



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Chí Kiên**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **8**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em luôn vui vẻ, hòa đồng, lễ phép với thầy cô. Em tích cực xây dựng bài và hoàn thành bài tập được giao. Em cần chú ý thực hiện các bài tập một cách chín chu hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Luyện tập Tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn Thuật lại một sự việc; Viết đơn;Viết thư
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng Thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn kể chuyện

Điểm thi GHK1: 9  
Nhận xét: Em nêu được một số thành ngữ chỉ màu sắc và các từ thuộc chủ điểm Nhân hậu. Em có kĩ năng đọc hiểu khá, viết được bài văn kể chuyện đúng bố cục. Em cần chú ý sử dụng hình ảnh phù hợp khi so sánh.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng/phép nhân
<b>Mức 2</b>	Dãy số liệu - Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông; Mét vuông
<b>Mức 2</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Điểm thi GHK1: 7  
Nhận xét: Em thực hiện được các phép tính và đọc, viết được các số tới hàng trăm nghìn. Em thực hiện được dạng bài đổi đơn vị và sắp xếp được dãy số liệu theo yêu cầu. Em cần rèn luyện kĩ năng phân tích bài toán giải và ôn tập thêm dạng bài tính giá trị biểu thức có chứa chữ.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em có sự tiến bộ trong việc sử dụng từ vựng và tham gia tốt các hoạt động học. Em cần luyện thêm kỹ năng phát âm và nói to hơn. Em cần duy trì việc luyện tập từ vựng, ngữ pháp và làm bài tập thường xuyên để ngày càng tiến bộ trong việc học tiếng Anh.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 2</b>	Nguồn sáng và sự truyền sáng
<b>Mức 2</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 2</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Địa đạo Củ Chi

Em phân biệt được nguồn sáng tự nhiên và nhân tạo; liệt kê được vai trò của ánh sáng và âm thanh trong đời sống. Em có nỗ lực thực hiện sản phẩm mô hình Địa đạo Củ Chi và sản phẩm dự án. Em chăm chỉ ôn tập kiến thức đã học.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em đã hiểu biết về cách bảo vệ thông tin cá nhân và không chia sẻ dữ liệu quan trọng cho người lạ trên Internet. Em cần ghi nhớ không chia sẻ thông tin cá nhân như mật khẩu, địa chỉ hay số điện thoại khi giao tiếp trực tuyến.

## CÔNG NGHỆ

**Mức 3**

Em đã nhận biết được đặc điểm và ý nghĩa của một số loại hoa, cây cảnh, biết chúng giúp làm đẹp cảnh quan và mang lại không khí trong lành. Em nắm rõ tên gọi và công dụng của một số vật liệu, dụng cụ dùng để trồng và chăm sóc cây.

## BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em hoàn thành tốt kỹ thuật bơi trườn sấp, bơi được quãng dài với hơi thở đều. Em chăm chỉ và cần phát huy hơn nữa.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em đạt đầu ra ổn định, thái độ học tập vui vẻ, cần phát huy thêm phần cảm xúc và màu sắc tinh tế.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em đã biết giậm chân tại chỗ đúng nhịp. Em thực hiện đều, mạnh mẽ và có tinh thần học tập hăng say. Em cần giữ nhịp bước ổn định hơn giữa các lần giậm.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc. Em thực hành đúng 5 nốt nhạc trên đàn Ukulele. Em cần luyện tập thêm ở nhà.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em hiểu rằng suy nghĩ của mình có thể ảnh hưởng đến cảm xúc và hành động. Em chọn lời nói nhẹ nhàng khi bị bức bối. Em nên luyện tập phản ứng chậm lại để kiểm soát cảm xúc tốt hơn.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em hiểu được cách sử dụng bếp điện từ, đã biết điều chỉnh nhiệt độ hợp lý, cần tập trung và cẩn thận hơn trong khi thao tác.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em đã ghi nhớ được toàn bộ trình tự và thể hiện đúng phần lớn kỹ thuật của bài. Em có thái độ tích cực và hợp tác tốt trong khi luyện tập. Em cần điều chỉnh biên độ tay để động tác gọn gàng hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng