



## NHẬN XÉT THÁNG 3 - YÊU THƯƠNG

Từ 02/03/2026 đến 27/03/2026

Họ và tên học sinh: **BÙI MINH TRIẾT**

Lớp: **2P2**

Số thứ tự: **19**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

### NHẬN XÉT CHUNG

Em thể hiện được thái độ vui vẻ, dễ gần với các bạn. Thỉnh thoảng, em còn tranh phần khi chơi cùng bạn. Em cần học cách nhường nhịn đúng lúc để mọi người cùng vui. Hơn hết, em hãy mạnh dạn bày tỏ quan điểm của bản thân khi cùng chơi với bạn nhé! Cô tin sự chân thành và dễ mến của em sẽ giúp cho tình bạn ngày càng tốt hơn.

### TIẾNG VIỆT

|              |                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                               |
| <b>Mức 3</b> | MRVT Quê hương, Bác Hồ kính yêu; từ loại, các kiểu câu        |
| <b>Mức 3</b> | Kể chuyện. Nói và đáp lời cảm ơn, lời từ chối, bày tỏ sự ngạc |
| <b>Mức 2</b> | Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa                             |
| <b>Mức 2</b> | Thuật việc được tham gia, viết về tình cảm với người em yêu   |
| <b>Mức 3</b> | Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua bài đọc                   |

Em viết chính tả đoạn đúng ở mức cơ bản và có sự tiến bộ so với trước. Em còn nhầm lẫn một số âm đầu và vần khi viết nhanh; biết áp dụng quy tắc viết hoa nhưng chưa thật ổn định trong mọi bài viết. Em kể lại được một hoạt động đã tham gia với trình tự hợp lý với gợi ý cho sẵn; biết thể hiện tình cảm nhưng câu văn còn ngắn. Cô ghi nhận sự nỗ lực của em.

### TOÁN

|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Các số có ba chữ số                       |
| <b>Mức 3</b> | Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị |
| <b>Mức 3</b> | So sánh các số có ba chữ số               |
| <b>Mức 2</b> | Đơn vị đo độ dài: Mét, Ki-lô-mét          |
| <b>Mức 3</b> | Khối trụ - Khối cầu. Hình tứ giác         |
| <b>Mức 3</b> | Xếp hình, gấp hình                        |

Em hiểu được ý nghĩa của đơn vị mét và ki-lô-mét trong việc đo độ dài và khoảng cách trong thực tế. Em tham gia học tập đầy đủ và có tinh thần hợp tác với bạn trong các hoạt động nhóm. Em biết thực hiện các bài tập cơ bản theo yêu cầu của giáo viên. Em còn gặp khó khăn khi so sánh các số đo độ dài khác nhau. Em cần luyện tập thêm để nâng cao kỹ năng. Cô rất vui với sự tiến bộ mỗi ngày của em.

### TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 3</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |

Em tích cực tham gia các hoạt động ở lớp, nắm nội dung bài học khá và có thể vận dụng để hoàn thành bài tập với sự hỗ trợ của giáo viên. Để hoàn thiện hơn, em cần ôn lại từ vựng đã học để nhớ đúng chính tả của từ và cần luyện tập phát âm nhiều hơn.

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Chăm sóc và bảo vệ cơ quan vận động |
| <b>Mức 3</b> | Cơ quan hô hấp                      |
| <b>Mức 3</b> | Chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp   |
| <b>Mức 3</b> | Cơ quan bài tiết nước tiểu          |

Em hiểu rõ cách chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp. Em chủ động tham gia các hoạt động nhóm. Em biết áp dụng kiến thức vào đời sống. Em trình bày ý kiến rõ ràng. Cô ghi nhận sự cố gắng của em.

### SCIENCE

**Mức 2**

Cacao showed a good understanding of light and was able to identify different light sources in our environment. He used new scientific vocabulary accurately during lessons and discussions.

### MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em có tinh thần học tập tích cực, tranh vẽ hoàn thiện đúng hạn và đúng chủ đề. Em cần rèn luyện kỹ năng tô màu đều tay.

### MAKERSPACE

**Mức 2**

Trong Scratch, em thao tác tốt với cách kéo-thả khối lệnh. Em biết cách sử dụng khối lệnh để làm nhân vật nói chuyện và di chuyển trên sân khấu. Em cần tập trung rèn luyện thêm việc đọc hiểu các biểu tượng lệnh.

### VĨ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện hoàn thiện các động tác đã học của Bài quyền số 2. Em có cố gắng trong quá trình tập luyện. Em cần luyện tập nhiều hơn, tập chậm để từng động tác được vững vàng hãy qua động tác tiếp theo em nhé.

### GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em thực hiện các bài vận động đơn giản. Em đã tiến bộ, giữ vị trí đứng rất ổn định trong hàng. Em nên quan sát thầy hướng dẫn nhiều hơn để thực hiện động tác chính xác nhất.

### ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em có cố gắng trong học tập. Em hát được lời ca, giai điệu bài hát. Em cần hát rõ lời bài hát hơn.

### GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em biết nói lời phù hợp và lắng nghe bạn. Em hiểu được vai trò của hợp tác trong làm việc nhóm, có tham gia hoạt động chung và biết phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung.

### BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em thực hiện được kỹ thuật bơi trườn sấp có phao 10m, nín thở được 6 giây. Em ngoan, lễ phép với thầy cô. Em cần tập luyện thêm kỹ thuật quạt tay và lấy hơi của bơi trườn sấp.

**Mức 3**

**Mức 2**

**Mức 1**

**Mức 0**

Vận dụng

Thông hiểu

Nhận biết

Chưa đạt/không tham gia

**T**

**K**

**Đ**

**C**

Tốt

Khá

Đạt

Cần cố gắng