BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2025 - 2026

Họ tên: Trần Gia Bảo Nguyên	***Chuyên cần***	***Sức khỏe :***	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: Advanced D1	***63/86***	***Bình thường***	16.2	100

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		X						
2. VẬN ĐỘNG TINH		X						
3. DINH DƯỠNG		X						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY	X							
1. SỐ HỌC	X							
2. HÌNH HỌC		X						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG	X							
4. LOGIC	X							
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP		X						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		X						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		X						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ	X							
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN	X							
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		X						
3. CÔNG NGHỆ	X							
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO	X							
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC	X							
2. MỸ THUẬT	X							
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC	X							
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI	X							
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN	X							

Nhận xét chung:

Bảo Nguyên là một bé nhanh nhẹn, hoạt ngôn, tham gia các hoạt động học tập tương đối đều; tuy nhiên khả năng tập trung chưa thật sự ổn đinh, con cần được nhắc nhở và ôn tập nhiều lần để theo kịp nhịp sinh hoạt và học tập chung của lớp.

Lĩnh vực 1: Vận động sinh tồn
Điểm mạnh: Con thể hiện tốt vận động tinh; thao tác bàn tay và các ngón tay khá linh hoạt trong các hoạt động như cầm bút, xé – dán, xếp ghép, sử dụng dụng cụ học tập.
Điểm cần nỗ lực: Ở các hoạt động vận động thô, con cần duy trì sự tập trung lâu hơn và hoàn thành trọn vẹn nhiệm vụ được giao.

Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy
Điểm mạnh: Con nhận biết được yêu cầu bài học khi có sự hướng dẫn trực tiếp từ cô.
Điểm cần nỗ lực: Cần được ôn luyện thường xuyên và nhắc lại nội dung để ghi nhớ tốt hơn và thực hiện bài tập chính xác hơn.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ – Giao tiếp
Điểm mạnh: Con hiểu yêu cầu, diễn đạt ý bằng lời khá rõ ràng; sử dụng vốn từ phù hợp trong giao tiếp hằng ngày và mạnh dạn thể hiện nhu cầu cá nhân.
Điểm cần nỗ lực: Cần rèn thêm kỹ năng lắng nghe và giữ sự tập trung khi tham gia trao đổi nhóm hoặc giờ kể chuyện.

Lĩnh vực 4: Khoa học – Công nghệ
Điểm mạnh: Con tham gia hoạt động khi có sự hướng dẫn từng bước.
Điểm cần nỗ lực: Chưa thật sự chủ động trong quá trình khám phá; cần được nhắc lại nội dung và hỗ trợ thêm để theo kịp tiến trình hoạt động.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật sáng tạo
Điểm mạnh: Con hoàn thành sản phẩm theo yêu cầu khi có gợi ý; thao tác tạo hình gọn gàng, phù hợp với các hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
Điểm cần nỗ lực: Cần ổn định cảm xúc và duy trì sự tập trung xuyên suốt quá trình tham gia hoạt động.

Lĩnh vực 6: Cảm xúc – Xã hội
Điểm mạnh: Con biết thể hiện cảm xúc và nhu cầu cá nhân.
Điểm cần nỗ lực: Cần học cách điều tiết cảm xúc, chờ đến lượt và hợp tác nhẹ nhàng hơn với bạn trong các hoạt động chung.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Ngọc Nguyên Trương Thị Bích Thủy	Ký tên:

Ban giám hiệu: Dương Thị Mỹ Tuyền	Ký tên & đóng dấu