



PATHWAY  
SCHOOL

TRƯỜNG TIỂU HỌC VIỆT NHẬT - HỆ THỐNG PATHWAY SCHOOL  
[A] Lô số CP-1, Ecogreen Sài Gòn, 107 Nguyễn Văn Linh, P. Tân Thuận, TP. Hồ Chí Minh  
[T] 0989 373 833 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 3 - YÊU THƯƠNG

Từ 02/03/2026 đến 27/03/2026

Họ và tên học sinh: **Triệu Gia Phú**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **17**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

### NHẬN XÉT CHUNG

Em thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập, có tinh thần hợp tác trong hoạt động nhóm và đã tự tin hơn khi chia sẻ ý kiến trước lớp. Cô khen em và mong em tiếp tục phát huy tinh thần học tập tích cực này.

### TIẾNG VIỆT

|              |                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mức 2</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                                                                 |
| <b>Mức 3</b> | Luyện tập cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ; Dấu gạch ngang, Dấu ngoặc kép; MRVT: Quê hương |
| <b>Mức 2</b> | Luyện tập nói về: một việc làm góp phần bảo vệ môi trường, vai trò của cây xanh                 |
| <b>Mức 2</b> | Viết hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm                                                    |
| <b>Mức 2</b> | Nhận diện; Quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả con vật                                          |

Điểm KT giữa kì II: 8

Em đã hiểu được một phần nội dung bài đọc và bước đầu xác định được một số chi tiết quan trọng. Em nêu đúng tác dụng của dấu gạch ngang trong câu. Khi tìm ý miêu tả con vật, em đã ghi được vài đặc điểm cơ bản; nếu bổ sung thêm chi tiết thì bài sẽ đầy đủ hơn.

### TOÁN

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Mi-li-mét vuông                  |
| <b>Mức 3</b> | Phân số                          |
| <b>Mức 3</b> | Phân số và phép chia số tự nhiên |
| <b>Mức 3</b> | Rút gọn phân số                  |
| <b>Mức 3</b> | Quy đồng mẫu số các phân số      |
| <b>Mức 3</b> | So sánh hai phân số              |

Điểm KT giữa kì II: 10

Em vận dụng tốt bảng nhân – chia để rút gọn phân số và tìm các phân số bằng nhau. Em biết so sánh phân số trong các trường hợp cùng mẫu số hoặc mẫu số chia hết cho nhau. Em cần rèn thêm kỹ năng rút gọn để tìm phân số tối giản nhanh và chính xác hơn.

### TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 2</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |

Em nghe và nhận dạng khá tốt các từ vựng và định nghĩa đã học. Em đang tiến bộ trong việc diễn đạt ý khi tương tác với giáo viên. Em cần chú động tương tác với giáo viên nhiều hơn.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

|              |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Các nhóm chất dinh dưỡng; Giá trị dinh dưỡng có trong thức ăn  |
| <b>Mức 3</b> | Ăn, uống khoa học để cơ thể khỏe mạnh                          |
| <b>Mức 3</b> | Thực phẩm an toàn                                              |
| <b>Mức 2</b> | Thiên nhiên vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ                  |
| <b>Mức 2</b> | Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng Bắc Trung Bộ và Nam Trung Bộ |

Em nêu được các nhóm chất dinh dưỡng chính và giải thích rõ vai trò của chúng đối với cơ thể. Em biết xây dựng được thực đơn cung cấp đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng và những thức ăn giúp cơ thể khỏe mạnh lâu dài. Em mô tả được các đặc điểm tự nhiên tiêu biểu của vùng miền Trung. Em cần cố gắng diễn đạt mạch lạc và rõ ý hơn.

### SCIENCE

**Mức 2**

Alex knows about how light travels but seems to struggle when he is asked to work on the workbook independently. More speaking would improve his confidence with english.

### CÔNG NGHỆ / MAKERSPACE

**Mức 2**

Em đã biết cách dùng lệnh rẽ nhánh để nhân vật đổi hướng khi chạm vào biên sân khấu. Em tiến bộ trong việc sử dụng các khối lệnh trong nhóm Cảm biến.

### GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em vận dụng được kiến thức để phân tích và xử lý các kịch bản giao tiếp quen thuộc ở mức độ cơ bản. Em có sự cố gắng đáng ghi nhận và phản ứng khá tốt với các trò chơi tương tác của bài học. Em cần mở rộng thêm vốn từ vựng để diễn đạt cảm xúc và ý tưởng của mình lưu loát hơn.

### TIN HỌC

**Mức 3**

Em thực hiện tốt việc tô màu nền cho các ô tính quan trọng trong bài tập. Em đã biết cách sử dụng hàm MAX để tìm số lớn nhất trong dãy số.

### BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em thực hiện tốt kỹ thuật chân ếch 15m, nín thở 15 giây. Em chăm chỉ tập luyện các bài hỗ trợ trên cạn cũng như dưới nước. Em cần tập luyện thêm kỹ thuật lấy hơi của bơi ếch.

### ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em có cố gắng trong học tập. Em nhận biết và sử dụng cơ bản nhạc cụ Ukulele. Em cần tự tin và tương tác nhiều hơn.

### GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em thực hiện tốt các bước di chuyển khi tách và ghép hàng dọc. Em đã tiến bộ về tốc độ phản xạ. Em nên rèn luyện thêm bài bật rào để phát triển chiều cao.

### MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em chăm ngoan, nắm được cách phối màu cơ bản. Em cần năng động hơn và rèn luyện thêm kỹ năng tô màu đều tay cho sạch đẹp.

### VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện hoàn thiện các động tác đã học của bài Thần đồng quyền. Em có tích cực trong quá trình tập luyện, em cần hạ tấn thấp hơn khi thực hiện. Em cần nhớ bài kỹ hơn và luyện tập nhiều hơn để các động tác được linh hoạt hơn.

**Mức 3** Vận dụng

**Mức 2** Thông hiểu

**Mức 1** Nhận biết

**Mức 0** Chưa đạt / không tham gia

**T** Tốt

**K** Khá

**Đ** Đạt

**C** Cần cố gắng