



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17  
[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đông Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Vũ Cao Bảo Anh**

Lớp: **3P4**

Số thứ tự: **2**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Bảo Anh biết nhận nhiệm vụ vừa sức với bản thân mình và luôn hỗ trợ giáo viên rất tốt. Em thực hiện rất tốt các quy định về luyện tập ở lớp cũng như ở nhà.

## TIẾNG VIỆT

|       |   |
|-------|---|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu                                 |
| Mức 3 | MRVT: Đội viên, ước mơ. So sánh                       |
| Mức 3 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu |
| Mức 3 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần   |
| Mức 2 | Đoạn văn tả cuốn sách                                 |
| Mức 3 | Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng                         |

Em có kĩ năng đọc hiểu văn bản tốt. Em trình bày vở sạch đẹp, viết đúng chính tả và đảm bảo được tốc độ viết. Em biết vẽ sơ đồ liên tưởng cùng với nhóm. Em đặt được câu có hình ảnh so sánh hợp lí, sinh động. Em cần bổ sung từ ngữ liên kết để đoạn văn tả cuốn sách của em tự nhiên hơn, chú ý hạn chế viết theo lối trả lời câu hỏi gợi ý.

## TOÁN

|       |  |
|-------|--|
| Mức 2 | Làm tròn số  |
| Mức 3 | Bảng nhân, bảng chia 3 và 4                        |
| Mức 2 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n |
| Mức 3 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000       |
| Mức 3 | Phép chia hết và phép chia có dư                   |

Em nhận diện được  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$  và  $1/5$  dựa vào hình ảnh trực quan. Em thực hiện khá tốt bài làm tròn số. Em ghi nhớ bảng nhân và hoàn thành xong nhanh các bài đặt tính phép nhân. Với phép chia, em cần chú ý cách trình bày khi đặt tính.

## TIẾNG ANH

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC  | Mức 2 |
| NÓI  | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em đọc hiểu ý chính của đoạn văn và làm khá chính xác dạng bài tập True/ False. Em có tiến bộ trong kỹ năng viết, đặc biệt là dạng bài tính từ so sánh nhất. Để hoàn thiện kỹ năng nghe, em hãy luyện nghe chi tiết bằng cách chú ý lắng nghe các thông tin chính như tên riêng, nơi chốn và thời gian xuất hiện trong đoạn hội thoại.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

|       |   |
|-------|---|
| Mức 3 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học           |
| Mức 3 | Truyền thống nhà trường                           |
| Mức 3 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học   |
| Mức 3 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |

Em biết cách khảo sát tình hình vệ sinh, an toàn của trường và ghi nhận kết quả vào phiếu. Em ghi nhớ một số giá trị văn hóa của trường: tiếng chuông tinh thức, bữa ăn bình an... Em nêu được các di tích lịch sử - văn hóa của Việt Nam. Em xử lí tốt tình huống giả định được nêu trong bài học.

## TIN HỌC

Mức 2

Em đã nhận biết được phần cứng và phần mềm của máy tính khá rõ ràng, tuy đôi lúc còn nhầm lẫn giữa chức năng của hai nhóm. Em cần quan sát kỹ hơn trong bài học để củng cố kiến thức và phân biệt chính xác hơn khi thực hành.

## CÔNG NGHỆ

Mức 2

Em đã phân biệt được đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ, biết nêu tác dụng của một số vật dụng trong gia đình. Em đôi khi còn nhầm lẫn khi xếp nhóm. Em nên quan sát kỹ đặc điểm để nhận biết chính xác hơn.

## BƠI - LẶN

Mức 3

Em tập trung, nghiêm túc trong giờ tập luyện. Em thực hiện được kỹ thuật đạp chân ếch có phao. Em cố gắng phát huy tinh thần tích cực trong các buổi tập tiếp theo để luyện tập được kỹ thuật khác trong bơi ếch.

## MỸ THUẬT

Mức 3

Em biết lắng nghe và tiếp thu ý kiến để cải thiện sản phẩm của mình. Em chọn được hình ảnh phù hợp chủ đề nhanh, vẽ tạo hình nhân vật cẩn thận và chi tiết, tô màu đẹp. Em tiếp tục phát huy.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em nắm được nội dung cơ bản của đội hình đội ngũ, giậm chân đi đều. Em học tập tốt, thực hiện động tác tương đối đúng. Em cần rèn thêm độ dứt khoát và tập trung khi nghe hiệu lệnh.

## ÂM NHẠC

Mức 3

Em tự tin thể hiện các bài hát đã học và kết hợp gõ đệm theo nhịp. Em thực hành đúng các yêu cầu về tư thế, kĩ thuật sử dụng sáo Recorder và hòa tấu bài đọc nhạc cùng các bạn. Em tương tác tốt và tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em biết quan sát và thể hiện sự quan tâm đến cảm xúc của bạn bè. Em biết giữ bình tĩnh để hành động tử tế khi có cảm xúc khó chịu. Em hãy tiếp tục phát huy khả năng kiểm soát cảm xúc của mình.

## SINH TỒN

Mức 3

Em thực hiện đúng kỹ thuật sử dụng máy xay sinh tố. Em chủ động học hỏi từ bạn bè và giáo viên. Em hãy rèn luyện thêm kỹ năng lãnh đạo.

## VỐ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện đúng kỹ thuật bài quyền 27 động tác. Em có tinh thần học tập nghiêm túc. Em cần luyện thêm sự dứt khoát ở phần tay.

## ĐẠO ĐỨC

Mức 3

Em thực hiện tốt việc bảo quản đồ dùng cá nhân. Ngăn bàn của em luôn được sắp xếp ngay ngắn, gọn gàng. Em luôn chủ động tìm hiểu kiến thức mới và tích cực tham gia các hoạt động học tập.

Mức 3

Mức 2

Mức 1

Mức 0

Vận dụng

Thông hiểu

Nhận biết

Chưa đạt / không tham gia

T

K

Đ

C

Tốt

Khá

Đạt

Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới