



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Huỳnh Đức Chính**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **1**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép, chủ động chào hỏi khi gặp người lớn. Em hoàn thành tốt các nhiệm vụ cô giao. Em chú ý ngồi học đúng tư thế và cố gắng bình tĩnh, giữ tâm được bình an khi gặp vấn đề.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | MRVT: Đội viên, ước mơ. So sánh |
| Mức 3 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần |
| Mức 2 | Đoạn văn tả cuốn sách |
| Mức 2 | Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng |

Em đọc to, trôi chảy và trả lời được các câu hỏi trong bài đọc. Em xác định được hình ảnh so sánh và từ ngữ dùng để so sánh trong đoạn thơ, đoạn văn, đồng thời đặt được câu có sử dụng hình ảnh so sánh. Em đóng vai, nói và đáp được lời chúc mừng của bạn khi em được kết nạp Đội. Em viết đoạn văn tả cuốn sách đầy đủ ý, trình bày khá mạch lạc. Em nên đưa thêm hình ảnh so sánh vào đoạn văn để bài viết thêm sinh động hơn

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Làm tròn số |
| Mức 3 | Bảng nhân, bảng chia 3 và 4 |
| Mức 3 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n |
| Mức 3 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 |
| Mức 2 | Phép chia hết và phép chia có dư |

Em thành thạo cách làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm. Em đã ghi nhớ bảng nhân, chia 3 và 4 và biết áp dụng trong một số bài toán. Em xác định đúng 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 của nhóm đối tượng qua hình ảnh thực quan. Em thực hiện được phép nhân số có hai chữ số, ba chữ số với số có một chữ số (có nhớ và không nhớ). Em nhận biết và thực hiện được phép chia hết và phép chia có dư. Em cần viết chữ số rõ ràng hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em có tiến bộ ở kỹ năng viết và đã tự tin hơn trong tương tác. Em ghi nhớ và sử dụng khá chính xác các từ vựng về chủ đề Jobs (doctor, scientist, vet,...), mẫu câu "I want to be ... because..." để trả lời về công việc mà em mơ ước. Em cần cẩn thận hơn khi thực hành các bài tập nghe, điền từ để củng cố kỹ năng nghe.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học |
| Mức 3 | Truyền thống nhà trường |
| Mức 3 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học |
| Mức 2 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |

Em kể tên và nêu được ý nghĩa của một số hoạt động kết nối xã hội và các hoạt động tiêu biểu ở trường học. Em nêu được các truyền thống của nhà trường như hát "Hiếu và thương", sinh hoạt vòng tròn. Em nhận biết và thực hành được một số hoạt động giữ gìn vệ sinh trường học.

TIN HỌC

Mức 3

Em đã biết tạo mật khẩu mạnh và hiểu tầm quan trọng của bảo mật khi sử dụng máy tính. Em thiếu tập trung khi thao tác. Em nên thử đặt mật khẩu mẫu và ghi nhớ quy tắc để rèn tính cẩn thận.

CÔNG NGHỆ

Mức 2

Em kể tên được nhiều sản phẩm công nghệ trong gia đình và nêu rõ tác dụng, cách sử dụng cơ bản của chúng. Em trình bày lưu loát khi giới thiệu sản phẩm. Em tiếp tục tìm hiểu thêm về cấu tạo và nguyên lý hoạt động của chúng.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em nắm được các bước kĩ thuật động tác chân ếch. Em tập trung lắng nghe theo sự chỉ dẫn của giáo viên trong giờ bơi. Em cần chú ý bẻ cổ chân, tăng tốc độ khi đạp chân và phối hợp nhịp đạp, khèo và thở đều khi thực hiện động tác.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em thể hiện được sự vui tươi trong tranh vẽ Phong cảnh Trung thu. Em vẽ nét các hoạt động khác nhau của nhân vật tốt. Em cần chú ý vẽ chi tiết chính lớn hơn để làm nổi bật thêm cho bức tranh.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em thực hiện đúng các động tác đội hình đội ngũ, biết tập hợp và giậm chân đi đều. Em có tinh thần hợp tác tốt. Em cần chú ý độ đều khi đóng hàng.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em hát đúng lời ca, giai điệu các bài hát đã học kết hợp gõ đệm theo nhịp. Em đọc được vị trí 7 nốt Đô Rê Mi Fa Sol La Si trên khuôn nhạc, thực hành được bài đọc nhạc trên sáo Recorder. Em cố gắng phát huy tinh thần học tích cực này.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em mô tả được mối liên hệ giữa cảm xúc, suy nghĩ và hành động. Em đang học cách ứng phó bình tĩnh khi cảm xúc mạnh. Em cần luyện thêm cách đối suy nghĩ tích cực hơn.

SINH TỒN

Mức 3

Em thực hành bình đun siêu tốc an toàn và hợp tác nhóm hiệu quả. Em cần rèn luyện kỹ năng quan sát. Em tuân thủ an toàn khi sử dụng công tắc, ổ cắm, phích cắm.

VÕ THUẬT

Mức 2

Em ghi nhớ được hầu hết các động tác. Em cố gắng thực hiện đúng hướng dẫn. Em cần chú trọng vào kỹ thuật và thăng bằng tấn trong bài quyền 27 động tác.

ĐẠO ĐỨC

Mức 3

Em có ý thức tích cực, tự giác hoàn thành nhiệm vụ ở nhà đúng kế hoạch, có chất lượng. Em nêu được một số biểu hiện của sự ham học hỏi trong học tập và cuộc sống.



| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới