

BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Nguyễn Lê Khôi Vĩ	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: ELITE C	77/85	Tốt	13	92				
<u>Chú thích:</u> 1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia 2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng 3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng 4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			x					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TĨNH			x					
3. DINH DƯỠNG			x					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			x					
1. SỐ HỌC			x					
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			x					
4. LOGIC			x					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			x					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			x					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			x					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			x					
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			x					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			x					
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			x					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC		x						
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN			x					



Nhận xét chung:

Bé Khôi Vĩ là một bạn trai hoạt ngôn, năng động, thích ca hát luôn thể hiện sự hứng thú tham gia các hoạt động vui chơi như tham gia các trò chơi dân gian, Sasuke.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Con có khả năng vận động thô tốt, sức bền sức nhanh đạt trạng thái tương đối tốt. Con rất hào hứng tham gia các trò chơi ngoài trời có sự khéo léo và dũng cảm vượt qua các thử thách Sasuke.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn luyện thêm sự linh hoạt, sự dẻo dai trong các vận động phối kết hợp trong các hoạt động vận động thô như nhảy tách chụm chân – giữ thăng bằng. Con cần giữ sự tự tin, tích cực nỗ lực để vượt qua các bài rèn luyện vận động tinh.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Con nhận biết chữ số từ 1 đến 5 và đếm được trong phạm vi. Con nhận diện hình học được: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Có thể thực hiện được một số bài tập tư duy đơn giản.

Điểm cần nỗ lực: Con cần phát triển thêm khả năng chú ý và tập trung lâu hơn trong các hoạt động mang tính tư duy như sắp xếp theo quy luật, hoàn thành chuỗi logic.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Con sử dụng ngôn ngữ khá linh hoạt để giao tiếp, biết đặt câu hỏi và chia sẻ cảm xúc của mình. Con thích trò chuyện chia sẻ câu chuyện của mình khi giao tiếp với bạn.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được tiếp tục rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để kể lại được một đoạn ngắn trong câu chuyện bằng lời nói của mình.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Con thích các hoạt động trải nghiệm như tưới cây, chơi nước, quan sát sự thay đổi của môi trường. Con khá hứng thú và hào hứng khi tham gia các nghiên cứu khoa học thí nghiệm, có thể ghi nhớ các thao tác đơn giản để thực hiện

Điểm cần nỗ lực: Cần quan sát tỉ mỉ và tập trung hơn để nhận biết sự biến đổi của các chất và thực vật.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Con thực hiện được một số thao tác cơ bản: cầm bút, di màu, xé dán đơn giản. Có sự sáng tạo khi thực hiện các bài tập trang trí tạo hình.

Điểm cần nỗ lực: Con cần kiên nhẫn khi hoàn thiện sản phẩm và chú ý đến chi tiết trong quá trình sáng tạo. Rèn luyện thêm kỹ năng xé dán, trang trí sao cho cân đối theo bố cục.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Con biết cách trò chuyện tương tác khi chơi cùng bạn biết chia sẻ và hợp tác trong hoạt động nhóm. Con quan tâm tới bạn bè khi trong lớp có tình huống mâu thuẫn xảy ra, con biết tìm người lớn để giúp đỡ.

Điểm cần nỗ lực: Con cần mạnh dạn hơn trong việc chia sẻ nhu cầu cá nhân, biết bình tĩnh khi đối mặt với một vấn đề và chủ động nhận lỗi trong những tình huống chưa phù hợp. Khi gặp tình huống chưa theo ý muốn, đôi lúc con chưa kiểm soát tốt cảm xúc nên phản ứng còn khá mạnh.

Kết luận:

Bắt đầu 1 năm học mới, hành trang của con dường như thêm nhiều thử thách và nhiều bài học – kỹ năng cần trau dồi mỗi ngày. Tự hào vì con đã hoàn thành 1 học kì năm 2025 – 2026, dù còn nhiều điểm cần rèn luyện nhưng trên hết con vẫn cố gắng hết mình để rèn luyện mỗi ngày. Chắc chắn một điều rằng con đã gặp khó khăn để làm quen với việc tự lập hơn trong mọi sinh hoạt. Nhưng con đã nỗ lực vượt qua những thử thách đó để rồi cô nhận thấy con trưởng thành hơn, khả năng cảm thụ âm nhạc khá tốt có thể dễ dàng nhớ lời bài hát và thể hiện một cách tự nhiên. Các cô rất mong tiếp tục nhận được sự đồng hành từ quý phụ huynh trong việc rèn luyện cho con tính kiên trì, khả năng tập trung và sự tự tin trong giao tiếp, nhằm hỗ trợ con phát triển một cách toàn diện và vững vàng hơn trong thời gian tới.





PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM – PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 – 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

Giáo viên phụ trách: Quách Thanh Vy Phạm Thị Trúc Minh	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	<p>HIỆU TRƯỞNG</p>  <p>Nguyễn Thụy Mộng Tuyền</p>

