



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 01/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Đoàn Nguyễn Như Quỳnh**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **19**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có thái độ học tập tích cực, biết hợp tác và giúp đỡ bạn trong các hoạt động. Em cần chủ động, tự giác hơn trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập ở nhà.

## TIẾNG VIỆT

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 2</b> | Kỹ năng đọc, đọc hiểu                                  |
| <b>Mức 2</b> | Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu                       |
| <b>Mức 2</b> | Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư |
| <b>Mức 2</b> | Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực  |
| <b>Mức 2</b> | Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống         |

Điểm KTGHK1: 9  
Em viết bài văn thuật lại sự việc đầy đủ bố cục và nắm được các từ ngữ thuộc chủ đề "Nhân hậu". Em cần ôn lại cách đặt câu có hình ảnh so sánh và mở rộng thêm vốn từ với các chủ đề đã học để bài viết sinh động và phong phú hơn.

## TOÁN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 2</b> | Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng |
| <b>Mức 3</b> | Dãy số liệu. Biểu đồ cột                             |
| <b>Mức 1</b> | Tìm số trung bình cộng                               |
| <b>Mức 2</b> | Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông      |
| <b>Mức 3</b> | Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp                    |
| <b>Mức 1</b> | Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán                    |

Điểm KTGHK1: 7  
Em vận dụng được tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng để tính toán nhanh. Em đã cố gắng phân tích biểu đồ cột và dãy số liệu, trình bày rõ ràng. Em cần đọc kĩ đề bài và chú ý kiểm tra kết quả để chính xác hơn. Em cần ôn lại các bài toán có lời văn.

## TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 2</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 1</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 1</b> |

Em ngoan, lễ phép với Thầy/Cô. Em đã chủ động nhờ sự hỗ trợ của giáo viên khi em chưa hiểu bài. Kỹ năng nói của em sẽ tiến bộ hơn khi em tích cực tham gia các hoạt động trên lớp.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| <b>Mức 2</b> | Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng |
| <b>Mức 2</b> | Ánh sáng với đời sống            |
| <b>Mức 2</b> | Âm thanh trong đời sống          |
| <b>Mức 2</b> | Địa đạo Củ Chi                   |
| <b>Mức 2</b> | Dự án: TP.HCM - Thành phố em yêu |

Em nhận biết được vai trò của ánh sáng và âm thanh trong đời sống. Em đã hoạt động nhóm tích cực hơn. Em nên luyện thêm cách diễn đạt bằng lời để phần trả lời mạch lạc và sinh động hơn.

## SCIENCE

**Mức 1**

This month, we learned what energy is, how it's transferred and how it changes, what the food chain is, and which animals are herbivores or carnivores. Apparently, the topic is a bit too advanced for Mary. She hasn't been very involved in the discussions, even during the lesson about animals, which would normally be more interesting for this age group. I suggest that she start focusing on the new vocabulary gradually so we can notice some progress in the future.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em tôn trọng ý kiến của bạn bè và luôn lắng nghe khi bạn đang chia sẻ. Em biết cách chuyển đổi suy nghĩ "Vô ích" thành suy nghĩ "Có ích". Em đôi khi còn dè hoặc ngại ngại khi chia sẻ cảm xúc cá nhân. Em cần tự tin và cởi mở hơn.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em nêu được tên một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (suy dinh dưỡng, béo phì,...). Em hiểu rõ tầm quan trọng của việc ăn uống cân bằng để phòng tránh các bệnh này. Em luôn hoàn thành các nhiệm vụ học tập trong thời gian quy định.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em phối hợp tốt khi tham gia các trò chơi vận động theo nhóm. Em đã nỗ lực tuân thủ luật chơi và không gian lận. Em cần cải thiện tốc độ phản xạ trong trò chơi.

## VĨ THUẬT

**Mức 3**

Em thực hiện hoàn thiện tốt các động tác đã học của bài Thần đồng quyền. Em rất tích cực khi tham gia tập luyện và em nhớ rất kỹ các câu thiệu của bài quyền. Em cố gắng nhìn theo động tác khi đánh (nhân pháp) để bài quyền được mạnh mẽ hơn.

## CÔNG NGHỆ / MAKERSPACE

**Mức 3**

Em biết sử dụng vật liệu tái chế rất hiệu quả, thân thiện môi trường. Em khéo léo trong việc cắt các ô của ly giấy để làm lồng đèn.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em nắm được sự khác nhau giữa thiết bị nhập và thiết bị xuất. Em hiểu được vì sao cần bảo vệ mắt khi dùng thiết bị số. Em cần luyện thêm thói quen chăm sóc mắt thường xuyên.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em sử dụng được đàn Ukulele. Em cần chú ý số ngón tay trên đàn.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động nhóm. Tranh vẽ thể hiện được tinh thần của bài học. Cần rèn luyện thêm sự tỉ mỉ trong các chi tiết nhỏ.

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng                  |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu                |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết                 |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / không tham gia |

|          |             |
|----------|-------------|
| <b>T</b> | Tốt         |
| <b>K</b> | Khá         |
| <b>Đ</b> | Đạt         |
| <b>C</b> | Cần cố gắng |