BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI
NĂM HỌC: 2025 - 2026

Họ tên: Đinh Phi Phong	***Chuyên cần***	***Sức khỏe :***	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: Foundation D1	81/86	***Bình thường***	16.6	106

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			X					
2. VẬN ĐỘNG TINH			X					
3. DINH DƯỠNG			X					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			X					
2. HÌNH HỌC			X					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			X					
4. LOGIC		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		X						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		X						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		X						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			X					
3. CÔNG NGHỆ		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		X						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		X						
2. MỸ THUẬT		X						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		X						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		X						
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN		X						

Nhận xét chung:

Phi Phong là một em bé vui vẻ, thân thiện, đến lớp với tinh thần thoải mái và có sự quan sát tốt trong các hoạt động hằng ngày.

Lĩnh vực 1: Vận động sinh tồn
Điểm mạnh: Con hứng thú tham gia các hoạt động vận động, thực hiện được các yêu cầu cơ bản và phản xạ nhanh trong các trò chơi vận động.
Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn thêm khả năng chờ đến lượt và duy trì sự tập trung xuyên suốt quá trình tham gia hoạt động.

Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy
Điểm mạnh: Phi Phong có khả năng quan sát tốt, nhận biết yêu cầu bài học và làm theo hướng dẫn của cô.
Điểm cần nỗ lực: Trong các hoạt động tư duy, con đôi lúc chưa tập trung lâu, dễ bị xao nhãng khi bài học hoặc nhiệm vụ kéo dài.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ – Giao tiếp
Điểm mạnh: Con mạnh dạn giao tiếp, chủ động gọi cô và thể hiện nhu cầu của bản thân bằng lời nói.
Điểm cần nỗ lực: Khi nói, Phi Phong đôi lúc còn lặp từ (ví dụ: "cô Nguyên ơi, con con con…"). Con cần được rèn luyện thêm cách nói chậm rãi, diễn đạt trọn câu để lời nói rõ ràng và mạch lạc hơn.

Lĩnh vực 4: Khoa học – Công nghệ
Điểm mạnh: Con hợp tác tốt với cô khi được nhắc nhở, sẵn sàng tham gia các hoạt động chung của lớp.
Điểm cần nỗ lực: Phi Phong cần rèn thêm sự tập trung và tính kiên trì để hoàn thành bài tập, sản phẩm đến cuối cùng.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật sáng tạo
Điểm mạnh: Phi Phong tham gia các hoạt động tạo hình với thái độ tích cực, biết quan sát mẫu và thực hiện theo hướng dẫn của cô.
*Điểm cần nỗ lực: Con còn thiếu kiên nhẫn khi hoàn thành sản phẩm, đôi lúc dừng lại giữa chừng và cần cô động viên để hoàn thiện bà **i.***

Lĩnh vực 6: Xã hội – Cảm xúc
Điểm mạnh: Con thân thiện, hòa đồng với bạn bè, biết quan sát và phản ứng phù hợp trong sinh hoạt tập thể.
Điểm cần nỗ lực: Con cần được hướng dẫn thêm cách kiểm soát cảm xúc và kiên nhẫn hơn khi phải chờ đợi hoặc khi hoạt động chưa diễn ra theo ý muốn.

Kết luận:
Phi Phong là một em bé vui vẻ, thân thiện, có khả năng quan sát tốt và tinh thần tham gia hoạt động tích cực. Khi được rèn luyện thêm về khả năng tập trung, kiên nhẫn và kỹ năng diễn đạt trọn câu, con sẽ tiến bộ rõ rệt và phát huy tốt hơn năng lực của mình.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Ngọc Nguyên Trương Thị Bích Thủy	Ký tên:
Ban giám hiệu: Dương Thị Mỹ Tuyền	Ký tên & đóng dấu