



PATHWAY
SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtrungPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lê Minh**

Lớp: **3P4**

Số thứ tự: **12**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| Đ | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có sự năng động trong lớp. Em hãy thử giữ sự tập trung trong 10 phút đầu giờ để rèn thói quen học tập tốt hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | MRVT lễ hội, nghệ thuật, thể thao; Từ ngữ miêu tả âm thanh; Câu khiến, câu cảm, để làm gì? Dấu chấm than |
| Mức 3 | Nói về lễ hội, đặt tên và nói về một tiết mục biểu diễn, nói về một môn thể thao, nói đáp lời chúc mừng |
| Mức 2 | Chính tả đoạn, âm / vần |
| Mức 1 | Đoạn văn thuật lại ngày hội; Nêu tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc nhân vật hoạt hình |
| Mức 3 | Luyện tập liên tưởng và tìm ý tác phẩm |

Em có kĩ năng đọc hiểu khá tốt, trả lời được câu hỏi tìm hiểu bài. Em viết chính tả đúng tốc độ. Em cần nỗ lực rèn kĩ năng viết đoạn văn, bắt đầu từ việc đọc và trả lời, viết các câu đơn, chỉnh sửa câu cho hoàn thiện. Em hãy tìm đọc thêm các đoạn văn hay để bổ sung vốn từ viết đoạn văn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Các số có bốn chữ số. So sánh các số có bốn chữ số |
| Mức 2 | Phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10000 |
| Mức 3 | Gam. Mi - li - lít |
| Mức 1 | Nhân, chia các số có bốn chữ số với số có một chữ số |
| Mức 3 | Góc vuông, góc không vuông |

Em học tốt các nội dung về số và hình học, thể hiện sự thông minh. Em cũng làm tốt các dạng bài tập đổi đơn vị, góc vuông, góc không vuông. Em cần dành thêm thời gian để luyện tập đặt tính phép chia dạng rút gọn để làm bài thuần thục hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em nỗ lực hoàn thành bài luyện tập được giao. Em đọc và trả lời khá tốt câu hỏi trong câu chuyện A Giant Omelette. Em hiểu và biết vận dụng được thì quá khứ đơn vào bài tập. Em hãy chú ý phát âm các âm cuối /t/, /k/, /s/ để nói tiếng Anh hay và tự nhiên hơn.

TỰ NHIÊN XÃ HỘI

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Cơ quan tiêu hóa |
| Mức 3 | Cơ quan tuần hoàn |
| Mức 3 | Cơ quan thần kinh |
| Mức 3 | Thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh |

Em học tốt và đã hoàn thành mô hình tuần hoàn. Em cần thu thập kiến thức bổ sung phiếu thông tin để hoàn thiện sản phẩm đầy đủ.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới