VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. Bình Trưng, TP. HCM
[T] 028 7300 6462 - 1900 6462
[W] www.pathway.edu.vn

BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Trương Thái Khang	*Chuyên cần*	*Sức khỏe :*	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: ELITE C	*80/85*	*Tốt*	15	101

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		x						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		x						
2. VẬN ĐỘNG TINH		x						
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		x						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG	x							
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ		x						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC	x							
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI	x							
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC		x						
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN	x							

Nhận xét chung:
Thái Khang là một cậu bé dễ thương và có tính cách nhẹ nhàng. Khi bước vào lớp Mầm con biết lắng nghe hướng dẫn của cô và tham gia các hoạt động chung của lớp. So với giai đoạn trước, con có nhiều tiến bộ rõ rệt, đặc biệt là trong khả năng tập trung khi học và sự mạnh dạn hơn trong giao tiếp. Với tinh thần cố gắng, Thái Khang luôn nhận được sự yêu mến từ cô và bạn bè.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn
Điểm mạnh: Thái Khang thực hiện khá tốt các vận động cơ bản như chạy, nhảy, bật, ném bóng. Con tham gia các trò chơi vận động với tâm thế vui vẻ, thoải mái và ngày càng mạnh dạn hơn khi vận động cùng tập thể.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục được khuyến khích luyện tập thường xuyên để tăng sức bền và cải thiện khả năng phối hợp nhịp nhàng, đặc biệt trong các hoạt động vận động yêu cầu sự dẻo dai và chính xác hơn.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy
Điểm mạnh: Con đã nhận biết được các số đếm và hình khối cơ bản, biết tham gia các hoạt động toán học khi có sự hướng dẫn của cô. Thái Khang có sự tiến bộ trong việc ngồi học và chú ý hơn khi thực hiện bài tập của mình.
Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục rèn luyện khả năng ghi nhớ và duy trì sự tập trung lâu hơn để xử lý các yêu cầu tư duy một cách tự tin và chủ động hơn.

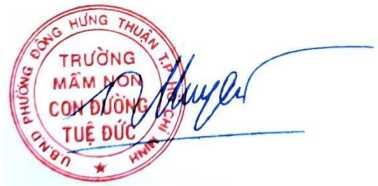
Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp
Điểm mạnh: So với trước, Thái Khang đã có nhiều tiến bộ tích cực về mặt ngôn ngữ. Con biết sử dụng lời nói nhiều hơn để giao tiếp với cô và các bạn, lắng nghe tốt và phản hồi khi được hỏi. Biểu cảm khuôn mặt và cử chỉ của con ngày càng rõ ràng, giúp con thể hiện cảm xúc và suy nghĩ một cách tự nhiên hơn.
Điểm cần nỗ lực: Khuyến khích con phát âm rõ ràng hơn, mở rộng vốn từ và mạnh dạn bày tỏ ý kiến trong các hoạt động nhóm để giao tiếp ngày càng linh hoạt.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ
Điểm mạnh: Thái Khang hứng thú khi tham gia các hoạt động khám phá, thí nghiệm đơn giản và các trò chơi tìm hiểu thế giới xung quanh. Con biết quan sát và chú ý hơn khi cô hướng dẫn.
Điểm cần nỗ lực: Con cần được hỗ trợ thêm để diễn đạt suy nghĩ, cảm nhận của mình về các hiện tượng quan sát được, từ đó giúp phát triển tư duy và khả năng diễn đạt.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo
Điểm mạnh: Thái Khang yêu thích các hoạt động âm nhạc như hát và vận động theo nhạc. Con tham gia với sự vui vẻ, tự nhiên và thể hiện được cảm xúc qua từng động tác. Bên cạnh đó, con cũng hứng thú với các hoạt động tô màu và tạo sản phẩm theo khả năng của mình.
Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn thêm sự tập trung và kiên nhẫn khi hoàn thiện sản phẩm, chú ý hơn đến quá trình thực hiện để sản phẩm được gọn gàng và chỉn chu hơn.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc
Điểm mạnh: Thái Khang là cậu bé có nét tính cách hồn nhiên và giàu tình cảm. Con thường thể hiện sự thân thiện, dễ gần và mong muốn được tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
Điểm cần nỗ lực: Con cần thêm thời gian và sự hướng dẫn nhẹ nhàng để hiểu rõ hơn các quy tắc trong sinh hoạt tập thể, đặc biệt là kỹ năng chờ đến lượt và phản ứng phù hợp trong từng tình huống. Khi được nhắc nhở và đồng hành thường xuyên, con sẽ dần hình thành sự tự tin và linh hoạt hơn trong giao tiếp xã hội.

Kết luận:
Trong học kì I, bé Thái Khang đã có những bước tiến đáng ghi nhận, đặc biệt con thể hiện rõ là về khả năng tập trung khi học và sự phát triển trong giao tiếp ngôn ngữ. Dù con vẫn cần thêm thời gian để hoàn thiện một số kỹ năng, nhưng với tính cách ngoan ngoãn và sự đồng hành từ ba mẹ cùng thầy cô, Thái Khang hứa hẹn sẽ tiếp tục tiến bộ và phát triển ngày càng vững vàng hơn trong học kì II này.

Giáo viên phụ trách: **Quách Thanh Vy** **Phạm Thị Trúc Minh**	Ký tên:
Ban giám hiệu: **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**	**HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thụy Mộng Tuyền**