VĂN PHÒNG TRUNG TÂM – PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 – 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Nguyễn Ngọc Lan	*Chuyên cần*	*Sức khỏe :*	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: ELITE C	*66/85*	*Tốt*	18.5	98

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN	x							
1. VẬN ĐỘNG THÔ	x							
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG	x							
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		x						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ	x							
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN	x							
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ	x							
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		x						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		x						
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC		x						
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			x					

Nhận xét chung:

Ngọc Lan là một bé gái dễ thương và mang nét rụt rè rất đáng yêu của một bạn nhỏ mới bắt đầu làm quen với môi trường lớp Mầm. Trong thời gian đầu đi học, con từng bước thích nghi với nề nếp lớp, dần quen với cô giáo và bạn bè. Dù còn e thẹn trong giao tiếp, Ngọc Lan luôn thể hiện sự lễ phép, biết quan sát và lắng nghe, tạo nền tảng tốt cho quá trình phát triển tiếp theo. Sự dịu dàng của con góp phần mang đến không khí nhẹ nhàng, ấm áp cho lớp học.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Ngọc Lan tham gia các hoạt động vận động cơ bản như đi, chạy, nhảy, bò, trườn theo khả năng của mình. Con thực hiện các vận động làm theo hướng dẫn của cô và dần trở nên tự tin hơn khi tham gia các trò chơi vận động cùng lớp.

Điểm cần nỗ lực: Khuyến khích con mạnh dạn hơn khi tham gia vận động tập thể, đồng thời rèn luyện thêm sự linh hoạt và phối hợp cơ thể để con chủ động, tự tin hơn trong các hoạt động vận động thô và tinh.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Ngọc Lan bước đầu nhận biết được một số màu sắc, hình dạng và khái niệm quen thuộc trong các hoạt động học tập hằng ngày. Con biết quan sát, lắng nghe và làm theo yêu cầu đơn giản của cô trong các hoạt động nhận thức.

Điểm cần nỗ lực: Con cần thêm thời gian để tăng khả năng tập trung và chủ động tham gia các hoạt động tư duy như phân loại, so sánh hoặc đếm số lượng. Việc khuyến khích con trả lời và thể hiện ý kiến sẽ giúp con phát triển tư duy tốt hơn.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Ngọc Lan có khả năng hiểu lời nói của cô, biết đáp lại bằng cử chỉ hoặc lời nói ngắn gọn. Con thích lắng nghe cô kể chuyện và quan sát các hoạt động giao tiếp xung quanh.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được động viên để mạnh dạn hơn trong giao tiếp, chủ động nói lên nhu cầu, suy nghĩ và cảm xúc của bản thân. Việc luyện nói câu trọn ý và phát âm rõ ràng sẽ giúp con tự tin hơn khi trò chuyện với cô và các bạn.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Ngọc Lan thể hiện sự tò mò nhẹ nhàng đối với thế giới xung quanh. Con thích tham gia các hoạt động trải nghiệm đơn giản như quan sát đồ vật, chăm sóc cây và làm quen với môi trường lớp học.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được hướng dẫn và khuyến khích quan sát kỹ hơn, mạnh dạn bày tỏ suy nghĩ hoặc trả lời câu hỏi trong các hoạt động khám phá để hiểu bài sâu hơn.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Ngọc Lan tham gia các hoạt động nghệ thuật như tô màu và vận động theo nhạc với thái độ nhẹ nhàng. Con biết làm theo hướng dẫn của cô và hoàn thành sản phẩm ở mức độ phù hợp với khả năng của mình.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được rèn luyện thêm sự tự tin khi cầm bút, mạnh dạn lựa chọn màu sắc và kiên nhẫn hơn trong quá trình hoàn thiện sản phẩm nghệ thuật.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Ngọc Lan là bé đáng yêu, biết chơi nhẹ nhàng cùng bạn, không tranh giành và có ý thức nghe lời cô. Con bước đầu nhận biết cảm xúc của bản thân và tìm đến cô khi cần sự hỗ trợ.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được khuyến khích mạnh dạn hơn trong giao tiếp, chào hỏi người lớn rõ ràng và tự tin hơn khi tham gia các hoạt động tập thể.

Kết luận:

Trong học kì I, bé Ngọc Lan đã có những bước khởi đầu đáng trân trọng trên hành trình làm quen với môi trường lớp Mầm. Dù còn rụt rè và cần thêm thời gian để mạnh dạn hơn trong giao tiếp cũng như các kỹ năng, con luôn thể hiện sự ngoan ngoãn, biết lắng nghe và có tinh thần hợp tác. Các cô mong tiếp tục nhận được sự đồng hành từ ba mẹ trong việc động viên, khích lệ để giúp con ngày càng tự tin, mạnh dạn và phát triển toàn diện hơn trong học kì II nhé.

Giáo viên phụ trách: **Quách Thanh Vy** **Phạm Thị Trúc Minh**	Ký tên:
Ban giám hiệu: **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**	**HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**