



PATHWAY  
SCHOOL



## NHẬN XÉT THÁNG 3 YÊU THƯƠNG

Từ 23/2/2026 đến 27/3/2026

Họ và tên học sinh: **Đinh Quang Thiên**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **13**

| NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT |                            |   |                     | NHẬN XÉT CHUNG                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| T                    | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  | Em thể hiện rõ tinh thần trách nhiệm và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập. Em có khả năng tư duy độc lập và đưa ra ý kiến xây dựng trong thảo luận nhóm. Em cần tiếp tục phát huy vai trò dẫn dắt và lan tỏa tinh thần tích cực này để phát huy tốt hơn khả năng của mình. |  |
| T                    | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| T                    | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| T                    | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| TIẾNG VIỆT                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mức 3                                                                                                                                                                                                              | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                                                                 |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                              | Luyện tập cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ; Dấu gạch ngang, Dấu ngoặc kép; MRVT: Quê hương |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                              | Luyện tập nói về: một việc làm góp phần bảo vệ môi trường,                                      |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                              | Viết hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm                                                    |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                              | Nhận diện; Quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả con vật                                          |
| KTGK: 10<br>Nhận xét: Em hiểu nội dung văn bản và trả lời được các câu hỏi. Em sử dụng đúng công dụng của dấu gạch ngang, dấu ngoặc kép trong câu. Đồng thời, em biết quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả con vật. |                                                                                                 |

| TOÁN                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                                        | Mi-li-mét vuông                  |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                                        | Phân số                          |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                                        | Phân số và phép chia số tự nhiên |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                                        | Rút gọn phân số                  |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                                        | Quy đồng mẫu số các phân số      |
| KTGK: 10<br>Nhận xét: Em thực hiện được việc chuyển đổi giữa các đơn vị đo diện tích. Em nhận biết được phân số. Em thực hiện được các bài tập rút gọn phân số và quy đồng phân số. Song cô mong em cẩn thận hơn khi tính toán và trình bày. |                                  |

| TIẾNG ANH                                                                                                                                                                                                            |       |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| NGHE                                                                                                                                                                                                                 | Mức 3 | ĐỌC  | Mức 2 |
| NÓI                                                                                                                                                                                                                  | Mức 3 | VIẾT | Mức 2 |
| Em có nhiều tiến bộ trong việc học, nghe và trả lời tốt các câu hỏi từ giáo viên. Em thuộc từ vựng của bài cũng như là cấu trúc ngữ pháp. Để hoàn thiện hơn, em cần luyện tập thêm phần nói để phát âm lưu loát hơn. |       |      |       |

| KHOA - SỬ - ĐỊA                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                             | Các nhóm chất dinh dưỡng; Giá trị dinh dưỡng có trong thực phẩm |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                             | Ăn, uống khoa học để cơ thể khỏe mạnh                           |
| Mức 3                                                                                                                                                                                                                             | Thực phẩm an toàn                                               |
| Mức 2                                                                                                                                                                                                                             | Thiên nhiên vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ                   |
| Mức 2                                                                                                                                                                                                                             | Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ  |
| Em trình bày được các nhóm chất dinh dưỡng và vai trò của chúng đối với cơ thể. Em tiến bộ ở việc xây dựng bữa ăn hợp lí, biết kết hợp các loại thực phẩm. Em cần tìm hiểu thêm về thiên nhiên vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. |                                                                 |

| TIN HỌC                                                                                                                                                                                                                                                                | Mức 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em hoàn thành tốt các bài tập tạo bảng tính như định dạng, căn chỉnh và vận dụng được các hàm cơ bản trong Excel. Em thực hiện tốt các bài tập về ứng xử khi tham gia môi trường trực tuyến. Em cần nghiêm túc trong giờ học và tích cực hơn trong các hoạt động nhóm. |       |

| CÔNG NGHỆ                                                                                                                                                                                                                    | Mức 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em có kĩ năng lắng nghe và làm việc nhóm tốt, thực hiện tốt yêu cầu cần đạt của môn học như tạo chương trình điều khiển nhân vật trên sân khấu, thêm biến, đổi tên, xóa, gán giá trị ban đầu, thay đổi giá trị trên Scratch. |       |

| BƠI - LẶN                                                                                                                                                                                                         | Mức 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em đã thực hiện đúng các bước cứu đuối gián tiếp bằng cây dài và dây cứu hộ. Em đã cải thiện được khả năng giữ an toàn và tinh thần hợp tác trong nhóm. Em cần tiếp tục rèn luyện để nâng cao hiệu quả thực hành. |       |

| MỸ THUẬT                                                                                                                                                                                             | Mức 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em thể hiện tốt hình ảnh món ăn truyền thống với cách thể hiện rõ ràng và màu sắc phù hợp; em tiến bộ trong việc hoàn thiện chi tiết; em có thể bổ sung thêm yếu tố trang trí để bài vẽ hấp dẫn hơn. |       |

| GIÁO DỤC THỂ CHẤT                                                                                                                                                                                                                                               | Mức 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em ghi nhớ nhanh sơ đồ di chuyển và thực hiện biến đổi hàng ngang linh hoạt, đúng vị trí. Em có sự tập trung và tác phong nhanh nhẹn giúp đội hình luôn giữ được sự ổn định. Em hãy tiếp tục phát huy tinh thần kỷ luật và sự tự tin này trong các bài học tới. |       |

| ÂM NHẠC                                                                                                   | Mức 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em tham gia đầy đủ. Em thể hiện tốt bài hát và hoạt động nhóm. Em cần mạnh dạn hơn khi biểu diễn cá nhân. |       |

| GIÁO DỤC CẢM XÚC                                                                                                                                                   | Mức 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em thực hành tốt kỹ năng hợp tác và hỗ trợ bạn. Em ngày một tiến bộ khi biết chia sẻ tài liệu với nhóm. Em hãy rèn luyện kỹ năng phân công nhiệm vụ công bằng hơn. |       |

| SINH TỒN                                                                                                                                                                                   | Mức 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em học nghiêm túc, làm tốt kỹ năng thắt nút dây chắc chắn và biết ứng dụng linh hoạt. Em đã cải thiện khả năng dựng lều. Em cần rèn thêm kỹ năng xử lý tình huống phát sinh khi thực hành. |       |

| VÕ THUẬT                                                                                                       | Mức 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Em hoàn thành nội dung bài Thần Đồng Quyền, có thái độ học tập tốt, cần luyện tập thường xuyên hơn để tiến bộ. |       |

|       |                           |   |             |
|-------|---------------------------|---|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng                  | T | Tốt         |
| Mức 2 | Thông hiểu                | K | Khá         |
| Mức 1 | Nhận biết                 | Đ | Đạt         |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |