CẢM XÚC

Con hiểu về bản thân, gia đình và cộng đồng; biết mô tả nghề nghiệp của người thân, phương tiện giao thông và một số lễ hội quen thuộc.

Con thể hiện hành vi lễ phép, lịch sự, biết chờ lượt, lắng nghe, chia sẻ và giúp đỡ người khác. Con nhận biết được hành vi đúng – sai và biết giải quyết mâu thuẫn theo hướng tích cực.

Vivian là cô bé luôn chủ động tìm hiểu học hỏi, có sự nỗ lực cố gắng trong học tập, biết quan tâm và sẵn sàng giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn. Cô tin rằng học kỳ tới con sẽ có sự phát triển hơn nữa.

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Kim Chi Nguyễn Thị Thành Văn	ký tên: Đã ký
Quản lý chuyên môn: Nguyễn Thị Hiếu	Ký tên & đóng dấu 