



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 6/2/2026

Họ và tên học sinh: **Đỗ Đoàn Thanh Trúc**

Lớp: **3H2**

Số thứ tự: **19**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em biết tôn trọng và quý mến thầy cô, bạn bè. Em đi học đầy đủ và đúng giờ. Em tích cực giơ tay phát biểu và hợp tác nhóm tốt, tiếp tục phát huy.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT lễ hội, nghệ thuật, thể thao, từ ngữ miêu tả âm thanh; Câu khiến, câu cảm, để làm gì?; dấu chấm than
<b>Mức 2</b>	Nói về lễ hội, đặt tên và nói về một tiết mục biểu diễn, nói về một môn thể thao, nói đáp lời chúc mừng
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn, âm/vần
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn thuật việc ngày hội đã chứng kiến; nêu tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc nhân vật hoạt hình; trận thi
<b>Mức 2</b>	Luyện tập liên tưởng và tìm ý tác phẩm

Em viết được đoạn văn bày tỏ tình cảm, cảm xúc và thuật lại sự việc sáng tạo và đầy đủ ý. Em biết đặt câu khiến và sử dụng dấu câu phù hợp. Em cần rèn viết chữ đúng ô ly và đọc bài to, rõ ràng hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Các số có bốn chữ số. So sánh các số có bốn chữ số
<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10 000
<b>Mức 3</b>	Gam. Mi-li-lít
<b>Mức 2</b>	Nhân, chia số có bốn chữ số với số có một chữ số
<b>Mức 2</b>	Góc vuông, góc không vuông
<b>Mức 2</b>	Hình chữ nhật. Hình vuông. Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác

Em nhận biết (tên gọi, kí hiệu, độ lớn, cách đọc, cách viết) đơn vị mi-li-lít và gam. Em thực hành ước lượng và sử dụng dụng cụ để đo dung tích và khối lượng tốt. Em cần tính toán cẩn thận hơn và rèn tóm tắt, giải toán có lời văn thêm.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em cố gắng tham gia các hoạt động trong giờ học. Em hoàn thành khá tốt các bài tập về điểm ngữ pháp "Past simple regular verbs (affirmative and negative)". Em cần mạnh dạn phát biểu và đặt câu hỏi.

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Cơ quan tiêu hóa
<b>Mức 3</b>	Cơ quan tuần hoàn
<b>Mức 2</b>	Cơ quan thần kinh
<b>Mức 3</b>	Thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh

Em nêu được tên các bộ phận chính và hiểu chức năng của các cơ quan tiêu hóa, cơ quan tuần hoàn. Em chia sẻ được cách em đã làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa, tiếp tục phát huy.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng