



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Đoàn Lê Phương Vy**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **16**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em luôn vui vẻ, thể hiện được sự yêu thương, chia sẻ đến mọi người xung quanh. Em có sự nỗ lực trong học tập. Em đã tự tin hơn khi trình bày trước lớp.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	Luyện tập Tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 3</b>	Viết bài văn Thuật lại một sự việc; Viết đơn;Viết thư
<b>Mức 3</b>	Liên tưởng Thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 3</b>	Viết bài văn kể chuyện

Điểm thi GHK1: 10  
Nhận xét: Em có kĩ năng đọc hiểu tốt. Em sử dụng hình ảnh so sánh và thành ngữ trong câu. Em sử dụng vốn từ thuộc chủ điểm Nhân hậu và viết được bài văn kể chuyện mạch lạc, đúng bố cục.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng/phép nhân
<b>Mức 3</b>	Dãy số liệu - Biểu đồ cột
<b>Mức 3</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông; Mét vuông
<b>Mức 3</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Điểm thi GHK1: 9  
Nhận xét: Em ứng dụng được tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng/phép nhân để thực hiện bài toán tính thuận tiện. Em thực hiện thành thạo dạng bài đổi đơn vị đo diện tích. Em có kĩ năng đọc hiểu tốt để giải bài toán có lời văn. Em cần tính toán cẩn thận hơn và chú ý rèn kĩ năng tư duy với dạng bài xác suất.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em có sự tiến bộ trong việc sử dụng từ vựng và hợp tác tốt với bạn bè trong các hoạt động nhóm. Em cần luyện thêm kỹ năng phát âm và nói to hơn. Em cần duy trì việc luyện tập từ vựng, ngữ pháp và làm bài tập thường xuyên để ngày càng tiến bộ trong việc học tiếng Anh.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 2</b>	Nguồn sáng và sự truyền sáng
<b>Mức 2</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 2</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Địa đạo Củ Chi

Em giải thích được các hiện tượng liên quan đến chủ đề ánh sáng và âm thanh. Em có sự sáng tạo khi thực hiện sản phẩm mô hình Địa đạo Củ Chi và sản phẩm dự án. Em cần tích cực ôn tập để khắc sâu kiến thức hơn.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em đã nhận biết được các hành vi bắt nạt trực tuyến và biết cách tránh xa hoặc báo cho người lớn khi gặp tình huống không an toàn. Em hiểu rõ ý nghĩa của việc giao tiếp có văn hóa trên mạng, thể hiện sự tôn trọng và thân thiện với người khác.

## CÔNG NGHỆ

**Mức 3**

Em đã nhận biết được các loại hoa và cây cảnh thông dụng, biết được ý nghĩa của việc trồng cây trong đời sống hằng ngày. Em cần ghi nhớ thêm công dụng của các loại giá thể và phân bón để chăm sóc cây cảnh tốt hơn.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em hoàn thành kỹ thuật bơi trường sấp, bơi được cự ly 20m. Em chăm chỉ luyện tập. Em cần chú ý động tác thở nước để thể lực khi bơi tốt hơn.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em đạt năng lực cao, luôn vui vẻ học tập, cần phát huy thêm phần sáng tạo và chi tiết tinh tế.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em đã nắm vững các tư thế nghỉ và nghiêm đúng kỹ thuật. Em luôn giữ tác phong ngay ngắn và chấp hành hiệu lệnh tốt. Em cần điều chỉnh tay đặt sát quần hơn khi đứng nghiêm.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em học nghiêm túc. Em hát rõ lời, đúng nhịp và vận động theo nhạc tốt. Em cần mạnh dạn hơn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em biết tự khích lệ bản thân khi gặp thử thách. Em không nản lòng khi chưa thành công. Em hãy tiếp tục đặt mục tiêu nhỏ để duy trì động lực học tập.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em vận dụng được kiến thức về an toàn điện, đã cải thiện kỹ năng xử lý tình huống, cần rèn luyện thêm khả năng phản xạ thực tế.

## VÕ THUẬT

**Mức 3**

Em đã nắm chắc kỹ thuật của bài và thể hiện được sự dứt khoát trong các đòn đánh. Em có khả năng ghi nhớ nhanh và thực hiện động tác đúng nhịp. Em nên chú ý hơn đến hướng nhìn để tăng sức biểu cảm cho bài quyền.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng