# BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI
# NĂM HỌC: 2025 - 2026

| Họ tên: Phạm Võ Gia Huy | ***Chuyên cần*** | ***Sức khỏe :*** | Cân nặng (kg) | Chiều cao (cm) |
|---|---|---|---|---|
| **Lớp: Foundation D1** | 76/86 | ***Bình thường*** | 15.3 | 100 |

***Chú thích:***
***1. CẤP ĐỘ 1:*** *Quan sát & chưa tham gia*
***2. CẤP ĐỘ 2:*** *Tham gia nhưng chưa có kỹ năng*
***3. CẤP ĐỘ 3:*** *Tham gia & có thực hiện kỹ năng*
***4. CẤP ĐỘ 4:*** *Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt*

| NỘI DUNG | HKI | | | | HKII | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN** | | X | | | | | | |
| 1. VẬN ĐỘNG THÔ | | X | | | | | | |
| 2. VẬN ĐỘNG TINH | | X | | | | | | |
| 3. DINH DƯỠNG | | X | | | | | | |
| **LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY** | | X | | | | | | |
| 1. SỐ HỌC | | X | | | | | | |
| 2. HÌNH HỌC | | X | | | | | | |
| 3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG | | X | | | | | | |
| 4. LOGIC | X | | | | | | | |
| **LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP** | X | | | | | | | |
| 1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT | X | | | | | | | |
| 2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC | X | | | | | | | |
| **LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ** | X | | | | | | | |
| 1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN | X | | | | | | | |
| 2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM | X | | | | | | | |
| 3. CÔNG NGHỆ | X | | | | | | | |
| **LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO** | X | | | | | | | |
| 1. CẢM THỤ ÂM NHẠC | X | | | | | | | |
| 2. MỸ THUẬT | X | | | | | | | |
| **LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC** | X | | | | | | | |
| 1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI | X | | | | | | | |
| 2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẶN | X | | | | | | | |

***Nhận xét chung:***

*Gia Huy là bé ít nói, con chủ yếu quan sát nhiều hơn, chưa thực sự hứng thú tham gia nhiều hoạt động tập thể của lớp. Con cần được động viên để chủ động tham gia hơn.*

*Lĩnh vực 1: Vận động sinh tồn*
*Điểm mạnh: Con thực hiện được một số kỹ năng vận động cơ bản, phản xạ nhanh với các trò chơi có hướng dẫn; đặc biệt thích vận động theo nhạc và hát, dù hơi ngẫu hứng nhưng khá tập trung.*
*Điểm cần nỗ lực: Cần rèn luyện thêm tính chủ động, phối hợp động tác và duy trì sự tập trung trong các hoạt động vận động kéo dài.*

*Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy*
*Điểm mạnh: Gia Huy nổi trội về toán học; nhận biết số, hình dạng, thực hiện tốt các hoạt động đếm, so sánh và các phép toán đơn giản trong phạm vi 10.*
*Điểm cần nỗ lực: Cần duy trì sự tập trung lâu hơn, hoàn thiện các thao tác tư duy và ứng dụng kiến thức toán vào thực tế.*

*Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ – Giao tiếp*
*Điểm mạnh: Con nghe hiểu yêu cầu của cô khi hướng dẫn và có thể trả lời câu hỏi đơn giản.*
*Điểm cần nỗ lực: Cần rèn luyện kỹ năng chủ động biểu đạt nhu cầu bằng câu dài, kỹ năng quan sát và diễn đạt cảm xúc, đồng thời luyện tập vận động tinh.*

*Lĩnh vực 4: Khoa học – Công nghệ*
*Điểm mạnh: Con biết quan sát các sự vật, hiện tượng xung quanh và tham gia các thí nghiệm đơn giản khi có hướng dẫn.*
*Điểm cần nỗ lực: Cần được khuyến khích chủ động khám phá, thử nghiệm và ghi nhớ các hiện tượng, thí nghiệm xung quanh.*

*Lĩnh vực 5: Nghệ thuật sáng tạo*
*Điểm mạnh: Con thích hoạt động hát và vận động theo nhạc, thể hiện sự hứng thú và tập trung khi tham gia.*
*Điểm cần nỗ lực: Cần rèn thêm khả năng kiên nhẫn và hoàn thiện các sản phẩm sáng tạo .*

*Lĩnh vực 6: Xã hội – Cảm xúc*
*Điểm mạnh: Con biết quan sát bạn bè và hòa nhập khi có sự hướng dẫn của cô.*
*Điểm cần nỗ lực: Cần khuyến khích tham gia chủ động hơn, kết nối với bạn bè và tuân thủ các hoạt động nhóm.*

***Kết luận:***
*Gia Huy là bé nổi trội về toán học, có khả năng quan sát tốt và hứng thú vận động theo nhạc. Con cần rèn luyện thêm sự chủ động trong việc tham gia các hoạt động tập thể, trò chơi và thí nghiệm; kỹ năng ngôn ngữ để biểu đạt nhu cầu bằng câu dài, giao tiếp chủ động với cô và bạn, quan sát và diễn đạt cảm xúc; kỹ năng xã hội để kết nối, hợp tác và tuân thủ các hoạt động nhóm; khả năng kiên nhẫn hoàn thiện các sản phẩm sáng tạo, mở rộng hứng thú hát và vận động theo nhạc; các kỹ năng vận động tinh như cầm bút, tô màu, cắt kéo, sử dụng kẹp… ba mẹ có thể hỗ trợ thêm tại nhà; cùng với khả năng chủ động khám phá, thử nghiệm và ghi nhớ các hiện tượng, thí nghiệm xung quanh. Với sự hỗ trợ của ba mẹ tại nhà và khuyến khích tham gia nhiều hoạt động tập thể, Gia Huy sẽ tiến bộ toàn diện hơn trong các mặt phát triển.*

| | |
|---|---|
| Giáo viên phụ trách: Nguyễn Ngọc Nguyên<br>Trương Thị Bích Thủy | Ký tên: |
| Ban giám hiệu: Dương Thị Mỹ Tuyền | Ký tên & đóng dấu  |