BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI
NĂM HỌC: 2025 - 2026

Họ tên:	***Chuyên cần***	***Sức khỏe :***	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)
Lớp: Advanced D1	***80/86***	***Bình thường***	17.1	110

Chú thích:
1. CẤP ĐỘ 1: *Quan sát & chưa tham gia*
2. CẤP ĐỘ 2: *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
3. CẤP ĐỘ 3: *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
4. CẤP ĐỘ 4: *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			X					
2. VẬN ĐỘNG TINH			X					
3. DINH DƯỠNG			X					
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			X					
2. HÌNH HỌC			X					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			X					
4. LOGIC		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			X					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			X					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ			X					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			X					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			X					
3. CÔNG NGHỆ		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			X					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			X					
2. MỸ THUẬT			X					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			X					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN			X					

Nhận xét chung:

Hồng Minh là một bé có tính cách hơi nhút nhát, cần thêm thời gian để làm quen với môi trường mới và người lạ. Khi đã cảm thấy an toàn, con tham gia các hoạt động khá nghiêm túc và thể hiện sự cố gắng rõ ràng trong học tập.

Lĩnh vực 1: Vận động sinh tồn
Điểm mạnh: Con nổi trội trong các hoạt động vận động sinh tồn, có sự phối hợp tay – chân tốt, tham gia vận động thô và vận động tinh khá linh hoạt. Con thực hiện các kỹ năng tự phục vụ, di chuyển và giữ an toàn cho bản thân tương đối chủ động.
Điểm cần nỗ lực: Con cần thêm sự khích lệ để mạnh dạn tham gia các hoạt động vận động mang tính tập thể, đặc biệt khi có nhiều bạn cùng tham gia.

Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy
Điểm mạnh: Con tiếp thu kiến thức toán học khá tốt, hiểu được các yêu cầu của bài học, biết so sánh, phân loại và hoàn thành nhiệm vụ theo hướng dẫn.
Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn thêm sự tự tin khi trình bày suy nghĩ, mạnh dạn chia sẻ kết quả của mình trước tập thể.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ
Điểm mạnh: Con hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. Con có ý thức tham gia các hoạt động ngôn ngữ trên lớp.
Điểm cần nỗ lực: Con cần cải thiện thêm phần phát âm, luyện nói rõ ràng và mạnh dạn sử dụng lời nói để giao tiếp, chia sẻ ý kiến trong các hoạt động chung.

Lĩnh vực 4: Khoa học – Công nghệ
Điểm mạnh: Con hứng thú quan sát, chú ý theo dõi các hoạt động khám phá và thực hiện nhiệm vụ khi có sự hướng dẫn cụ thể.
Điểm cần nỗ lực: Con cần thêm thời gian và sự động viên để chủ động đặt câu hỏi, bày tỏ sự tò mò và tham gia tích cực hơn trong quá trình khám phá.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật sáng tạo
Điểm mạnh: Đây là lĩnh vực nổi trội của con. Hồng Minh tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc với sự tập trung tốt, thể hiện cảm xúc nhẹ nhàng và có tính thẩm mỹ trong sản phẩm.
Điểm cần nỗ lực: Con cần mạnh dạn hơn khi thể hiện ý tưởng cá nhân và chia sẻ sản phẩm của mình với bạn bè.

Lĩnh vực 6: Xã hội – Cảm xúc
Điểm mạnh: Con có thái độ lễ phép, biết lắng nghe và tuân theo quy định lớp học. Khi đã quen, con thể hiện sự hợp tác và hòa nhã với các bạn.
Điểm cần nỗ lực: Con cần thêm thời gian để chủ động kết nối, giao tiếp và tham gia tương tác với bạn trong các hoạt động nhóm.

Kết luận
Hồng Minh là bé học đều các lĩnh vực, nổi trội ở vận động sinh tồn, nghệ thuật sáng tạo và xã hội – cảm xúc. Nếu được ba mẹ đồng hành, khích lệ con giao tiếp nhiều hơn và tạo thêm cơ hội luyện phát âm, rèn sự tự tin trong sinh hoạt hằng ngày, con sẽ ngày càng mạnh dạn và phát huy tốt năng lực của mình.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Ngọc Nguyên Trương Thị Bích Thủy	Ký tên:
Ban giám hiệu: Dương Thị Mỹ Tuyền	Ký tên & đóng dấu 