VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 - 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

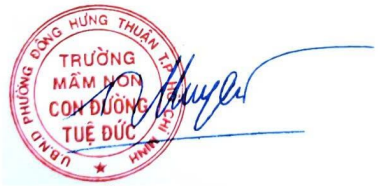
BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Lê Trương Tấn Phát	*Chuyên cần*	*Sức khỏe :*	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: ELITE C	*76/85*	*Tốt*	14.5	101

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			x					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH			x					
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		x						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			x					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ			x					
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT			x					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			x					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			x					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN		x						

Nhận xét chung:
Tấn Phát là một bé trai mạnh dạn và có tinh thần học tập tích cực. Khi bước vào lớp Mầm, con nhanh chóng thích nghi với môi trường học tập mới, thể hiện sự chủ động trong các hoạt động cùng cô và các bạn. Con luôn giữ thái độ vui vẻ, hợp tác và sẵn sàng tham gia các hoạt động học tập cũng như vui chơi trong lớp, cho thấy sự trưởng thành rõ rệt.
Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn
Điểm mạnh: Tấn Phát có khả năng vận động khá tốt, thực hiện linh hoạt các vận động cơ bản như chạy, nhảy, bò, trườn. Con tham gia các trò chơi vận động với tinh thần hào hứng, tự tin và ngày càng thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong quá trình hoạt động.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục rèn luyện các vận động tinh như cầm nắm, xâu hạt, tô vẽ… để tăng sự khéo léo và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt.
Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy
Điểm mạnh: Con nhận biết được các số, màu sắc và hình học cơ bản. Tấn Phát thể hiện sự yêu thích với các hoạt động đếm và bước đầu biết áp dụng kiến thức vào trò chơi, cho thấy khả năng tư duy đang phát triển.
Điểm cần nỗ lực: Con cần được rèn luyện thêm khả năng tập trung và kiên trì khi tham gia các hoạt động tư duy có yêu cầu cao hơn như sắp xếp theo quy luật hoặc hoàn thành các bài tập logic đơn giản.
Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp
Điểm mạnh: Tấn Phát sử dụng ngôn ngữ khá linh hoạt trong giao tiếp hằng ngày, biết đặt câu hỏi, chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của mình. Con thích nghe kể chuyện và hát theo nhạc, thể hiện sự hứng thú với các hoạt động ngôn ngữ trong lớp.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục luyện tập phát âm rõ ràng hơn ở một số từ khó và mạnh dạn hơn khi phát biểu trước tập thể hoặc thể hiện ý kiến cá nhân.
Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ
Điểm mạnh: Con tỏ ra tò mò, ham học hỏi và thích thú khi tham gia các hoạt động khám phá, thí nghiệm đơn giản. Tấn Phát đặc biệt yêu thích các hoạt động trải nghiệm như chơi nước, quan sát sự thay đổi của môi trường xung quanh.
Điểm cần nỗ lực: Con cần được hướng dẫn quan sát kỹ lưỡng hơn, chú ý đến từng bước khi tham gia các hoạt động thí nghiệm để hiểu rõ hơn về kết quả và hiện tượng xảy ra.
Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo
Điểm mạnh: Tấn Phát có tham gia đầy đủ các hoạt động mỹ thuật như tô màu, vẽ theo đề tài và tạo hình đơn giản. Con thể hiện sự hứng thú khi được cầm bút, sử dụng màu sắc. Con hoàn thành bài làm với thái độ vui vẻ, phù hợp với khả năng và đặc điểm lứa tuổi.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục rèn luyện kỹ năng cầm bút, phối hợp tay – mắt và mạnh dạn hơn trong việc thể hiện ý tưởng cá nhân.
Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc
Điểm mạnh: Con hòa đồng, thân thiện với bạn bè, biết chia sẻ và hợp tác khi tham gia các hoạt động nhóm. Tấn Phát bước đầu biết nhận diện và thể hiện cảm xúc phù hợp, đồng thời biết tìm sự hỗ trợ từ người lớn khi gặp tình huống chưa giải quyết được.
Điểm cần nỗ lực: Con cần mạnh dạn hơn trong giao tiếp xã hội, đặc biệt là chào hỏi người lớn to, rõ ràng và tự tin hơn.
Kết luận:
Trong học kì I của lớp Mầm, bé Tấn Phát đã có nhiều tiến bộ tích cực. Con ngày càng tự tin, chủ động tham gia các hoạt động của lớp, đặc biệt thể hiện tốt về thể chất khi con hứng thú vận động, phối hợp linh hoạt và tham gia trò chơi một cách tích cực. Các cô mong tiếp tục đồng hành cùng ba mẹ trong việc hỗ trợ con làm quen và rèn luyện thêm các kỹ năng toán học tư duy, giúp con từng bước hình thành sự tập trung và tự tin thể hiện bản thân hơn trong học tập trong học kì II nhé.

Giáo viên phụ trách: **Quách Thanh Vy** **Phạm Thị Trúc Minh**	Ký tên:
Ban giám hiệu: **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**	**HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**