



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Chí Quốc**

Lớp: **3P4**

Số thứ tự: **19**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| Đ | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Chí Quốc rất ngoan và đáng yêu: em luôn chào hỏi thầy, cô và những người lớn mà em gặp. Cô hi vọng em sẽ quản lí thời gian tốt hơn - giờ nào việc nấy: tập trung vào việc mình cần làm ngay để chủ động thực hiện các hoạt động ở lớp mà không cần giáo viên nhắc nhở.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 2 | MRVT: Đội viên, ước mơ. So sánh |
| Mức 1 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu |
| Mức 3 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần |
| Mức 2 | Đoạn văn tả cuốn sách |
| Mức 2 | Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng |

Em có kĩ năng đọc hiểu, trả lời câu hỏi bài đọc khá tốt. Em nghe - viết đúng chính tả, đảm bảo đúng tốc độ viết. Em viết đoạn văn ngắn gọn, câu từ dễ hiểu và đạt yêu cầu. Em đặt được câu có hình ảnh so sánh hợp lí, sinh động. Em biết vẽ sơ đồ liên tưởng cùng với nhóm.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Làm tròn số |
| Mức 3 | Bảng nhân, bảng chia 3 và 4 |
| Mức 2 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n |
| Mức 2 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 |
| Mức 3 | Phép chia hết và phép chia có dư |

Em nhận diện khá tốt $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ và $\frac{1}{5}$ dựa vào hình ảnh trực quan. Em làm được các bài làm tròn số. Để thực hiện đặt tính phép nhân và phép chia tốt hơn, em cần lưu ý: ghi nhớ các bảng nhân 2; 3; 4; 5; tập trung nghe giáo viên giảng bài và tự giác hoàn thành đầy đủ các bài luyện tập không cần giáo viên nhắc nhở.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em nhận biết và ghi nhớ khá chính xác các từ vựng về chủ đề Jobs (ambulance driver, chef, sports coach,..). Em có tiến bộ ở kỹ năng viết, đặc biệt là dạng bài tính từ so sánh nhất và sắp xếp từ thành câu hoàn chỉnh. Để em đọc tốt hơn, em đọc chậm từng câu đơn để hiểu nghĩa rõ và gạch chân từ khóa khi làm bài True/False.

TỰ NHIÊN XÃ HỘI

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học |
| Mức 3 | Truyền thống nhà trường |
| Mức 3 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học |
| Mức 3 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |

Em biết cách khảo sát tình hình vệ sinh, an toàn của trường và ghi nhận kết quả vào phiếu. Em đã đề xuất được những giải pháp rất phù hợp cùng nhóm bạn. Em ghi nhớ một số giá trị văn hóa của trường: tiếng chuông tỉnh thức, bữa ăn bình an...

TIN HỌC

Mức 1

Em sử dụng chuột và bàn phím ở mức cơ bản. Em còn thiếu tập trung khi học, dễ mất phương hướng trong quá trình thực hành và chưa hiểu rõ khái niệm mạng Internet. Em cần bình tĩnh, mạnh dạn hỏi khi chưa hiểu để tự tin hơn trong giờ học.

CÔNG NGHỆ

Mức 1

Em chuẩn bị dụng cụ đầy đủ khi đến lớp. Em còn nhầm lẫn giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ, chưa nêu được tác dụng của các vật dụng quen thuộc. Em cần tập trung quan sát kỹ hơn và chủ động hỏi khi chưa hiểu để nắm bài tốt hơn.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em tập trung, nghiêm túc trong giờ tập luyện. Em thực hiện được kỹ thuật đạp chân ếch có phao. Em cố gắng phát huy tinh thần tích cực trong các buổi tập tiếp theo để luyện tập được kỹ thuật khác trong bơi ếch.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em ngoan, nghiêm túc trong giờ học. Em có sự sáng tạo trong cách thể hiện nội dung bài vẽ, tạo hình nhân vật cân đối, phối màu cẩn thận. Em cần hoàn thành bài nhanh hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em nhớ và làm được các động tác đội hình đội ngũ, tập hợp, dóng hàng, phối hợp khá nhịp nhàng. Em có cố gắng trong luyện tập. Em cần phát huy thêm tinh thần khi rèn luyện vận động.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em nghiêm túc và tích cực trong giờ học. Em nhớ được vị trí 7 nốt Đô Rê Mi Fa Sol La Si trên khuôn nhạc, thực hành tốt bài đọc nhạc trên sáo Recorder. Em cố gắng phát huy tinh thần học tốt này.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em biết suy nghĩ ảnh hưởng đến cảm xúc và hành động của bản thân. Em nhận ra khi có suy nghĩ tiêu cực thì mình dễ cảm thấy khó chịu. Em hãy luyện tập thay đổi suy nghĩ theo hướng tích cực hơn trong các tình huống không như ý.

SINH TỒN

Mức 2

Em biết xử lý khi có sự cố về điện. Em tham gia nhóm tích cực. Em thực hiện nhiệm vụ cá nhân nghiêm túc.

VỐ THUẬT

Mức 2

Em ghi nhớ các động tác bài quyền 27 động tác. Em vui vẻ, hoà đồng, năng lượng trong giờ học. Em cần chú trọng vào kỹ thuật và thăng bằng khi thực hiện kỹ thuật bài quyền 27 động tác.

ĐẠO ĐỨC

Mức 3

Em tiến bộ khi mạnh dạn nói những gì mình biết. Em cần chú ý sắp xếp gọn gàng đồ dùng học tập. Em cần mạnh dạn hơn trong việc đặt câu hỏi và tìm tòi kiến thức mới.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới