



**PATHWAY  
SCHOOL**

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Đình Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 1+2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 13/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Tâm An**

Lớp: **4P7**

Số thứ tự: **1**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em có tinh thần hợp tác, hòa nhã với mọi người. Em lễ phép với thầy cô giáo. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Cô mong em tiếp tục phát huy tinh thần này.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em thực hiện khá tốt đọc hiểu, mở rộng vốn từ và thành ngữ về lòng biết ơn. Em cần luyện tập nhiều hơn về xác định thành phần chính của câu.

Em cần luyện viết bài văn tả cây, chú trọng tả chi tiết và sử dụng các biện pháp như nhân hoá, so sánh, tránh dùng văn kể để bài văn mạch lạc và sinh động hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em nắm và thực hiện được cơ bản các nội dung liên quan tới tính toán và giải toán có lời văn (tổng - hiệu). Em cần ôn tập và luyện nhiều hơn về nhân, chia số có 2 chữ số, trình tự thực hiện phép tính, các dạng ẩn tổng - ẩn hiệu trong bài toán lời văn.

Em lưu ý cải thiện tốc độ tính toán, kiểm tra, đọc và phân tích đề cẩn thận. Cô khen em đã có tiến bộ hơn trong việc nhớ bảng cửu chương.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em có sự tiến bộ trong việc sử dụng từ vựng và tham gia tốt các hoạt động học. Em cần luyện thêm kỹ năng phát âm và nói to, rõ hơn và làm bài tập đều đặn để nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm
<b>Mức 3</b>	Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long - Hà Nội
<b>Mức 3</b>	Văn Miếu - Quốc Tử Giám

Em nêu và trình bày được các kiến thức liên quan đến nấm, giải thích được một số câu hỏi vận dụng liên quan đến bảo quản thức ăn trong chủ đề.

Em chỉ ra và trình bày được các công trình kiến trúc trong khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám. Em nêu được các biện pháp giữ gìn di tích lịch sử. Tuy nhiên, em cần ôn tập kĩ hơn các kiến thức liên quan đến đặc điểm địa hình - khí hậu - hoạt động sản xuất của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới