



PATHWAY
SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Thiên Quý**

Lớp: 4H1

Số thứ tự: 2

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	Đ	Chăm học, chăm làm
Đ	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em có thái độ bình tĩnh khi giải quyết vấn đề. Em cần rèn cách trình bày bài làm sạch đẹp hơn.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Động từ; Tính từ; MRVT Đoàn kết
Mức 3	Bài văn kể chuyện. Luyện tập thao tác liên tưởng
Mức 3	Kể về một hoạt động. Thảo luận về một tình huống

Em viết bài văn kể chuyện hay, sử dụng từ ngữ phù hợp nhưng cần chú ý cách trình bày bài văn đúng bố cục mở bài, thân bài và kết bài. Em cần luyện tập thêm về đặt câu với từ ngữ chứa tiếng kết có nghĩa là gắn bó.

TOÁN

Mức 2	Bài toán liên quan đến rút về đơn vị
Mức 2	Bài toán giải bằng ba bước tính
Mức 2	Ôn tập biểu thức số
Mức 2	Biểu thức có chứa chữ

Em thực hành tốt khi thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia và nắm vững các bước làm khi tính giá trị biểu thức. Em cần trình bày bài làm cẩn thận hơn khi giải bài toán có lời văn.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em tiếp thu bài nhanh. Em ghi nhớ từ vựng về chủ đề Animals và phân biệt được cách dùng Present Simple - Present Continuous khá tốt. Em cần luyện tập thêm các dạng bài sử dụng cấu trúc Comparatives - Superlatives.

KHOA - SỬ - ĐỊA

Mức 3	Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước
Mức 3	Không khí, ô nhiễm và bảo vệ môi trường không khí
Mức 3	Gió, bão
Mức 2	Vùng Nam Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất
Mức 2	Vùng Nam Bộ: Một số nét văn hoá và truyền thống cách
Mức 3	Thành phố Hồ Chí Minh, Địa đạo Củ Chi

Em xác định tốt vị trí địa lí vùng Nam Bộ. Em nắm được kiến thức môn Khoa học. Em cần hạn chế làm việc riêng trong giờ học để hoàn thành sản phẩm môn học chẵn chu hơn.

Mức 3	Vận dụng	T	Tốt
Mức 2	Thông hiểu	K	Khá
Mức 1	Nhận biết	Đ	Đạt
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia	C	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới