



PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 3 - YÊU THƯƠNG

Từ 2/3/2026 đến 27/3/2026

Họ và tên học sinh: Nguyễn Lê Thảo My

Lớp: 4P7

Số thứ tự: 11

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT			
T	Tự phục vụ, tự quản	Đ	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
Đ	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG
Em hoạt ngôn và có óc sáng tạo. Em tự tin chia sẻ những trải nghiệm của mình trong giờ học. Em cần hạn chế làm việc riêng và tự giác sửa bài để hoàn thiện kiến thức nhé.

TIẾNG VIỆT	
Mức 2	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
Mức 2	Luyện tập cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ; Dấu gạch ngang, Dấu ngoặc kép; MRVT: Quê hương
Mức 3	Luyện tập nói về: một việc làm góp phần bảo vệ môi trường, vai trò của cây xanh
Mức 3	Viết hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm
Mức 2	Bài văn miêu tả cây cối
Điểm KTGHK2: 7 điểm	
Em tóm tắt được nội dung văn bản trong 3 câu. Em nêu được cách ứng xử phù hợp để giải quyết tình huống trong văn bản. Tuy nhiên, em cần ôn lại công dụng của dấu gạch ngang và sử dụng nhiều từ miêu tả, gợi tả cây cối hơn.	

TOÁN	
Mức 3	Mi-li-mét vuông
Mức 3	Phân số
Mức 2	Phân số và phép chia số tự nhiên
Mức 2	Rút gọn phân số
Mức 2	Quy đồng mẫu số các phân số
Điểm KTGHK2: 8 điểm	
Kĩ năng đọc hiểu toán có lời văn của em có tiến bộ, tốc độ làm bài của em đã nhanh hơn. Để hoàn thiện kiến thức, em cần rèn thêm dạng rút gọn phân số và quy đồng mẫu số các phân số nhé.	

TIẾNG ANH			
NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2
Em nghe và trả lời tốt các câu hỏi từ giáo viên. Em nhận biết được từ vựng của bài và làm dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Em cần ôn tập thêm phần ngữ pháp để làm bài viết tốt hơn.			

KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)	
Mức 2	Các nhóm chất dinh dưỡng; Giá trị dinh dưỡng có trong thức ăn
Mức 3	Ăn, uống khoa học để cơ thể khoẻ mạnh
Mức 2	Thực phẩm an toàn
Mức 2	Thiên nhiên vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ
Mức 2	Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ
Em kể tên được các nhóm chất dinh dưỡng. Em vận dụng được kiến thức để tự thiết kế một bữa ăn dinh dưỡng. Em phân biệt được thực phẩm an toàn và không an toàn. Em nhận biết được các đặc điểm của vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. Em nêu được các hoạt động sản xuất của vùng dựa vào hình ảnh minh họa. Em cần học bài và ôn tập thường xuyên để khắc sâu kiến thức hơn.	

TIN HỌC	Mức 2
Em nắm bắt được cách nhập dữ liệu và xuống dòng trong ô. Em biết cách định dạng bảng tính đẹp. Em cần cố gắng vận dụng công thức vào bài tập thực tế.	

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE	Mức 2
Em đã nhận biết được các chi tiết cơ bản. Em đã thực hiện được lắp ráp mô hình cầu vượt.	

BƠI - LẶN	Mức 2
Em thực hiện được kỹ thuật lặn xa. Em tham gia tốt các hoạt động của lớp. Em cần chú ý đạp chân nhanh hơn khi lặn.	

MỸ THUẬT	Mức 3
Em hoàn thành hoạt cảnh với nhân vật 3D với bố cục hợp lý, nhân vật nổi bật. Em tiến bộ trong kỹ năng tạo hình và sắp xếp. Em có thể bổ sung thêm yếu tố phụ để câu chuyện rõ hơn.	

GIÁO DỤC THỂ CHẤT	Mức 3
Em thực hiện biến đổi hàng ngang nhanh chóng và chuẩn xác. Em có thái độ học tập nghiêm túc giúp em đạt kết quả rèn luyện tốt trong giai đoạn này. Em hãy dành thêm thời gian duy trì để các động tác ngày càng hoàn thiện.	

ÂM NHẠC	Mức 3
Em chăm chỉ luyện tập. Em hoàn thành tốt bài hát và bài tập âm nhạc. Em tiếp tục duy trì phong độ này.	

GIÁO DỤC CẢM XÚC	Mức 3
Em luôn giao tiếp tôn trọng và quan tâm đến người khác. Em giúp đỡ các bạn khác khi họ cần được lắng nghe và hỗ trợ. Em tiếp tục khuyến khích các bạn khác thể hiện sự thấu cảm với nhau.	

SINH TỒN	Mức 3
Em thực hành tốt các bước buộc nút dây. Em nghiêm túc trong quá trình học. Em cần chủ động giơ tay phát biểu.	

VÕ THUẬT	Mức 2
Em thực hiện được phần lớn các combo đòn đung kỹ thuật cơ bản. Em có tiến bộ trong việc tự tin hơn khi tham gia đối kháng. Em cần rèn luyện thêm để các động tác dứt khoát và chính xác hơn.	

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng