



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Minh Khang**

Lớp: **3H2**

Số thứ tự: **10**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực giờ tay phát biểu và hợp tác nhóm tốt. Em cần tập trung hơn trong giờ học và rèn luyện thêm kỹ năng giải quyết vấn đề, bình tĩnh hơn khi xử lý tình huống.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 3</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng

Em đọc bài lưu loát, hiểu nội dung bài đọc và có tiến bộ khi nghe viết chính tả. Em nhận diện được hình ảnh so sánh trong đoạn văn, khổ thơ và đặt câu hay. Em cần tìm ý và luyện viết đoạn văn tả đồ dùng học tập có sử dụng hình ảnh so sánh thêm.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Làm tròn số
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 2</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 2</b>	Chia với số có một chữ số trong phạm vi 1000

Em biết lập ra và ghi nhớ bảng nhân, bảng chia 3 và 4. Em đọc, viết chữ số La Mã và viết được các số tự nhiên trong phạm vi 20 bằng cách sử dụng chữ số La Mã tốt. Em cần đọc kĩ đề bài toán và rèn tóm tắt, giải toán có lời văn thêm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em viết được các câu đơn giản về công việc, địa điểm. Em biết dùng từ vựng phù hợp với ngữ cảnh khi nói hoặc viết câu. Em cần luyện phản xạ nói nhanh và tự tin hơn khi giao tiếp.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 2</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 3</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 2</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em nêu được tên và ý nghĩa một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học. Em cần tìm hiểu thêm một số di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và tích cực phát biểu hơn.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em sử dụng tốt các phím tắt thông dụng trong hệ điều hành, làm việc nhanh và hiệu quả. Trong giờ thực hành, em luôn tập trung, nắm bắt nhanh yêu cầu của giáo viên và hoàn thành bài đúng thời gian.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 3**

Em nhận biết rõ các tình huống mất an toàn trong gia đình và nêu cách phòng tránh phù hợp. Em luôn hợp tác tốt với bạn trong thảo luận, có ý thức bảo vệ bản thân và góp phần xây dựng lớp học thân thiện.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em thực hiện khá tốt động tác chân ếch, khả năng nín thở tiến bộ rõ rệt và biết chủ động trong giờ học. Em cần tiếp tục rèn động tác tay ếch cho hoàn thiện hơn.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em có nhiều cố gắng qua các chủ đề bài học, em chọn màu sắc cho bức tranh khá sinh động. Em cần cố gắng tô màu kín hình, vẽ hình lớn hơn nữa.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em thực hiện được nội dung tập hợp hàng ngang, hàng dọc, dóng hàng, điểm số báo cáo. Em cần nghiêm túc thực hiện nội quy lớp học.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em hát được lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em nhận biết được vị trí 7 nốt Đô Rê Mi Fa Sol La Si trên khuôn nhạc, biết cách sử dụng cơ bản máy Recorder. Em cần tập trung và tương tác nhiều hơn trong giờ học.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em nhận biết được các cảm xúc cơ bản của bản thân và người khác. Em đang phát triển khả năng gọi tên các biểu hiện cảm xúc một cách cụ thể. Em cần luyện liên hệ cảm xúc với trải nghiệm thực tế của mình.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em đã thực hành đúng khi sử dụng công tắc, ổ cắm và phích cắm điện. Hãy duy trì thói quen an toàn này.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em tập luyện tích cực. Em đã ghi nhớ được được nửa bài quyền số 3. Em cần rèn luyện thêm các đòn đấm đúng kỹ thuật.

**Mức 3** Vận dụng

**Mức 2** Thông hiểu

**Mức 1** Nhận biết

**Mức 0** Chưa đạt / không tham gia

**T** Tốt

**K** Khá

**Đ** Đạt

**C** Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới