VĂN PHÒNG TRUNG TÂM – PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 – 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Huỳnh Hy Anh	*Chuyên cần*	*Sức khỏe :*	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: ELITE C	*75/85*	*Tốt*	17	96

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		x						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		x						
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG			x					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			x					
1. SỐ HỌC			x					
2. HÌNH HỌC			x					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC			x					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			x					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			x					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			x					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			x					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			x					
2. MỸ THUẬT			x					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			x					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		x						
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			x					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			x					

Nhận xét chung:

Hy Anh là một bé trai hoạt bát, tình cảm và luôn mang đến nguồn năng lượng tích cực cho lớp học. Khi bước vào lớp Mầm, con thể hiện sự trưởng thành rõ rệt trong cách giao tiếp và hòa nhập với môi trường mới. Con biết lắng nghe, chủ động tham gia các hoạt động học tập và vui chơi, đồng thời luôn thể hiện thái độ thân thiện, gần gũi với cô và các bạn. Sự nhẹ nhàng và giàu yêu thương của con góp phần tạo nên một không gian lớp học ấm áp, dễ chịu.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Hy Anh tham gia các hoạt động vận động với tinh thần hào hứng và thái độ tích cực. Con thực hiện khá tốt các vận động cơ bản như chạy, nhảy, ném bóng; các động tác ngày càng linh hoạt và có sự tiến bộ rõ rệt qua từng hoạt động.

Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục rèn luyện sức bền và sự dẻo dai trong vận động thô, đồng thời tăng cường khả năng phối hợp tay – mắt để các hoạt động vận động tinh thêm linh hoạt và nhịp nhàng.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Hy Anh nhận biết tốt các con số, hình khối quen thuộc và bước đầu biết so sánh các đối tượng. Con tiếp cận các hoạt động toán học với sự chủ động, nhanh nhạy và luôn thể hiện sự hứng thú trong quá trình tham gia.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được khuyến khích phát triển thêm khả năng tư duy và tính kiên trì khi thực hiện những bài tập có mức độ thử thách cao hơn.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Hy Anh giao tiếp tự nhiên, lưu loát và mạch lạc. Con biết sử dụng lời nói kết hợp với ánh mắt, cử chỉ để bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của mình một cách rõ ràng và phù hợp. Vốn từ phong phú giúp con luôn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn.

Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục luyện tập phát âm một số từ khó và rèn kỹ năng lắng nghe để việc giao tiếp ngày càng hiệu quả hơn.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Hy Anh thể hiện sự tò mò và niềm yêu thích rõ nét khi tham gia các hoạt động khám phá. Con chăm chú quan sát, chủ động đặt câu hỏi và hào hứng tham gia các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm trong lớp cùng các bạn.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được hướng dẫn quan sát tỉ mỉ hơn và rèn luyện tính kiên nhẫn khi chờ đợi kết quả để hiểu rõ hơn về các hiện tượng xung quanh.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Hy Anh yêu thích các hoạt động nghệ thuật như tô màu, hát và vận động theo nhạc. Con thể hiện sự sáng tạo rõ nét trong từng sản phẩm và luôn vui vẻ chia sẻ thành quả của mình với cô và các bạn.

Điểm cần nỗ lực: Con cần chú ý hơn đến từng chi tiết nhỏ và kiên trì hoàn thiện sản phẩm để bài làm ngày càng đẹp và trọn vẹn hơn.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Hy Anh là bé giàu cảm xúc, biết quan tâm và hợp tác tốt với bạn bè. Con thể hiện thái độ thân thiện, tích cực trong các hoạt động nhóm và bước đầu biết cách hòa giải những mâu thuẫn nhỏ trong lớp.

Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục học cách điều chỉnh và kiểm soát cảm xúc trong những tình huống chưa vừa ý để con thêm bình tĩnh và tự tin.

Kết luận:

Trong học kì I, bé Hy Anh thể hiện sự tự tin và tinh thần ham học hỏi. Ở lĩnh vực Ngôn ngữ – Giao tiếp, con sử dụng lời nói rõ ràng, diễn đạt ý kiến mạch lạc và chủ động trao đổi với cô và các bạn. Bên cạnh đó, ở lĩnh vực Nhận thức – Toán học, con thể hiện khả năng nổi trội trong việc nhận biết số lượng, con số và tham gia các hoạt động toán học với sự tập trung, hứng thú. Các cô mong tiếp tục đồng hành cùng ba mẹ để giúp con phát huy tốt những thế mạnh này, đồng thời rèn luyện thêm tính kiên trì và khả năng cân bằng cảm xúc, tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển lâu dài của con.

Giáo viên phụ trách: **Quách Thanh Vy** **Phạm Thị Trúc Minh**	Ký tên:
Ban giám hiệu: **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**	**HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**