



PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 3 - YÊU THƯƠNG

Từ 2/3/2026 đến 27/3/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Anh Thư**

Lớp: **4P7**

Số thứ tự: **14**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT			
T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG
Em say mê đóng góp, xây dựng bài. Em biết cách giao tiếp với bạn bè xung quanh. Em luôn nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ cô giao. Cô ghi nhận nỗ lực học tập của em dù mới bị bệnh. Em tiếp tục cố gắng nhé!

TIẾNG VIỆT	
Mức 3	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
Mức 3	Luyện tập cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ; Dấu gạch ngang, Dấu ngoặc kép; MRVT: Quê hương
Mức 3	Luyện tập nói về: một việc làm góp phần bảo vệ môi trường, vai trò của cây xanh
Mức 3	Viết hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm
Mức 3	Bài văn miêu tả cây cối
Điểm KTGHK2: 10 điểm	
Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em nhận diện được công dụng của dấu gạch ngang trong câu. Em xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu thành thạo. Bài văn của em sử dụng đa dạng từ gợi tả các bộ phận của cây và giàu tình cảm. Em tiếp tục phát huy nhé!	

TOÁN	
Mức 3	Mi-li-mét vuông
Mức 3	Phân số
Mức 2	Phân số và phép chia số tự nhiên
Mức 2	Rút gọn phân số
Mức 2	Quy đồng mẫu số các phân số
Điểm KTGHK2: 9 điểm	
Em nắm vững kiến thức về đơn vị đo diện tích, rút gọn phân số và toán có lời văn Tổng - Hiệu. Em cần ôn kĩ hơn mối quan hệ giữa phép cộng và phép nhân; rèn luyện kiến thức về rút gọn phân số, quy đồng mẫu số các phân số để tự tin hơn trong tiết học tới.	

TIẾNG ANH			
NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 3	VIẾT	Mức 3
Em phát âm rõ ràng và giao tiếp tốt với giáo viên. Em thuộc từ vựng của bài cũng như là cấu trúc ngữ pháp. Em cần cẩn thận hơn khi làm bài viết để tránh sai sót.			

KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)	
Mức 3	Các nhóm chất dinh dưỡng; Giá trị dinh dưỡng có trong thức ăn
Mức 3	Ăn, uống khoa học để cơ thể khoẻ mạnh
Mức 3	Thực phẩm an toàn
Mức 2	Thiên nhiên vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ
Mức 3	Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ
Em kể tên được các nhóm chất dinh dưỡng. Em vận dụng được kiến thức để tự thiết kế một bữa ăn dinh dưỡng. Em nhận biết được các đặc điểm của vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ. Em cần bổ sung bài chưa kịp học và ôn tập thường xuyên để khắc sâu kiến thức hơn.	

TIN HỌC	Mức 3
Em nắm bắt tốt cấu trúc bảng tính gồm cột và ô. Em biết cách nhập dữ liệu và định dạng chữ cơ bản. Em cần cố gắng sử dụng thành thạo hơn các hàm tính toán.	

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE	Mức 3
Em nắm bắt tốt cách lắp ghép mô hình. Em biết cách sử dụng các chi tiết phù hợp.	

BƠI - LẶN	Mức 3
Em thực hành được phương pháp cứu đuối gián tiếp bằng dây. Em tích cực trong học tập. Em cần rèn thường xuyên bơi để nâng cao thể lực.	

MỸ THUẬT	Mức 3
Em tạo hình nhà rồng tương đối chính xác, có sự sáng tạo trong chi tiết. Em tiến bộ trong cách phối hợp vật liệu. Em có thể thử thêm các ý tưởng trang trí độc đáo hơn.	

GIÁO DỤC THỂ CHẤT	Mức 3
Em nắm vững kỹ thuật biến đổi từ 1 thành 2, 3 hàng ngang. Em luôn thể hiện thái độ học tập tích cực và phối hợp rất ăn ý với các bạn trong hàng. Em hãy luôn giữ vững phong độ và tinh thần rèn luyện này.	

ÂM NHẠC	Mức 3
Em tham gia đầy đủ. Em thể hiện tốt bài hát và hoạt động nhóm. Em cần mạnh dạn hơn khi biểu diễn cá nhân.	

GIÁO DỤC CẢM XÚC	Mức 3
Em thể hiện sự chú ý và hỗ trợ bằng cả lời nói và hành động. Em luôn kiểm tra sự tham gia của bạn bè trong cuộc trò chuyện. Em phát huy việc chia sẻ kỹ năng giao tiếp của mình với bạn bè để mọi người cùng học hỏi.	

SINH TỒN	Mức 3
Em thực hành tốt các bước buộc nút dây. Em tự tin, tiếp thu bài tốt. Em cố gắng phát huy tinh thần học tập.	

VÕ THUẬT	Mức 3
Em thực hiện tốt các combo đòn với động tác rõ ràng, đúng kỹ thuật. Em có tiến bộ trong việc phản xạ khi đối kháng. Em cần rèn luyện thêm để nâng cao tốc độ và độ chính xác.	

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng