

BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Lê Chấn Quang	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe:</u>	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: Advanced E	78	Bình thường	15.1	104

Chú thích:

1. **CẤP ĐỘ 1:** Quan sát & chưa tham gia
2. **CẤP ĐỘ 2:** Tham gia nhưng chưa có kỹ năng
3. **CẤP ĐỘ 3:** Tham gia & có thực hiện kỹ năng
4. **CẤP ĐỘ 4:** Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		X						
2. VẬN ĐỘNG TINH		X						
3. DINH DƯỠNG		X						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			X					
2. HÌNH HỌC		X						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			X					
4. LOGIC		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		X						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		X						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		X						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		X						
3. CÔNG NGHỆ		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		X						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		X						
2. MỸ THUẬT		X						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			X					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN			X					

Nhận xét chung:

Con là cậu bé nhiều năng lượng, có niềm yêu thích được khám phá kiến thức của môi trường xung quanh và yêu vận động ngoài trời. Con có sự quan sát, ghi nhớ tốt.

Lĩnh vực 1: Vận động sinh tồn:

- Điểm mạnh: Con luôn thể hiện sự cố gắng trong các hoạt động cần sức khỏe và sự dẻo dai. Trong lúc thực hành vận động tinh, con có sự tập trung và phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và tay.
- Điểm cần nỗ lực: Con cần tập trung hơn trong lúc GV hướng dẫn con thực hiện đúng các thao tác.

Lĩnh vực 2: Toán học-Tư duy:

- Điểm mạnh: Con không gặp khó khăn khi nhận diện chữ số, đặt chữ số vào số lượng tương ứng. Định hướng được theo bản thân và người khác. Biết được ý nghĩa các chữ số như: số trang, số điện thoại.
- Điểm cần nỗ lực: Con còn lúng túng khi sắp xếp các đối tượng theo quy tắc; Cần thêm thời gian để nói được đặc điểm phân biệt giữa các hình học với nhau. Con chưa ghi nhớ tên gọi của các hình khối.

Lĩnh vực 3:Ngôn ngữ-Giao tiếp:

- Điểm mạnh: Ngôn ngữ của con mạch lạc, vốn từ đa dạng. Lời nói lễ phép, phù hợp với đối tượng và hoàn cảnh giao tiếp. Con đang rất cố gắng để cải thiện khả năng viết của mình. Con yêu thích đọc sách và có nhu cầu được lắng nghe nội dung trong sách.
- Điểm cần nỗ lực: Con chưa có hứng thú với câu truyện, ít tham gia đưa ra bài học hay tự giác tham gia kể chuyện với các nhân vật khác nhau. Con chưa thể hiện được câu thoại và sắc thái phù hợp.

Lĩnh vực 4: Khoa học-Công nghệ:

- Điểm mạnh: Con có sự tò mò, biết đặt các câu hỏi xoay quanh chủ đề bài học. Tích cực tham gia dự đoán những phản ứng có thể xảy ra theo kinh nghiệm cá nhân. Quan tâm và tham gia đưa ra quy trình thực hiện cùng GV.
- Điểm cần nỗ lực: Con cần biết vị trí của mình trong nhóm để phối hợp cùng bạn trong lúc thực hiện.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật- Sáng tạo:

- Điểm mạnh: Con cải thiện và chú ý nhiều về kỹ năng nặn, tô màu, cầm kéo hơn. Dần dần quan tâm về cách xây dựng bố cục, màu sắc trong tác phẩm.
- Điểm cần nỗ lực: Con thiếu tự tin với thành phẩm do mình tạo ra, còn hạn chế về yếu tố sáng tạo.

Lĩnh vực 6: Xã hội-Cảm xúc:

- Điểm mạnh: Con biết về bản thân và một vài thông tin về gia đình (tên ba mẹ, nghề nghiệp). Biết quan sát và hành xử lịch sự với bạn bè, GV.
- Điểm cần nỗ lực: Con nên duy trì hành vi lịch sự với tất cả mọi người.

Kết luận: Con đang trong quá trình rèn luyện để hoàn thiện hơn mỗi ngày. Trong học kỳ tới, con cần cải thiện hơn về khả năng tập trung xuyên suốt và tự tin hơn khi hoạt động tranh tập thể.

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Nương	Ký tên:
Ban giám hiệu: Dương Thị Mỹ Tuyền	Ký tên & đóng dấu: 