TRƯỜNG TIỂU HỌC VIỆT NHẬT - HỆ THỐNG PATHWAY SCHOOL
[A] Lô số CP-1, Ecogreen Sài Gòn, 107 Nguyễn Văn Linh, P. Tân Thuận, TP. Hồ Chí Minh
[T] 0989 373 833 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc

# NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ **24/8/2026** đến **26/9/2026**

Họ và tên học sinh: **Thạch Ngọc Minh Huy** Lớp: **3P2** **Số thứ tự: 10**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|---|---|---|
| Đ | Tự chủ và tự học | T | Nhân ái |
| T | Giao tiếp và hợp tác | Đ | Chăm chỉ |
| T | Giải quyết vấn đề và sáng tạ | T | Trung thực |
| T | Yêu nước | Đ | Trách nhiệm |

## NHẬN XÉT CHUNG

Minh Huy đã thực hiện khá tốt những nhiệm vụ quen thuộc. Em đang hình thành ý thức tự chuẩn bị và tự chịu trách nhiệm đối với đồ dùng cá nhân. Khi có checklist hoặc hướng dẫn từng bước, em có thể làm việc tương đối độc lập. Tháng tới, em cần phát triển thêm khả năng tự ghi nhớ việc cần làm và chủ động hoàn thánh nhé!

## TIẾNG VIỆT

| | |
|---|---|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và chữ hoa; bài tập chính tả |
| Mức 3 | Từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. |
| Mức 3 | Mở rộng vốn từ về mùa hè. Dấu hai chấm |
| Mức 3 | Viết đoạn văn giới thiệu về bản thân, kể về một hoạt động, nêu cảm nghĩ về một người bạn |
| Mức 3 | Tưởng tượng - Liên tưởng |

Minh Huy hiểu khá tốt nội dung bài đọc và thực hiện được những yêu cầu chính tả cơ bản. Điểm nổi bật của em là khả năng sử dụng vốn từ, nhận diện từ chỉ sự vật – hoạt động – đặc điểm và vận dụng khá linh hoạt khi viết đoạn văn. Em cũng có khả năng liên tưởng, tưởng tượng và phát triển ý tương đối phong phú. Tháng 10–11, cô mong em chú ý hơn đến độ chính xác khi đọc, viết và tiếp tục làm giàu cách diễn đạt của mình.

## TOÁN

| | |
|---|---|
| Mức 3 | Ôn tập các số đến 1 000 |
| Mức 3 | Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 |
| Mức 3 | Tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ |
| Mức 3 | Ôn tập hình học và đo lường |
| Mức 3 | Bảng nhân, bảng chia 3, 4, 6 |
| Mức 2 | Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán |

Minh Huy thể hiện tư duy Toán tốt, nắm chắc kiến thức về số, phép tính, tìm thành phần chưa biết và các bảng nhân – chia đã học. Em có khả năng vận dụng kiến thức vào những dạng bài mới và thường tìm được cách giải phù hợp. Em cần tiếp tục phát triển khả năng diễn đạt suy luận Toán học rõ ràng hơn, đặc biệt khi trình bày bằng từ vựng hoặc mẫu câu Tiếng Anh. Trong tháng 10–11, cô mong em mạnh dạn giải thích vì sao em chọn cách làm đó và thử sức với những bài toán có nhiều bước hơn.

## TIẾNG ANH

| | | | |
|---|---|---|---|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 1 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 1 |

Em hòa đồng với bạn bè, tích cực tham gia các trò chơi khởi động đầu giờ. Khả năng đọc theo thầy cô và đọc nhóm của em có sự cải thiện tích cực. Để hoàn thiện hơn, em cần rèn sự tập trung và cẩn thận hơn khi hoàn thành bài tập.

## TNXH

| | |
|---|---|
| Mức 3 | Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình |
| Mức 2 | Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà |
| Mức 2 | Vệ sinh xung quanh nhà |

Minh Huy có khả năng liên hệ khá tốt kiến thức về họ hàng và những ngày kỉ niệm với chính gia đình mình. Em đã hiểu các nguyên tắc cơ bản về phòng tránh hỏa hoạn và vệ sinh xung quanh nhà nhưng đôi lúc vẫn cần gợi ý khi xử lí tình huống. Em cần mạnh dạn giải thích lí do cho lựa chọn của mình và chủ động vận dụng kiến thức hơn. Tháng 10–11, cô mong em tiếp tục rèn kỹ năng quan sát và tự thực hiện những việc phù hợp để chăm sóc môi trường sống, sắp xếp đồ đạc xung quanh gọn gàng hơn nữa.

## SCIENCE

Mức 2

He is developing good Science skills and enjoys participating actively in classroom activities. He can identify common plant parts and explain some of their functions and basic plant needs. He can be quite playful and naughty at times, so he should work on staying focused and following classroom expectations. To improve further, he should continue practising speaking and using appropriate Science vocabulary to describe plants and explain his ideas clearly.

| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
|---|---|---|---|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| T | K | Đ | C |
|---|---|---|---|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |