



NHẬN XÉT THÁNG 10 - ĐOÀN KẾT

Từ 01/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Đào Lê Minh Quang**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **21**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực nhận nhiệm vụ và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Em biết chia sẻ với thầy cô, bạn bè. Em biết phát huy khả năng sáng tạo đúng lúc. Em ngoan, lễ phép.

TIẾNG VIỆT

Mức 3	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
Mức 3	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
Mức 3	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
Mức 3	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
Mức 2	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
Mức 3	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em đọc tốt, hiểu nội dung bài và chữ viết rõ ràng, trình bày sạch đẹp. em cần rèn thêm kỹ năng viết đoạn văn tả cuốn sách và bài viết về thầy cô. Em nên dùng sơ đồ liên tưởng để sắp xếp ý cho hợp lý hơn nhé.

TOÁN

Mức 3	Làm tròn số
Mức 3	Bảng nhân - chia 3, 4
Mức 3	Phân số: một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
Mức 3	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
Mức 3	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số
Mức 3	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán

Em nhận biết được các chữ số La Mã. Em nhận biết hình ảnh biểu thị một phần hai, một phần ba, một phần tư. Em thực hiện được dạng toán tính giá trị của biểu thức. Em cần ôn thêm cách đặt tính trong phép nhân chia và dạng toán nhân nhẩm, chia nhẩm.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em ngoan ngoãn và luôn tích cực phát biểu trên lớp. Em giao tiếp tiếng Anh tự tin với giáo viên. Em cần chú ý dò bài cẩn thận sau khi hoàn thành bài tập và chú ý ôn tập kỹ chính tả từ vựng.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Mức 3	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
Mức 3	Truyền thống nhà trường
Mức 3	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
Mức 3	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em trình bày được ý nghĩa các hoạt động kết nối với xã hội của nhà trường. Em kể được các truyền thống văn hóa của nhà trường. Em nhận diện và xử lý được các tình huống về an toàn vệ sinh trường học.

SCIENCE

Mức 3

Ryder performs confidently in Science lessons and understands topics like solids, liquids, and gases. He uses vocabulary such as filtering and soluble accurately. With steady focus and detailed responses, he will continue to excel. Fantastic progress, Ryder.

CÔNG NGHỆ / MAKERSPACE

Mức 3

Em có ý thức bảo quản các sản phẩm công nghệ trong gia đình cẩn thận. Em hiểu được ý nghĩa của việc tắt thiết bị khi không sử dụng.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em biết cách chuyển đổi suy nghĩ tiêu cực thành suy nghĩ tích cực. Em đánh giá cao sự đóng góp của người khác. Em nên mạnh dạn chia sẻ nhiều hơn trong giờ học.

TIN HỌC

Mức 3

Em biết cách mở và sử dụng phần mềm ứng dụng cơ bản. Em nên ôn lại quy trình khởi động và tắt máy tính an toàn.

SINH TỒN

Mức 3

Em nhận biết chính xác các dấu hiệu nguy hiểm và nguyên tắc an toàn khi sử dụng điện, em biết giữ khoảng cách an toàn với nguồn điện trong lớp học. Em có ý thức trách nhiệm trong các hoạt động nhóm.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em tham gia lớp học đầy đủ. Em thực hành tốt nhạc cụ sáo Recorder. Em tiếp tục phát huy tinh thần học tập tích cực này.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em thực hiện tốt việc duy trì tư thế nghiêm trong thời gian dài mà không bị xao nhãng. Em đã nỗ lực thực hiện chạy luân cột mà không bị ngã hoặc chạm cột. Em cần cải thiện tốc độ chuyển đổi đội hình hàng ngang thành vòng tròn để tăng tính linh hoạt.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em hoàn thành bài vẽ đủ nội dung. Cần rèn thêm sự tự tin và sáng tạo trong cách thể hiện.

VĨ THUẬT

Mức 3

Em thực hiện hoàn thiện tốt các động tác đã học của Bài quyền 27 động tác, các động tác đánh có lực và em tự tin khi thực hiện trước lớp. Em cố gắng trong quá trình tham gia tập luyện. Em cố gắng luyện tập nhiều hơn chú ý hạ tấn trung bình thấp hơn để chắc hơn khi đánh.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng