



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Gia Bảo**

Lớp: 3H2

Số thứ tự: 3

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đã tích cực giờ tay phát biểu và làm bài tập về nhà đầy đủ hơn. Em tham gia hợp tác nhóm sôi nổi, tích cực, tiếp tục phát huy thêm.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT sáng tạo; từ có nghĩa giống nhau; kiểu câu và dấu câu. S
<b>Mức 3</b>	Đặt tên và nói về bức tranh em thích, ý tưởng trang trí lớp
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn, âm/vần; viết hoa tên người nước ngoài
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn về tình cảm với một người, đoạn văn tả đồ vật, đoạn văn nêu lý do thích hoặc không thích một nhân vật

Em đọc bài to, rõ và trả lời được các câu hỏi của bài đọc. Em đã tích cực giờ tay phát biểu bài hơn và có tiến bộ khi nghe viết chính tả. Em cần rèn luyện viết đoạn văn bày tỏ tình cảm và tả đồ dùng cá nhân nhiều hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Bảng nhân - chia 6, 7, 8, 9
<b>Mức 3</b>	Gấp một số lên một số lần
<b>Mức 3</b>	Giảm một số đi một số lần
<b>Mức 2</b>	Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ

Em thực hiện được phép tính liên quan đến gấp một số lên một số lần khá tốt. Em đã học thuộc và ghi nhớ bảng nhân, chia 6,7,8,9 nhanh hơn. Em cần rèn thêm kỹ năng xem đồng hồ, tóm tắt đoạn thẳng và giải toán để làm bài chính xác thêm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 1</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em nghe và điền từ vào câu một cách chính xác. Kỹ năng đọc của em có tiến bộ. Em cần luyện thêm cấu trúc I could/couldn't... khi viết câu.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 2</b>	Các hoạt động sản xuất ở địa phương
<b>Mức 2</b>	Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường

Em kể tên được các sản phẩm và ích lợi của một số hoạt động sản xuất ở địa phương em. Em thực hiện được một số việc làm thể hiện tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường xung quanh, tiếp tục phát huy.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới