



NHẬN XÉT THÁNG 3 - YÊU THƯƠNG

Từ 02/03/2026 đến 27/03/2026

Họ và tên học sinh: **Đinh Ngọc Quỳnh Chi**

Lớp: **1P2**

Số thứ tự: **1**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT			
T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG
Em thể hiện tinh thần trách nhiệm với bản thân khá tốt bằng cách biết giữ gìn dụng cụ học tập. Em hoàn thành những nhiệm vụ được giao dưới sự hướng dẫn và nhắc nhở của giáo viên. Tuy nhiên, em cần tập trung hơn trong giờ học, không đưa tay vào học bàn làm việc riêng.

TIẾNG VIỆT	
Mức 3	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa
Mức 3	Luyện nói theo các chủ đề (hoạt động, chia sẻ ý kiến, cảm ơn - xin lỗi, nói theo tranh)
Mức 3	Kỹ năng kể chuyện theo chủ đề và đóng vai các nhân vật dân gian
Em có tiến bộ hơn ở phần đọc: em đọc nhanh hơn và ít đánh vần. Em hiểu nội dung bài đọc và trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu. Em đọc được các tiếng chứa vần theo yêu cầu và tìm được các tiếng tương tự ngoài bài đọc. Em đã đọc to hơn và mạnh dạn, chủ động phát biểu, chia sẻ ý kiến hơn. Về phần chính tả, em nghe viết khá tốt, tuy nhiên còn mắc một số lỗi chính tả ở những tiếng có các vần dễ nhầm lẫn như an/ang; ăn/ăng và lỗi chính tả dấu hỏi/dấu ngã. Em chưa nhớ viết hoa đầu câu và chấm cuối câu. Em hãy luyện tập viết chính tả nhiều hơn để hạn chế lỗi sai và lưu ý viết chữ ngay ngắn, gọn gàng nhé.	

TOÁN	
Mức 2	Các số đến 100
Mức 2	Bảng các số từ 1 đến 100
Mức 3	Các phép tính dạng 34 + 23, 57 - 23
Mức 3	Các ngày trong tuần
Mức 3	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán
Em đọc, viết số và nhận biết thứ tự các số trong phạm vi 100 tốt nhưng chưa tách chính xác số thành chục và đơn vị. Em so sánh hai số và so sánh kết quả hai phép tính đúng nhưng còn hơi chậm và đôi khi không nhớ cách viết dấu lớn, dấu bé. Em thực hiện đúng phép cộng, phép trừ không nhớ trong phạm vi 100 bằng cách nhẩm hoặc đặt tính. Tuy nhiên, em còn tính chậm và trình bày chưa ngay ngắn, sạch đẹp. Về nội dung "Các ngày trong tuần", em có thể nói được câu đơn giản về các hoạt động đã làm trong ngày và sử dụng được những từ chỉ thời gian như "hôm nay, hôm qua, ngày mai". Em cần luyện tập nhiều hơn để tăng tốc độ tính; lưu ý viết số ngay hàng và dùng thước kẻ ngay ngắn trong lúc đặt tính dọc nhé.	

TIẾNG ANH			
NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2
Kỹ năng nghe - nói của em khá tốt, em tự tin khi tương tác với giáo viên. Em hiểu và luôn chủ động hoàn thành các dạng bài tập đã học. Em nên đọc thêm các loại sách song ngữ để nâng cao vốn từ vựng.			

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI	
Mức 3	Dự án chậu cây hai tầng: hiện tượng mao dẫn, ý tưởng thiết kế
Mức 3	Dự án chậu cây hai tầng: thực hành làm chậu cây và trồng cây
Mức 3	Con vật quanh em
Mức 3	Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi
Em hiểu được vai trò của cây đối với cuộc sống. Em nắm được và thực hiện tốt các bước trồng cây. Em nhận biết được đặc điểm của các con vật xung quanh và nói được một số điểm khác biệt giữa chúng. Em phân biệt được một số con vật theo ích lợi hoặc tác hại của chúng đối với con người. Em nêu được một số việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.	

SCIENCE	Mức 3
Flower showed a strong understanding of the human body and was able to explain how different parts work together to keep us healthy. Flower used new science vocabulary accurately during lessons and discussions.	

MỸ THUẬT	Mức 3
Em có năng khiếu, tranh vẽ thể hiện được sự sáng tạo trong cách phối màu và sắp xếp hình ảnh chính phụ hợp lý. Em cần chú ý hơn ở phần nền để tranh hoàn chỉnh.	

MAKERSPACE	Mức 2
Em mở được ứng dụng ScratchJr, có cố gắng thực hành chọn sân khấu và nhân vật. Em chú ý thêm lệnh di chuyển tiến lên, lùi lại để nhân vật hoạt động theo ý muốn.	

VÕ THUẬT	Mức 3
Em thực hiện hoàn thiện tốt các bộ cước đã học. Em rất tích cực và chú ý chỉnh sửa theo sự hướng dẫn của thầy khi tham gia tập luyện. Em cố gắng thả lỏng cơ thể khi thực hiện bài tập.	

GIÁO DỤC THỂ CHẤT	Mức 3
Em thực hiện tốt các nội dung tập hợp hàng dọc, hàng ngang. Em đã tiến bộ trong việc giữ kỷ luật giờ học. Em nên tập trung hơn khi điểm số để rèn luyện sự nhanh nhẹn.	

ÂM NHẠC	Mức 3
Em có thái độ học tập tích cực. Em hát tốt lời ca, giai điệu bài hát. Em tiếp tục phát huy.	

GIÁO DỤC CẢM XÚC	Mức 3
Em liệt kê được các thành phần của việc thúc đẩy giao tiếp hiệu quả. Em có thể sử dụng ngôn ngữ cơ thể để thể hiện cho người khác hiểu rằng bản thân đang lắng nghe. Em nên duy trì giao tiếp bằng mắt khi trò chuyện.	

BƠI - LẶN	Mức 3
Em thực hiện tốt kỹ thuật chân trườn sắp có phao 10m, nín thở được 5 giây. Em còn hay mất tập trung trong giờ học. Em cần chú ý lắng nghe hơn trong giờ học.	

Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt/không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng