



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Thomson Daniel Bảo**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **2**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có tác phong nghiêm túc. Em luôn hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao. Em cần chú ý tập trung hơn trong các hoạt động nhóm.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Luyện tập Tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn Thuật lại một sự việc; Viết đơn;Viết thư
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng Thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn kể chuyện

Điểm thi GHK1: 7

Nhận xét: Em có vốn từ thuộc chủ điểm Nhân hậu. Em sử dụng được hình ảnh so sánh để đặt câu. Em có nỗ lực phát triển ý cho bài văn kể chuyện. Em cần rèn thêm kĩ năng đọc hiểu, ôn tập lại về danh từ chung, danh từ riêng và một số thành ngữ về màu sắc.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng/phép nhân
<b>Mức 2</b>	Dãy số liệu - Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông; Mét vuông
<b>Mức 2</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Điểm thi GHK1: 10

Nhận xét: Em ứng dụng được tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng/phép nhân để thực hiện bài toán tính thuận tiện. Em thực hiện thành thạo dạng bài đổi đơn vị đo diện tích. Em có kĩ năng đọc hiểu tốt để giải bài toán có lời văn. Em cần tính toán cẩn thận hơn.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 1</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em nhận biết được một số từ vựng của bài học và hoàn thành bài với sự hướng dẫn của giáo viên. Em cần tập trung hơn trong giờ học để theo kịp bài trên lớp. Em nên rèn luyện từ vựng, ngữ pháp và làm bài tập thường xuyên để nhớ bài tốt hơn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 2</b>	Nguồn sáng và sự truyền sáng
<b>Mức 2</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 2</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Địa đạo Củ Chi

Em liệt kê được một vài vai trò của ánh sáng, âm thanh trong đời sống. Em nỗ lực thực hiện sản phẩm mô hình Địa đạo Củ Chi và sản phẩm dự án. Em cần ôn tập kĩ để khắc sâu kiến thức hơn.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em đã vận dụng kiến thức về giao tiếp kỹ thuật số để trao đổi bài học hiệu quả và an toàn với bạn bè. Em hiểu được tầm quan trọng của việc cư xử lịch sự, tôn trọng người khác khi giao tiếp trực tuyến.

## CÔNG NGHỆ

**Mức 3**

Em nhận biết cách sử dụng các loại vật dụng cho việc trồng cây trong chậu. Em cần ghi nhớ thêm công dụng của các loại giá thể và phân bón để chăm sóc cây cảnh tốt hơn.

## BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em nắm vững kỹ thuật bơi trườn sấp, thực hiện động tác nhịp nhàng và đều. Em có tinh thần học tập nghiêm túc, cần phát huy hơn nữa.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em hoàn thành sản phẩm tốt, thái độ học tập chăm chỉ, cần phát triển thêm phần cảm xúc trong thể hiện.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em đã thể hiện tốt tinh thần trong các bài tập vận động kết hợp đội hình đội ngũ. Em có thái độ nghiêm túc, tích cực và luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao. Em cần điều chỉnh nhịp phối hợp cho đồng đều hơn.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em hứng thú học nhạc. Em hát đúng cao độ và thuộc lời bài hát. Em thực hành trên nhạc cụ tốt.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em nhận thấy rằng sai lầm và thử thách giúp em cải thiện kỹ năng và các mối quan hệ. Em không đổ lỗi cho người khác. Em hãy thực hành rút kinh nghiệm sau mỗi lần chưa thành công.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em nắm được các bước xử lý khi gặp người bị điện giật, đã thực hành đúng theo hướng dẫn, cần rèn luyện thêm khả năng phản ứng nhanh và bình tĩnh.

## VÕ THUẬT

**Mức 3**

Em hoàn thành tốt các yêu cầu kỹ thuật của bài Thần Đồng Quyên. Em biểu hiện sự vững vàng trong tấn pháp và phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân. Em cần điều chỉnh nhịp thở đều hơn để giữ sức trong thời gian thực hiện bài.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới