



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Quang Minh**

Lớp: 2P7

Số thứ tự: 7

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 2 | MRVT Gia đình, đồ vật; Từ loại, kiểu câu, dấu câu |
| Mức 3 | Kể chuyện. Nói - đáp lời chào hỏi, xin lỗi, từ chối |
| Mức 2 | Chính tả đoạn, âm vần; Viết chữ hoa |
| Mức 3 | Nói, viết lời xin lỗi; Viết bưu thiếp; Giới thiệu đồ vật |

Em đọc hiểu có tiến bộ. Em tìm được các từ chỉ hoạt động, sự vật, đặc điểm. Em đặt câu được. Em biết nói - đáp lời chào, lời xin lỗi. Em cần rèn thêm chính tả và cách trình bày bưu thiếp.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Đường thẳng-cong-gấp khúc. Ba điểm thẳng hàng |
| Mức 3 | Phép trừ có hiệu bằng 10 |
| Mức 2 | Phép trừ qua 10 trong phạm vi 20 |
| Mức 2 | Bài toán nhiều hơn. Bài toán ít hơn |
| Mức 3 | Đơn vị đo dung tích: Lít |

Em thực hiện được các phép tính cộng và trừ. Em xác định được đường cong - thẳng - gấp khúc, em vẽ được 3 điểm thẳng hàng. Em cố gắng làm bài cẩn thận hơn và luyện tập thêm dạng toán bài toán nhiều hơn, ít hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em biết vận dụng kiến thức cũ vào bài học. Em đang cải thiện rõ kỹ năng đọc hiểu. Em hãy luyện đọc to mỗi ngày để tăng sự tự tin.

TNXH

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Một số sự kiện, hoạt động ở trường |
| Mức 3 | Ngày nhà giáo Việt Nam |
| Mức 3 | Tình huống nguy hiểm ở trường, cách phòng tránh |
| Mức 3 | Giữ vệ sinh trường học |

Em kể tên được các sự kiện, hoạt động ở trường. Em nêu được ý nghĩa của ngày 20/10 và 20/11. Em biết giữ gìn vệ sinh lớp học, trường học. Em biết mình cần phải cẩn thận khi tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, lao động, ... ở trường.

TIN HỌC

Mức 3

Em đã nhận biết và mở các biểu tượng phần mềm một cách nhanh chóng. Em làm được các thao tác chuột thành thạo và chính xác.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em thể hiện được sự yêu thích Mỹ thuật qua cách làm bài cẩn thận; cần tập trung khi cô hướng dẫn và mang đầy đủ dụng cụ học tập hơn.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em thực hiện được kỹ thuật bơi trườn sấp và thực hiện được các bài tập nín thở. Em cần ổn định thân người khi luyện tập bơi trườn sấp.

VÕ THUẬT

Mức 2

Em đạt được mục tiêu nhận biết và vận dụng được các thế cơ bản của Bộ Chưởng. Em thể hiện tác phong nghiêm túc và luôn lắng nghe hướng dẫn. Em nên giữ thân người ổn định hơn khi ra đòn để thế đứng vững.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em thực hiện tốt nội dung tập hợp và báo cáo. Tự tin khi thể hiện trước lớp. Nên chú ý giữ hàng thẳng khi giậm chân hoặc đổi hướng.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em đã thể hiện được giai điệu bài "Múa vui". Em có tiến bộ trong việc nhớ lời ca. Em hãy luyện thêm để thể hiện bài hát tự tin, vui tươi hơn nhé.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em dừng lại để suy nghĩ trước khi hành động. Em chọn lời nói nhẹ nhàng khi bị chọc. Em nên luyện tập phản ứng chậm lại để kiểm soát cảm xúc tốt hơn.

SINH TỒN

Mức 3

Em nghiêm túc và thành thạo trong việc giữ gìn quần áo sạch sẽ. Em cần duy trì thói quen này hàng ngày và tập giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong việc vệ sinh cá nhân

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |