



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lã Gia Hưng**

Lớp: **3H2**

Số thứ tự: **9**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em biết chủ động, tự giác tìm hiểu kiến thức mới và tích cực tham gia thảo luận nhóm. Em cần sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng hơn.

TIẾNG VIỆT

Mức 3	Kỹ năng đọc, tìm hiểu văn bản
Mức 3	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
Mức 3	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
Mức 3	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
Mức 2	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
Mức 2	Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng

Em nghe viết đúng chính tả, chữ viết nắn nót và trình bày bài sạch đẹp. Em biết tìm từ theo chủ đề và đặt câu hay. Em cần luyện viết đoạn văn tả đồ dùng học tập có sử dụng hình ảnh so sánh và đa dạng ý hơn.

TOÁN

Mức 2	Làm tròn số
Mức 3	Bảng nhân - chia 3, 4
Mức 2	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
Mức 2	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
Mức 2	Chia với số có một chữ số trong phạm vi 1000

Em xác định được $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$ của một nhóm đối tượng bằng việc chia thành các phần đều nhau qua hình ảnh trực quan. Em biết lập ra và ghi nhớ bảng nhân, bảng chia 3 và 4. Em có tiến bộ trong tóm tắt và giải toán có lời văn, phát huy nhé.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em nắm vững cấu trúc I want to be... / Because... và biết dùng để nói về ước mơ nghề nghiệp. Em biết dùng từ vựng phù hợp với ngữ cảnh khi nói hoặc viết câu. Em cần chú ý sử dụng đúng mạo từ "a/an" và cấu trúc câu "I want to be..." trong bài viết.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Mức 3	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
Mức 3	Truyền thống nhà trường
Mức 3	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
Mức 2	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em nêu được những việc cần làm và những lưu ý khi khảo sát sự an toàn trong khuôn viên nhà trường. Em thực hành khảo sát theo nhóm tốt. Em cần tìm hiểu thêm một số di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

TIN HỌC

Mức 3

Em thực hiện thành thạo các thao tác với tệp tin và thư mục, làm việc có tổ chức và khoa học. Khi thực hành, em chủ động, hợp tác tốt với bạn bè và luôn thể hiện tinh thần học tập nghiêm túc, trách nhiệm.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em nắm vững đặc điểm, cấu tạo của máy thu hình và điều khiển từ xa, mô tả cụ thể và chính xác. Em thực hiện tốt các quy tắc xem ti vi an toàn, có ý thức giữ gìn sức khỏe và tích cực phát biểu trong giờ học.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em thực hiện khá tốt động tác chân ếch, khả năng nín thở tiến bộ rõ rệt và biết chủ động trong giờ học. Em cần tiếp tục rèn động tác tay ếch cho hoàn thiện hơn.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em chăm chỉ làm bài, lắng nghe và thực hiện bài tập đúng theo yêu cầu chủ đề. Em lựa chọn màu sắc hài hòa cho bức tranh. Em cần chú ý quan sát, vẽ nhiều hình ảnh bổ trợ cho hình ảnh chính trong chủ đề.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em đã biết thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc đúng khẩu lệnh. Em phối hợp khá tốt với bạn, cần rèn thêm sự tập trung để không bị lệch hàng.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em nghiêm túc và tích cực trong giờ học. Em nhớ được vị trí 7 nốt Đô Rê Mi Fa Sol La Si trên khuôn nhạc, thực hành tốt bài đọc nhạc trên sáo Recorder. Em cố gắng phát huy tinh thần học tốt này.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em có thể gọi tên cảm xúc và mô tả biểu hiện rõ ràng. Em đang học cách tìm hiểu về người khác dựa trên cảm xúc của họ trong các tình huống. Em nên thực hành nhận diện và giải thích cảm xúc của người khác nhiều hơn nhé.

SINH TỒN

Mức 2

Em biết sử dụng thiết bị điện như máy xay sinh tố và bình đun siêu tốc đúng cách. Em cần phát huy tinh thần cẩn thận khi sử dụng điện.

VÕ THUẬT

Mức 3

Em thực hiện tròn bài quyền số 3. Em cần rèn luyện sức mạnh phát lực các đòn đấm.

Mức 3 Vận dụng

Mức 2 Thông hiểu

Mức 1 Nhận biết

Mức 0 Chưa đạt / không tham gia

T Tốt

K Khá

Đ Đạt

C Cần cố gắng