



PATHWAY  
SCHOOL

HỆ THỐNG TRƯỜNG PATHWAY TUỆ ĐỨC - CƠ SỞ HÀ HUY GIÁP  
[A] Số 6, Hà Huy Giáp, P. An Phú Đông, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Cù Huy Hiếu**

Lớp: **3H2**

Số thứ tự: **8**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đầy đủ và lễ phép với thầy cô giáo. Em đã tự giác hoàn thành bài tập đúng thời gian và sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng hơn. Em cần mạnh dạn, tự tin hơn khi tham gia hoạt động thảo luận nhóm và tích cực giơ tay phát biểu.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 1</b>	Viết đúng chính tả, viết hoa tên địa danh, bài tập chính tả
<b>Mức 2</b>	MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu
<b>Mức 2</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 2</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai
<b>Mức 2</b>	Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng

Em biết tìm từ và đặt câu theo mẫu. Em còn nhầm lẫn dấu thanh, âm và vần khi nghe viết chính tả. Em cần luyện tập thêm và rèn viết nhanh, chữ viết nắn nót hơn.

### TOÁN

<b>Mức 1</b>	Tính toán nhanh và chính xác
<b>Mức 2</b>	Tìm thành phần chưa biết của phép tính
<b>Mức 2</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính
<b>Mức 2</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 1</b>	Xem đồng hồ

Em biết tìm thành phần chưa biết và đổi đơn vị đo. Em nhận diện và phân biệt được hình tam giác, hình tứ giác. Em cần luyện tập xem đồng hồ (giờ hơn, giờ kém) và thực hành tóm tắt, giải bài toán bằng hai bước tính thêm.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em lắng nghe tích cực và phản hồi nhanh trong các hoạt động Listening. Em sử dụng thành thạo thì Present continuous để hỏi và trả lời: Are you catching a train? – Yes, I am./No, I'm not. Em cần luyện phát âm rõ ràng hơn với các từ như restaurant, museum.

### TNXH

<b>Mức 2</b>	Mối quan hệ họ nội – họ ngoại
<b>Mức 2</b>	Sự kiện quan trọng của gia đình
<b>Mức 2</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại
<b>Mức 2</b>	Ứng xử khi có cháy

Em kể tên được một số vật gây cháy trong nhà và biết cách ứng xử khi có cháy xảy ra. Em cần tìm hiểu thêm một số ngày kỉ niệm, sự kiện quan trọng của gia đình và hoàn thiện sản phẩm chèn chu hơn.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới