



PATHWAY  
SCHOOL

TRƯỜNG TIỂU HỌC VIỆT NHẬT - HỆ THỐNG PATHWAY SCHOOL  
[A] Lô số CP-1, Ecogreen Sài Gòn, 107 Nguyễn Văn Linh, P. Tân Thuận, TP. Hồ Chí Minh  
[T] 0989 373 833 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 3 - YÊU THƯƠNG

Từ 01/03/2026 đến 22/03/2026

Họ và tên học sinh: **Đỗ Khánh Ngọc**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **16**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

### NHẬN XÉT CHUNG

Em luôn vui vẻ, hòa đồng, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn bè xung quanh. Em hợp tác tốt, có tinh thần tự giác và đáng tin cậy khi làm việc nhóm. Em trung thực, cẩn thận trong việc sử dụng đồ chung, có tinh thần giữ gìn tài sản tập thể.

### TIẾNG VIỆT

|              |                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mức 2</b> | Kỹ năng đọc và hiểu văn bản                                                              |
| <b>Mức 2</b> | Chính tả đoạn và chính tả âm/vần                                                         |
| <b>Mức 3</b> | MRVT Thiên nhiên, Quê hương                                                              |
| <b>Mức 3</b> | Dấu ngoặc kép; Dấu hai chấm                                                              |
| <b>Mức 3</b> | Tả đồ dùng khi đi tham quan du lịch; Nêu tình cảm trước cảnh đẹp quê hương hoặc nơi em ở |
| <b>Mức 3</b> | Liên tưởng và tìm ý tác phẩm                                                             |

Em hoàn thành tốt yêu cầu của bài đọc, đặc biệt ở phần luyện từ và câu, cũng như viết đoạn văn có nội dung phù hợp. Em có tiến bộ trong cách diễn đạt ý và bày tỏ cảm xúc trước cảnh đẹp quê hương. Em cần tiếp tục rèn thêm kĩ năng đọc hiểu và hạn chế lỗi chính tả trong bài.

### TOÁN

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| <b>Mức 2</b> | Chu vi hình chữ nhật; Chu vi hình vuông       |
| <b>Mức 2</b> | Diện tích của một hình; Xăng - ti - mét vuông |
| <b>Mức 2</b> | Diện tích hình chữ nhật; Diện tích hình vuông |
| <b>Mức 3</b> | Trăm nghìn; Các số có năm chữ số              |
| <b>Mức 3</b> | So sánh các số có năm chữ số                  |
| <b>Mức 3</b> | Phép cộng các số trong phạm vi 100 000        |

Em thực hiện tốt phép cộng phạm vi 100.000 và so sánh số có 5 chữ số. Kỹ năng xác định diện tích một hình và tính chu vi hình vuông có cải thiện rõ rệt. Em cần tập trung hơn vào các bài toán tính diện tích để nắm chắc kiến thức.

### TIẾNG ANH

|             |              |  |             |              |
|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 2</b> |  | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> |  | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |

Em gọi tên tốt từ vựng trọng tâm ở chủ đề "Happy faces và Healthy body, healthy mind". Em hoàn thành bài tập đọc hiểu khá tốt. Em cần cẩn thận hơn khi làm bài tập There was/There were.

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Lá, thân, rễ của thực vật           |
| <b>Mức 3</b> | Hoa và quả                          |
| <b>Mức 3</b> | Thế giới động vật quanh em          |
| <b>Mức 3</b> | Sử dụng hợp lí động vật và thực vật |

Em nắm được kiến thức cơ bản về lá, thân, rễ của cây. Em có ý thức bảo vệ động vật và thực vật. Em cần mở rộng vốn hiểu biết về các loài động vật xung quanh.

### SCIENCE

**Mức 2**

Nina is developing her understanding in Science. She shows effort in lessons but needs more support to apply concepts and build confidence.

### CÔNG NGHỆ / MAKERSPACE

**Mức 2**

Em thực hiện tốt việc thay đổi phong nền sân khấu phù hợp với nội dung truyện. Em đang nỗ lực học cách sử dụng khối lệnh đợi để lời thoại không bị chồng chéo.

### GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em cần chú ý hơn để hiểu rõ các chiến lược giao tiếp hiệu quả trong các tình huống nhóm. Em hiểu rằng cách giao tiếp cần thay đổi tùy thuộc vào môi trường và tình huống. Em cần thực hành kiên nhẫn và chờ đến lượt mình để nói.

### TIN HỌC

**Mức 3**

Em thực hiện tốt việc tạo bài trình chiếu mới, nhập nội dung và lưu bài đúng yêu cầu. Em cần chú ý hơn khi chèn hình ảnh để hình phù hợp với nội dung của từng slide.

### BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em thực hiện được kỹ thuật bơi trườn sấp 20m, nín thở được 8 giây. Em lễ phép và luôn thực hiện đúng các yêu cầu của Thầy. Em cần tập luyện thêm kỹ thuật quạt tay và lấy hơi của bơi trườn sấp.

### ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em có lắng nghe trong giờ học. Em hát được lời ca, giai điệu bài hát. Em cần luyện tập nhiều hơn nữa.

### GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em có thái độ tích cực khi học giậm chân tại chỗ và đi đều. Em đã tiến bộ, bước chân rất đều. Em nên rèn luyện nhiều hơn để nâng cao thể lực.

### MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em nắm vững kiến thức bài học, kỹ năng vẽ hình và tô màu rất khéo léo, sạch sẽ. Em cần rèn luyện vẽ dáng người to rõ hơn.

### VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện được các động tác đã học của Bài quyền 27 động tác. Em kỷ luật và tập trung khi thầy hướng dẫn. Em cố gắng luyện tập nhiều hơn để thuộc bài được tốt hơn.

**Mức 3** Vận dụng

**Mức 2** Thông hiểu

**Mức 1** Nhận biết

**Mức 0** Chưa đạt / không tham gia

**T** Tốt

**K** Khá

**Đ** Đạt

**C** Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới