

BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Mai Vũ Thanh Hà	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: ELITE C	77/85	Tốt	12	90				
<u>Chú thích:</u> 1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia 2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng 3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng 4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		x						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		x						
2. VẬN ĐỘNG TĨNH		x						
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			x					
1. SỐ HỌC			x					
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC			x					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		x						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		x						
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC			x					
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN		x						



Nhận xét chung:

Thanh Hà là một cô bé nhỏ nhắn, dịu dàng và đáng yêu. Con có thái độ học tập, biết lắng nghe và luôn cố gắng hoàn thành các hoạt động theo hướng dẫn của cô. Trong lớp, con hiểu bài nhanh và ngày càng tự tin hơn khi tham gia các hoạt động học tập. Sự nhẹ nhàng của con góp phần tạo nên một không khí học tập tươi vui trong lớp.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Con tham gia đầy đủ các hoạt động vận động cùng lớp, có ý thức làm theo hướng dẫn và không ngại thử sức trong các trò chơi vận động. Con luôn thể hiện tinh thần cố gắng và hợp tác tốt với bạn bè.

Điểm cần nỗ lực: Con cần thêm thời gian để rèn luyện thể lực, tăng sự dẻo dai và tự tin hơn trong các vận động thô như chạy, bật, leo trèo, giúp cơ thể ngày càng khỏe mạnh và linh hoạt hơn.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Con học tốt trong các hoạt động toán học. Con nhận biết chính xác số lượng, con số và hình học cơ bản. Khi thực hiện bài tập, con hiểu yêu cầu, làm bài cẩn thận và có khả năng hoàn thành nhiệm vụ khá tốt. Con thể hiện tư duy logic rõ ràng qua các tiết học giờ toán.

Điểm cần nỗ lực: Con có thể được tạo thêm cơ hội để mở rộng tư duy thông qua các trò chơi toán học đa dạng, giúp con phát huy tốt hơn khả năng suy luận của mình.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Con sử dụng ngôn ngữ phù hợp với độ tuổi để giao tiếp trong sinh hoạt và học tập hằng ngày. Con hiểu lời cô hướng dẫn, biết trả lời câu hỏi đơn giản và diễn đạt nhu cầu của bản thân một cách rõ ràng.

Trong các hoạt động trên lớp, con lắng nghe tốt và bước đầu chủ động tham gia trao đổi cùng cô và các bạn.

Điểm cần nỗ lực: Con có thể được tạo thêm cơ hội để mạnh dạn hơn khi phát biểu và luyện tập diễn đạt trọn ý, giúp con giao tiếp tự tin và linh hoạt hơn trong nhiều tình huống khác nhau.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Con chú ý quan sát trong các hoạt động khám phá, biết lắng nghe hướng dẫn và làm theo từng bước. Con thể hiện sự hiểu bài thông qua việc hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Điểm cần nỗ lực: Con có thể được khuyến khích đặt thêm câu hỏi và bày tỏ suy nghĩ của mình để việc khám phá trở nên sinh động hơn.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Con tham gia các hoạt động tạo hình với thái độ nghiêm túc, tập trung và có ý thức hoàn thành sản phẩm. Con biết làm theo mẫu và giữ gìn sản phẩm của mình cẩn thận.

Điểm cần nỗ lực: Con có thể thoải mái hơn trong việc thể hiện ý tưởng cá nhân để các sản phẩm thêm sinh động và tự nhiên.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Con là cô bé lễ phép và biết tuân theo nề nếp lớp học. Con cư xử nhẹ nhàng với bạn bè, biết lắng nghe và hợp tác trong các hoạt động chung.

Điểm cần nỗ lực: Khuyến khích cho con và tạo thêm cơ hội để thể hiện cảm xúc và sự tự tin của mình trong các tình huống sinh hoạt hằng ngày.

Kết luận:

Trong học kỳ I, bé Thanh Hà học tập với sự tập trung và cách tiếp cận bài học rất nhẹ nhàng. Con thể hiện khả năng suy nghĩ tốt khi tham gia các hoạt động làm quen với số và hoàn thành bài tập của mình. Ở các hoạt động vận động, con đang dần làm quen và từng bước rèn luyện theo nhịp độ riêng của mình. Các cô mong tiếp tục được đồng hành cùng ba mẹ để giúp con vừa nuôi dưỡng thể mạnh tư duy, vừa tăng cường vận động phù hợp, để giúp con tự tin thể hiện bản thân hơn trong học kỳ II nhé.





PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM – PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 – 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

Giáo viên phụ trách: Quách Thanh Vy Phạm Thị Trúc Minh	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	<p>HIỆU TRƯỞNG</p>  <p>Nguyễn Thụy Mộng Tuyền</p>

