VĂN PHÒNG TRUNG TÂM – PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 – 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Hà Lê Kiện Lâm	*Chuyên cần*	*Sức khỏe :*	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: ELITE C	*68/85*	*Tốt*	13.5	96

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			x					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			x					
1. SỐ HỌC			x					
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC			x					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		x						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		x						
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC		x						
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			x					

Nhận xét chung:
Kiện Lâm là một cậu bé mạnh dạn, nhanh nhẹn và có khả năng thích nghi khá nhanh khi mới bước vào lớp Mầm. Con chủ động tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, không rụt rè trước môi trường mới. Trong sinh hoạt hằng ngày, con thể hiện sự tự tin, năng động và tinh thần hợp tác tốt. Dù còn cần thêm thời gian để hoàn thiện một số kỹ năng, Kiện Lâm đã có những khởi đầu tích cực trong năm học đầu tiên ở lớp Mầm.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn
Điểm mạnh: Kiện Lâm tham gia các hoạt động vận động với tinh thần hào hứng và chủ động. Con thực hiện được các vận động cơ bản như chạy, nhảy, leo trèo theo hướng dẫn của cô. Trong sinh hoạt hằng ngày, con mạnh dạn, tự tin và biết phối hợp khi tham gia hoạt động tập thể.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục được rèn luyện để duy trì sự tập trung và thực hiện các vận động một cách nhịp nhàng, chính xác hơn.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy
Điểm mạnh: Kiện Lâm thể hiện khả năng tư duy toán học khá tốt. Con nhận biết được các số đếm, hình khối cơ bản và tham gia tích cực các hoạt động đếm, so sánh theo yêu cầu. Con tiếp thu nhanh khi được hướng dẫn cụ thể và thể hiện sự hứng thú với các hoạt động toán học.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục rèn luyện khả năng tập trung và ghi nhớ để vận dụng kiến thức một cách linh hoạt hơn trong các tình huống học tập đa dạng.

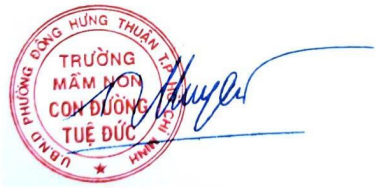
Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp
Điểm mạnh: Kiện Lâm mạnh dạn trong giao tiếp, sẵn sàng trao đổi và phản hồi khi cô hỏi. Con biết sử dụng ánh mắt, cử chỉ để thể hiện nhu cầu và cảm xúc của mình.
Điểm cần nỗ lực: Ngôn ngữ của con hiện còn hạn chế, một số âm phát chưa rõ và còn nói ngọng. Con cần thêm thời gian và sự khuyến khích để luyện phát âm, mở rộng vốn từ và diễn đạt rõ ràng hơn trong giao tiếp hằng ngày

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ
Điểm mạnh: Kiện Lâm hứng thú khi tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm và quan sát môi trường xung quanh. Con chú ý theo dõi khi cô hướng dẫn và thích được tham gia vào các hoạt động tìm hiểu đơn giản.
Điểm cần nỗ lực: Con cần được hỗ trợ thêm để diễn đạt suy nghĩ của mình về những điều đã quan sát, giúp phát triển khả năng tư duy và ngôn ngữ.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo
Điểm mạnh: Kiện Lâm tham gia các hoạt động mỹ thuật với tinh thần cố gắng. Con biết cầm bút, di màu theo hướng dẫn và từng bước hoàn thiện sản phẩm của mình.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục rèn luyện sự tập trung và khéo léo khi tô màu, đồng thời được khuyến khích mạnh dạn thể hiện ý tưởng cá nhân trong quá trình sáng tạo.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc
Điểm mạnh: Kiện Lâm là cậu bé thân thiện, mạnh dạn và dễ hòa nhập với bạn bè. Con tham gia các hoạt động nhóm với tinh thần tích cực, biết hợp tác và tuân theo hướng dẫn của cô.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục được hỗ trợ để học cách điều chỉnh cảm xúc và rèn luyện sự kiên nhẫn trong một số tình huống sinh hoạt chung.

Kết luận:
Trong học kì I, bé Kiện Lâm đã có một khởi đầu thuận lợi với sự mạnh dạn, khả năng thích nghi nhanh và tư duy toán học khá tốt. Dù ngôn ngữ còn cần thêm thời gian để phát triển và hoàn thiện, nhưng với tinh thần tích cực và sự đồng hành từ ba mẹ, các cô tin rằng sẽ giúp con phát huy thế mạnh, tự tin thể hiện bản thân trong học kỳ II nhé.

Giáo viên phụ trách: **Quách Thanh Vy** **Phạm Thị Trúc Minh**	Ký tên:
Ban giám hiệu: **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**	**HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**